

**Beschreibung**

In diesem Dokument werden Aufgaben angeführt, welche sich mit dem Erkennen von Figuren befassen. Zum einen müssen Figuren zugeordnet bzw. beschrieben werden. Zum anderen sind auch Aufgaben enthalten, welche sich mit speziellen Eigenschaften der Figuren befassen.

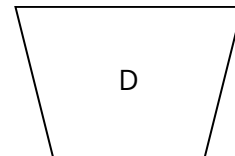
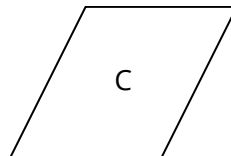
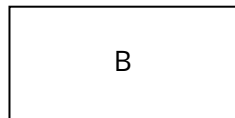
**Rechtecke erkennen**

- ① Bei welchen Formen handelt es sich um Rechtecke?

A  
 B

C  
 D

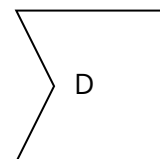
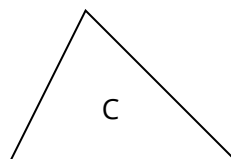
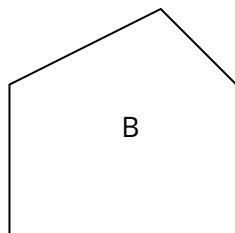
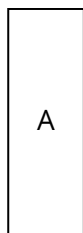
Rechtecke und Quadrate lassen sich direkt über die Form Rechteck darstellen. Übrige Figuren müssen über die Formen Polygon oder Linie erstellt werden.



- ② Bei welchen Formen handelt es sich um Rechtecke?

A  
 B

C  
 D



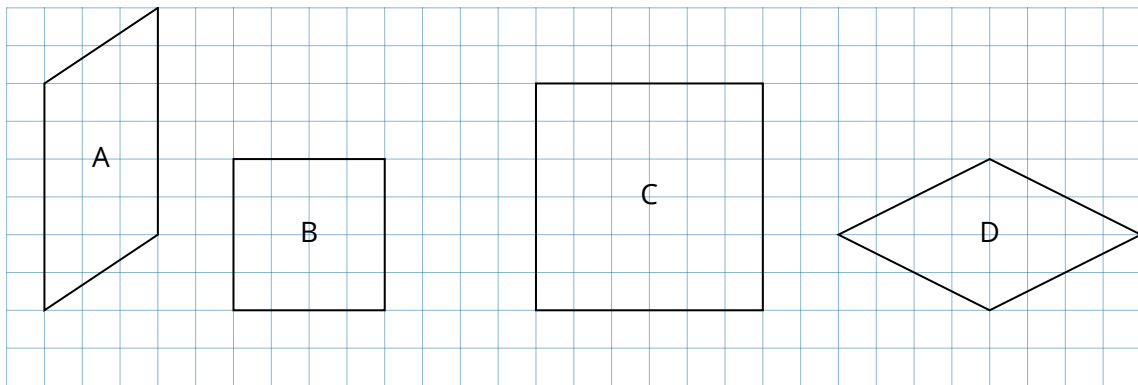
## Quadrate erkennen

③ Bei welchen Formen handelt es sich um Quadrate?

A: \_\_\_\_\_ C: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_ D: \_\_\_\_\_

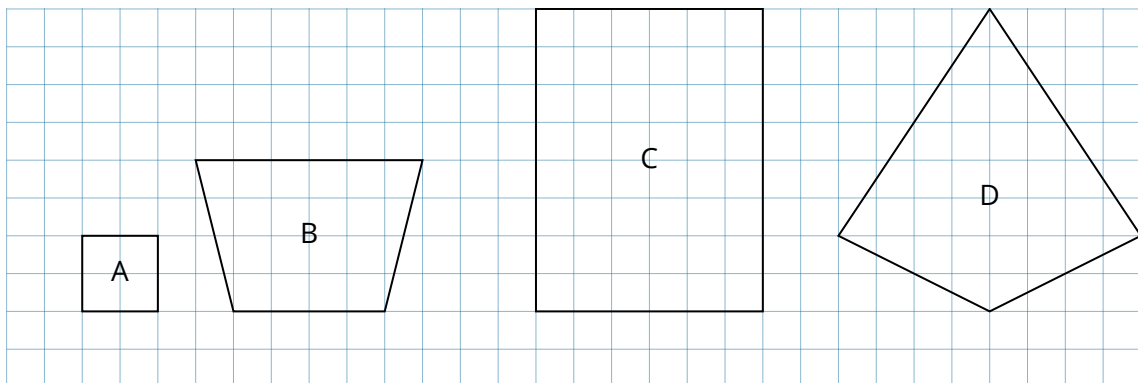
Es kann auch der Baustein Aufgabenstellung in Kombination mit Lücken verwendet werden.



