

Anzahl der Reihen (1, 10, 20, 30) & Aufzählung (Buchstaben/

Alberto Sonja Leni Hanna					
a)	... doesn't like sports.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- ① Handelt es sich um einen Klimafaktor, ein Klimaelement oder weder noch? Ordne zu.

Klimafaktor Klimaelement

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Bewölkung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Lage zum Meer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Wind | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Luftdruck | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) geographische Breitenlage | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Urlandschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Exposition | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) Expolarisation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9) Geosphäre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10) Hauptwindrichtung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 ② Kreuze richtig an!

	richtig	falsch	nicht im Text
a) Der Freund des Ich-Erzählers heißt Max.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Die beiden Freunde haben beschlossen, im Meer baden zu gehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Max trägt eine gelbe Badehose.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Die zwei Freunde nehmen einen Ball mit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Der Ich-Erzähler und sein Freund sind gute Schwimmer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Die beiden Freunde führen eine Mutprobe durch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Während des Spiels droht Max zu ertrinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Ein junger Mann wird zum Lebensretter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Der junge Mann kann sehr gut schwimmen, weil er Rettungsschwimmer ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Der junge Mann gibt den beiden in den Ferien Schwimmunterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lies die Texte noch einmal und finde heraus, auf wen die Informationen zutreffen.

Alberto Sonja Leni Hanna

1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... doesn't like sports.
2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... has got a brother.
3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... loves music.
4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... is tall.
5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... has got freckles.
6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... can play the clarinet a bit.
7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... has got a brother named Simon.
8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... can't ski.
9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... has music lessons on Wednesday.
10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... plays in a band.
11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... likes wearing T-shirts.
12)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... has got brown hair.
13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... lives with his / her grandma.
14)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... plays the flute.
15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... is an only child.
16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... has got a lot of gold medals.
17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... plays an instrument.
18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... is eleven years old.

Formatierung

① Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies
gewesen.**

*Sie werden den
Burger gekauft
haben.*

Sie wünschte
sich, dass er
nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter
die Motivation?~~

Mach bitte nicht so
viele Fehler!

Der Besen wird von
der Eiche zertrümmert
werden.

$y = m * x + b$

② Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies
gewesen.**

**Sie werden
Burger gek
haben.**

**Sie wünsch
dass er nic
Bilderrahm
zerbräche.**

**~~Fehlt dir ö~~
~~Motivation!~~**

**Mach bitte nich
Fehler!**

**Der Besen wird
Eiche zertrümm**

$y = m * x$

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

Sie sei fies gewesen.

Sie werden den
Burger gekauft
haben.

Sie wüschte sich, dass
er nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter die~~
~~Motivation?~~

Mach bitte nicht so viele
Fehler!

Der Besen wird von der Eiche
zertrümmert werden.

$y = m * x + b$

③ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies
gewesen.**

*Sie werden den
Burger gekauft
haben.*

Sie wünschte sich,
dass er nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter die
Motivation?~~

**Mach bitte nicht so viele
Fehler!**

**Der Besen wird von der
Eiche zertrümmert werden.**

$y = m * x + b$

④ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies
gewesen.**

*Sie werden den Burge
gekauft
haben.*

Sie wüschte sich, dass
er nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter die
Motivation?~~

**Mach bitte nicht so viele
Fehler!**

**Der Besen wird von der
Eiche zertrümmert werden.**

$y = m * x + b$

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sie sei fies gewesen.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sie werden den Burger gekauft haben.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.</u>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fehlt dir öfter die Motivation?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mach bitte nicht so viele Fehler!
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$y = m * x + b$

⑤ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies
gewesen.**

*Sie werden den B1
gekauft
haben.*

Sie wünschte
sich, dass er
nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter
die Motivation?~~

**Mach bitte nicht so
viele Fehler!**

**Der Besen wird von
der Eiche
zertrümmert werden.**

$y = m * x + b$