

## Kettenaufgaben

Es gilt wie immer: Diese Aufgaben sind Vorschläge. Klicken Sie auf das Klemmbrettsymbol **am Baustein**, wenn er Ihnen zusagt und fügen Sie dann den Baustein über das Klemmbrettsymbol im **oberen Menü** wieder in Ihr Zieldokument ein!

### Aufgaben mit Plus

① Berechne!

a)  $40 \cdot 3 + 1 + 7 =$

c)  $2 \cdot 90 + 14 + 15 =$

b)  $70 \cdot 8 + 6 + 8 =$

d)  $10 \cdot 10 + 15 + 15 =$

Bei diesen Aufgaben wird zunächst mit einer 10er-Zahl multipliziert, bevor weitere Zahlen addiert oder subtrahiert werden.

② Berechne!

a)  $40 \cdot 3 + 280 + 20 =$

c)  $4 \cdot 30 + 110 + 11 =$

b)  $4 \cdot 50 + 310 + 11 =$

d)  $30 \cdot 8 + 20 + 19 =$

Hier wird noch eine 10er-Zahl addiert.

### Aufgaben mit Minus

③ Berechne!

a)  $8 \cdot 80 - 2 - 2 =$

c)  $90 \cdot 5 - 14 - 12 =$

b)  $3 \cdot 80 - 8 - 12 =$

d)  $30 \cdot 5 - 19 - 9 =$

④ Berechne!

a)  $8 \cdot 40 - 160 - 13 =$

c)  $80 \cdot 7 - 90 - 21 =$

b)  $7 \cdot 50 - 50 - 15 =$

d)  $6 \cdot 60 - 40 - 24 =$

Hier wird eine 10er-Zahl subtrahiert.

### Aufgaben mit Plus und Minus

⑤ Berechne!

a)  $20 \cdot 8 + 19 - 4 =$

c)  $7 \cdot 50 - 9 + 24 =$

b)  $9 \cdot 70 - 7 + 19 =$

d)  $3 \cdot 70 - 21 + 7 =$

⑥ Berechne!

a)  $3 \cdot 90 - 24 + 260 =$

c)  $5 \cdot 50 - 12 + 100 =$

b)  $3 \cdot 20 - 4 + 30 =$

d)  $6 \cdot 60 - 26 + 20 =$

Hier wird eine 10er-Zahl addiert.

⑦ Berechne!

a)  $8 \cdot 80 + 29 - 20 =$

d)  $9 \cdot 60 + 24 - 150 =$

b)  $60 \cdot 7 - 30 + 7 =$

e)  $6 \cdot 80 + 4 - 140 =$

c)  $80 \cdot 6 - 90 + 10 =$

f)  $7 \cdot 70 + 15 - 150 =$

Hier wird  
eine 10er-  
Zahl subtra-  
hiert.

### Punkt vor Strich

⑧ Berechne!

a)  $44 + 7 \cdot 10 =$

c)  $25 + 3 \cdot 6 =$

b)  $7 + 3 \cdot 10 =$

d)  $27 + 9 \cdot 5 =$

$c + a \cdot b$

⑨ Berechne!

a)  $9 + 8 \cdot 90 = 9 +$    $=$

b)  $78 + 8 \cdot 90 = 78 +$    $=$

c)  $48 + 3 \cdot 20 = 48 +$    $=$

Hier ist einer der  
beiden Faktoren  
eine 10er-Zahl.

⑩ Berechne!

a)  $26 - 5 \cdot 3 =$

c)  $118 - 8 \cdot 3 =$

b)  $76 - 7 \cdot 4 =$

d)  $119 - 10 \cdot 3 =$

$d - a \cdot b$

⑪ Berechne!

a)  $768 - 8 \cdot 90 = 768 -$    $=$

b)  $610 - 7 \cdot 80 = 610 -$    $=$

c)  $227 - 7 \cdot 30 = 227 -$    $=$

Hier ist wieder einer der  
beiden Faktoren eine  
10er-Zahl.

⑫ Rechne zuerst „Mal“ und schreibe die Zwischenergebnisse darunter.

a)

$$7 \cdot 8 + 9 \cdot 5 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

c)

$$3 \cdot 3 + 7 \cdot 7 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

b)

$$2 \cdot 5 + 6 \cdot 4 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

d)

$$5 \cdot 6 + 3 \cdot 8 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$a \cdot b + c \cdot d$$

In dieser und der folgenden Aufgabe wurde LaTeX-Code verwendet, um die Gleichungen nach dem „=“ anzuordnen.

⑬ Rechne zuerst „Mal“ und schreibe die Zwischenergebnisse darunter.

a)

$$6 \cdot 7 - 5 \cdot 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

c)

$$8 \cdot 9 - 2 \cdot 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

b)

$$7 \cdot 8 - 3 \cdot 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

d)

$$9 \cdot 9 - 4 \cdot 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$a \cdot b - c \cdot d$$

⑭ Rechne im Kopf.

a)  $5 \cdot 9 + 10 \cdot 3 = \square$

b)  $7 \cdot 9 - 2 \cdot 4 = \square$

c)  $5 \cdot 5 + 3 \cdot 10 = \square$

d)  $9 \cdot 8 - 2 \cdot 3 = \square$

e)  $2 \cdot 5 + 5 \cdot 7 = \square$

f)  $8 \cdot 8 - 6 \cdot 3 = \square$

Hier werden die beiden letzten Aufgaben gemischt.

## Gleichungen vervollständigen

Diese Aufgaben sind so konzipiert, dass die Summe (bzw. Differenz) auf der linken Seite eine 10er-Zahl ergibt. Die Zahlen auf der rechten Seite sind auch Vielfache von 10.

⑮ Ergänze die fehlenden Zahlen in den Gleichungen.

a)  $214 + 106 = \square + 50$

d)  $397 + 233 = 490 + \square$

b)  $481 + 19 = \square + 230$

e)  $79 + 251 = \square + 60$

c)  $378 + 2 = 270 + \square$

f)  $431 + 59 = 430 + \square$

„Summe  
=  
Summe“

⑯ Fülle die Lücken in den Gleichungen aus.

a)  $513 + 47 = 800 - \square$

d)  $244 + 166 = 540 - \square$

b)  $608 + 32 = \square - 130$

e)  $511 + 99 = \square - 200$

c)  $15 + 295 = \square - 140$

f)  $283 + 137 = 530 - \square$

„Summe  
=  
Differenz“

⑰ Setze die richtigen Zahlen ein.

a)  $750 - 120 = \square + 590$

d)  $664 - 154 = 270 + \square$

b)  $480 - 150 = 170 + \square$

e)  $652 - 272 = 170 + \square$

c)  $821 - 121 = \square + 420$

f)  $700 - 40 = \square + 400$

„Differenz  
=  
Summe“

⑱ Ergänze die fehlenden Zahlen in den Gleichungen.

a)  $469 - 19 = 640 - \square$

d)  $656 - 126 = 800 - \square$

b)  $518 - 118 = 560 - \square$

e)  $649 - 299 = \square - 200$

c)  $840 - 210 = \square - 200$

f)  $524 - 164 = \square - 240$

„Differenz  
=  
Differenz“