④ Bei welchen Formen handelt es sich um Quadrate?

A: \_\_\_\_\_ C: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_ D: \_\_\_\_\_



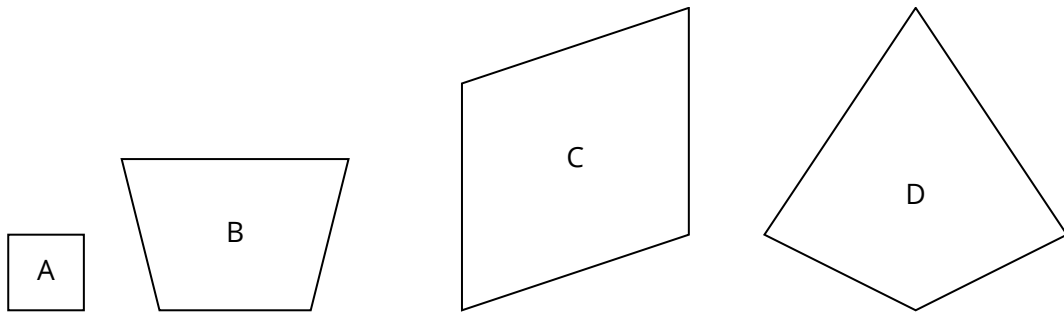
## Parallelogramme erkennen

- ⑤ Bei welchen Figuren handelt es sich um Parallelogramme?

A  
 B

C  
 D

Parallelogramme müssen über die Formen Polygon oder Linien erstellt werden.



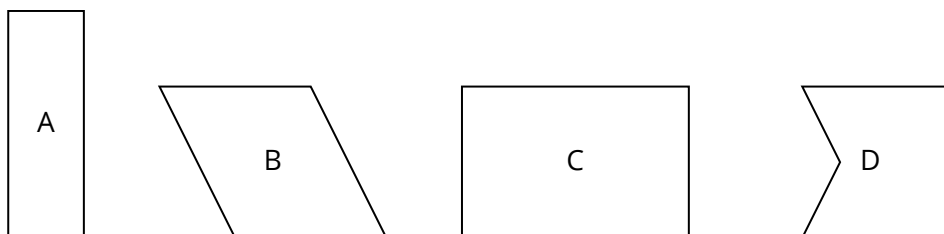
- ⑥ Bei welchen Formen handelt es sich um Parallelogramme?

A: \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

D: \_\_\_\_\_



## Trapeze erkennen

⑦ Bei welchen Figuren handelt es sich um Trapeze?

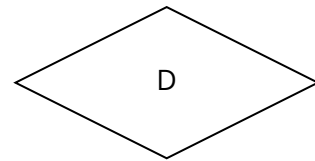
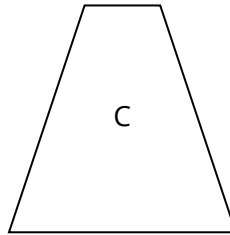
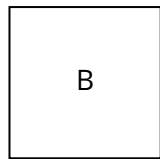
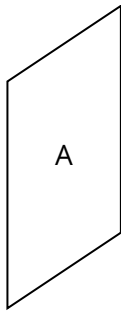
 A

 B

 C

 D

Trapeze müssen über die Formen Polygon oder Linie erstellt werden.



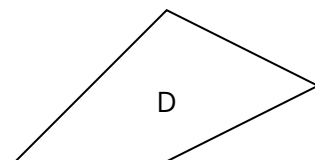
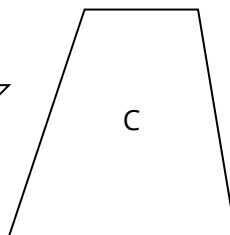
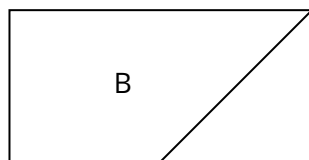
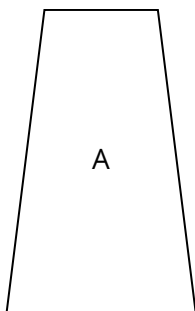
⑧ Bei welchen Formen handelt es sich um ein Trapez?

