

Anzahl der Reihen (1, 10, 20, 30) & Aufzählung (Buchstaben/

Alberto Sonja Leni Hanna

a) ... doesn't like sports.

- ① Handelt es sich um einen Klimafaktor, ein Klimaelement oder weder noch? Ordne zu.

Klimafaktor Klimaelement^w_|

1) Bewölkung

2) Lage zum Meer

3) Wind

4) Luftdruck

5) geographische Breitenlage

6) Urlandschaft

7) Exposition

8) Expolarisation

9) Geosphäre

10) Hauptwindrichtung

 ② Kreuze richtig an!

	richtig	falsch	nicht im Text
<input type="radio"/> a) Der Freund des Ich-Erzählers heißt Max.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> b) Die beiden Freunde haben beschlossen, im Meer baden zu gehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> c) Max trägt eine gelbe Badehose.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> d) Die zwei Freunde nehmen einen Ball mit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> e) Der Ich-Erzähler und sein Freund sind gute Schwimmer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> f) Die beiden Freunde führen eine Mutprobe durch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> g) Während des Spiels droht Max zu ertrinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> h) Ein junger Mann wird zum Lebensretter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> i) Der junge Mann kann sehr gut schwimmen, weil er Rettungsschwimmer ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> j) Der junge Mann gibt den beiden in den Ferien Schwimmunterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lies die Texte noch einmal und finde heraus, auf wen die Informationen zutreffen.

Alberto Sonja Leni Hanna

- | | | | | | |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... doesn't like sports. |
| 2) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got a brother. |
| 3) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... loves music. |
| 4) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... is tall. |
| 5) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got freckles. |
| 6) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... can play the clarinet a bit. |
| 7) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got a brother named Simon. |
| 8) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... can't ski. |
| 9) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has music lessons on Wednesday. |
| 10) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... plays in a band. |
| 11) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... likes wearing T-shirts. |
| 12) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got brown hair. |
| 13) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... lives with his / her grandma. |
| 14) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... plays the flute. |
| 15) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... is an only child. |
| 16) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... has got a lot of gold medals. |
| 17) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... plays an instrument. |
| 18) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... is eleven years old. |

Formatierung

① Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies
gewesen.**

*Sie werden den
Burger gekauft
haben.*

Sie wünschte
sich, dass er
nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter
die Motivation?~~

Mach bitte nicht so
viele Fehler!

Der Besen wird von
der Eiche zertrümmert
werden.

$y = m * x + b$

② Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies
gewesen.**

**Sie werden
Burger gek
haben.**

**Sie wünsch
dass er nic
Bilderrahm
zerbräche.**

**~~Fehlt dir ö~~
Motivation!**

**Mach bitte nich
Fehler!**

**Der Besen wird
Eiche zertrümm**

$y = m * x$

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

Sie sei fies gewesen.

Sie werden den
Burger gekauft
haben.

Sie wüschte sich, dass
er nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter die~~
~~Motivation?~~

Mach bitte nicht so viele
Fehler!

Der Besen wird von der Eiche
zertrümmert werden.

$y = m * x + b$

③ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies
gewesen.**

*Sie werden den
Burger gekauft
haben.*

Sie wünschte sich,
dass er nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter die
Motivation?~~

**Mach bitte nicht so viele
Fehler!**

**Der Besen wird von der
Eiche zertrümmert werden.**

$y = m * x + b$

④ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies
gewesen.**

*Sie werden den Burge
gekauft
haben.*

Sie wüschte sich, dass
er nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter die
Motivation?~~

**Mach bitte nicht so viele
Fehler!**

**Der Besen wird von der
Eiche zertrümmert werden.**

$y = m * x + b$

Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sie sei fies gewesen.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sie werden den Burger gekauft haben.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<u>Sie wünschte sich, dass er nicht alle Bilderrahmen zerbräche.</u>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fehlt dir öfter die Motivation?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mach bitte nicht so viele Fehler!
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der Besen wird von der Eiche zertrümmert werden.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$y = m * x + b$

⑤ Kreuze an, welche Form jeweils verwendet wurde.

Indikativ Imperativ Konjunktiv I Konjunktiv II

**Sie sei fies
gewesen.**

*Sie werden den B1
gekauft
haben.*

Sie wünschte
sich, dass er
nicht alle
Bilderrahmen
zerbräche.

~~Fehlt dir öfter
die Motivation?~~

**Mach bitte nicht so
viele Fehler!**

**Der Besen wird von
der Eiche
zertrümmert werden.**

$y = m * x + b$