A: \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

D: \_\_\_\_\_



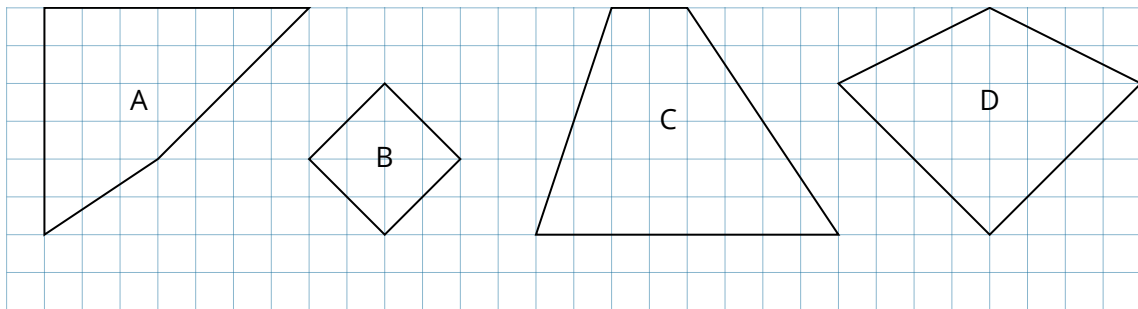
## Rauten erkennen

⑨ Bei welchen Figuren handelt es sich um Rauten?

A  
 B

C  
 D

Rauten müssen über die Formen Polygon oder Linie erstellt werden.



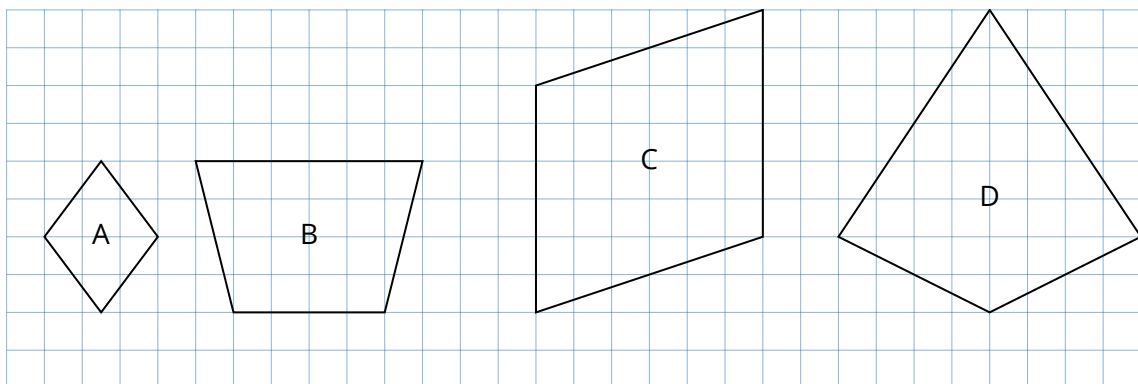
⑩ Bei welchen Formen handelt es sich um eine Raute?

A: \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

D: \_\_\_\_\_



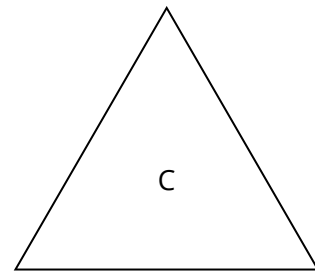
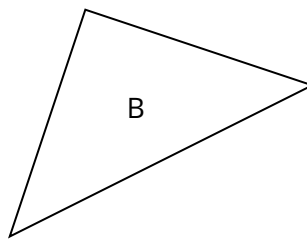
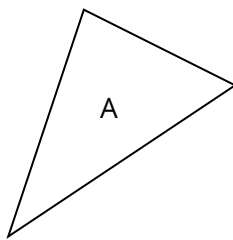
## Dreiecke erkennen

⑪ Welche Dreiecksarten sind in den Abbildungen zu sehen?

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_

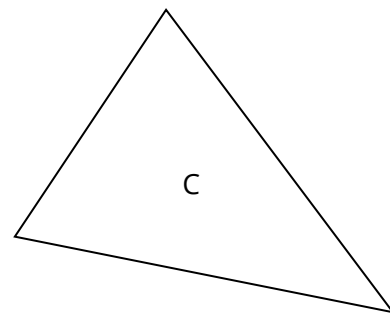
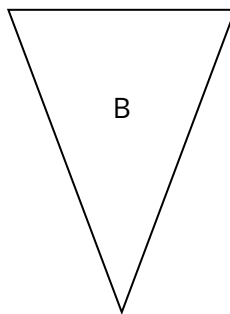
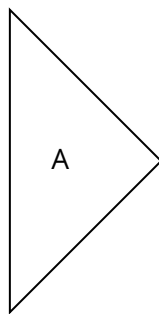


⑫ Welche Dreiecksarten sind in den Abbildungen zu sehen?

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_



## Figuren bestimmen

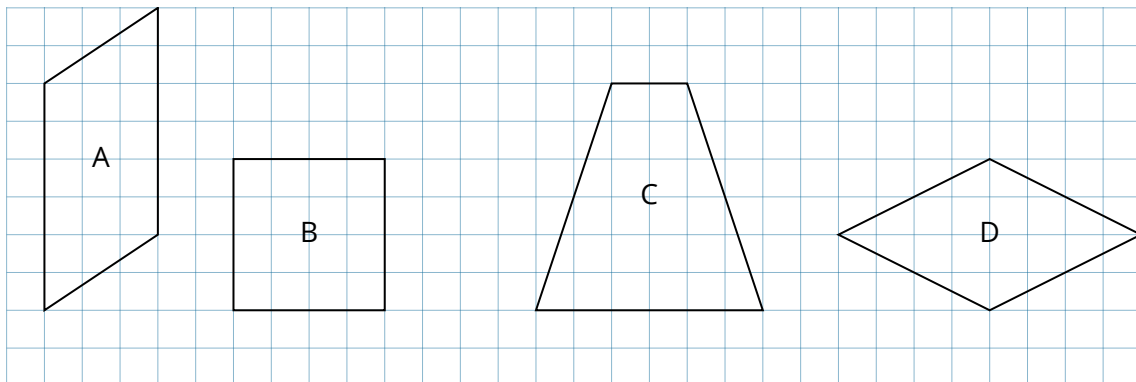
13) Beschrifte die unten abgebildeten Figuren.

A: \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

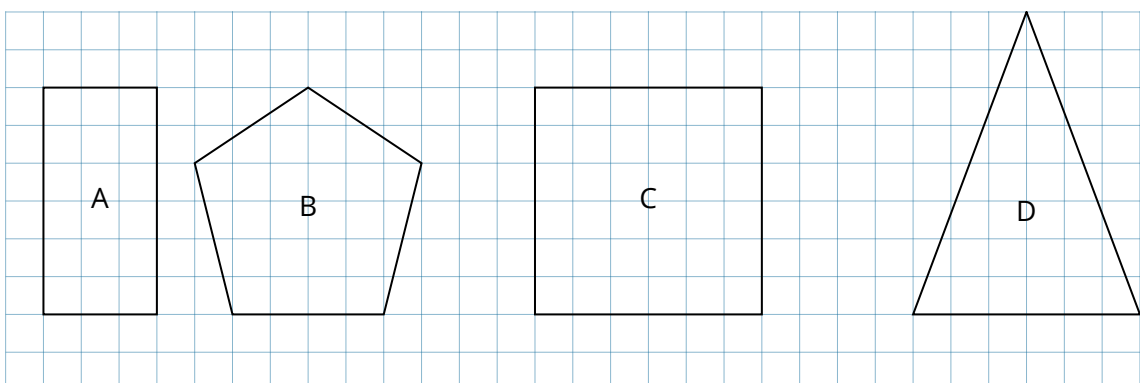
D: \_\_\_\_\_



14) Um welche Figuren handelt es sich bei den Abbildungen?

	Rechteck	Dreieck	Pentagon	Quadrat
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

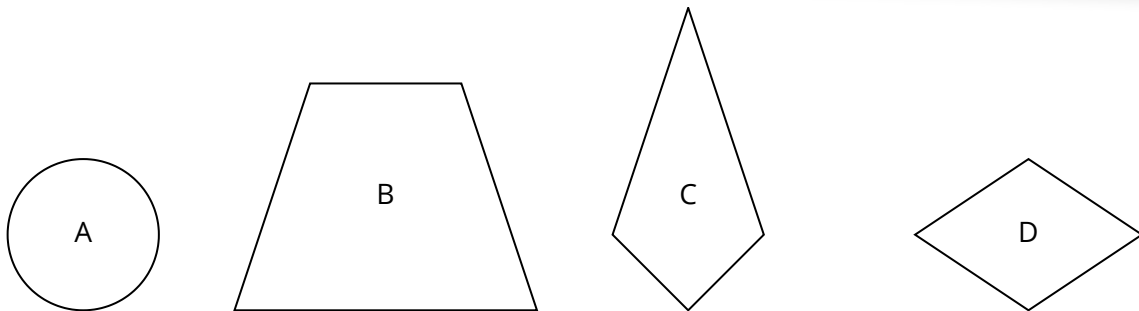
Alternativ kann die Aufgabe auch mit dem Baustein Auswahltabelle formuliert werden.



⑮ Ordne die Abbildungen den entsprechenden Figuren zu.

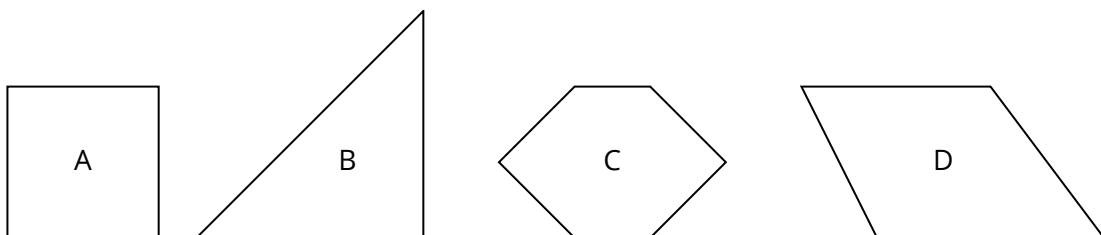
- |     |          |
|-----|----------|
| A ● | ○ Trapez |
| B ● | ○ Drache |
| C ● | ○ Raute  |
| D ● | ○ Kreis  |

Eine weitere Alternative stellt der Baustein Paare bilden für die Formulierung der Aufgabenstellung dar.



⑯ Ordne die Abbildungen den entsprechenden Figuren zu.

- |   |   |   |         |
|---|---|---|---------|
| A | 1 | ● | Dreieck |
| B | 2 | ● | Hexagon |
| C | 3 | ● | Trapez  |
| D | 4 | ● | Quadrat |





## Eigenschaften von Figuren bestimmen/erkennen

- 17) Kreuze die Aussagen an, die für ein Quadrat, ein Rechteck, ein Parallelogramm, eine Raute und einen Drachen zutreffen.

Eigenschaft	Quadrat	Rechteck	Parallelogramm	Raute	Drachen
Gegenüberliegende Seiten sind gleich lang.					
Benachbarte Seiten stehen aufeinander senkrecht.					
Alle vier Seiten sind gleich lang.					
Gegenüberliegende Seiten sind parallel.					
Der Schnittpunkt der Diagonalen ist das Symmetriezentrum.					
Die Diagonalen sind Symmetrieachsen.					

Als Alternative zur Tabelle kann auch hier eine Auswahltabelle verwendet werden.

	Quadrat	Rechteck	Parallelogramm	Raute	Drachen
Gegenüberliegende Seiten sind gleich lang.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Benachbarte Seiten stehen aufeinander senkrecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle vier Seiten sind gleich lang.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gegenüberliegende Seiten sind parallel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Schnittpunkt der Diagonalen ist das Symmetriezentrum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Diagonalen sind Symmetrieachsen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18) Betrachte die unten abgebildeten geometrischen Figuren und ...

- a) gib an, welche Seiten zueinander parallel und welche zueinander senkrecht sind. Bezeichne die Seiten dabei mithilfe ihrer Endpunkte (z.B. Seite WX). Beziehe auch die vier Diagonalen AC, BD, MO und NP mit ein.
- b) bestimme jeweils den Abstand der zueinander parallelen Seiten.
- c) bestimme den Abstand des Punktes Y von den Seiten AB und BC des Quadrates.
- d) bestimme den Abstand des Punktes Z von den Seiten OP und MP des Parallelogramms.
- e) bestimme den Abstand des Punktes S von der Seite QR des Trapezes.

