

Zwischenetappe: Erzählen - das kann ich schon



Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.











Teilziele: Los geht's!



Das Wissen zum Aufbau einer Erzählung festigen	Ich kann mein bisher erworbenes Wissen zum Aufbau einer schriftlichen Erzählung auf einen neuen Text übertragen .	
Eine Erzählung sprachlich überarbeiten	Ich kann die in den letzten Stunden kennengelernten sprachlichen Mittel nutzen , um eine Erzählung zu einem spannenden Text zu überarbeiten .	

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

								
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitstempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aufgaben: Das Wissen zum Aufbau einer Erzählung festigen

① Lies dir die folgende Erzählung zunächst **aufmerksam** durch.



Zu hoch hinaus?

„Du traust dich ja doch nicht!“, meinte mein Freund Sebastian, als wir über die Leiter wieder aus dem Sprungbecken stiegen. „Du wirst schon sehen“, entgegnete ich, selbst bereits nicht mehr ganz so sicher, ob ich es wirklich wagen sollte. Heute war es so heiß gewesen, dass ich mit meinen Freunden Sebastian und Linus gleich nach der Schule in

5 das städtische Freibad gegangen war.

Mehr als ein Dutzend Mal hatten wir uns inzwischen vom Dreimetersprungbrett kopfüber in die Tiefe gestürzt, und nun hatte ich doch tatsächlich behauptet, ich würde das auch vom Fünfmerturm nebenan wagen! Schon ärgerte ich mich über meine eigene Angeberei, denn ich wusste, dass meine Freunde jetzt nicht mehr lockerlassen würden.

„Auf geht’s! Jetzt wollen wir aber mal was sehen!“, hieß es auch prompt.

10 „Ja, ja, wartet nur ab“, versuchte ich möglichst selbstsicher zu entgegnen, „ich bin ja schon unterwegs!“ Ich schlenderte zur hohen Leiter, die auf den riesigen Sprungturm führte, während Sebastian und Linus auf der Steinbank neben dem Sprungbecken Platz nahmen, um das Ereignis von dort genau verfolgen zu können. Mit zittrigen Knien stieg ich nun hinter ein paar Jungen die lange Leiter hinauf. Schließlich erreichte ich das hintere Ende der großen betonierten Plattform, auf der vor mir schon andere Mädchen und Jungen in der Reihe standen.

15 Zügig ging einer nach dem anderen von ihnen zum vorderen Rand der gefliesten Fläche, stellte sich auf deren Vorderkante und sprang hinunter. Schon war ich an der Reihe. Zögernd schlich ich nach vorne.

Zitternd stellte ich mich hin, sodass meine Zehen die scharfe Kante umklammerten. Mein Herz pochte. Dann blickte ich nach unten: Das Wasser schien unendlich tief unter mir zu liegen und das Becken sah aus dieser unglaublichen Höhe merkwürdig klein aus. Meine Freunde riefen mir etwas zu und in der Schlange hinter mir wurde es auch schon

20 unruhig. Da nahm ich all meinen Mut zusammen und stürzte mich kopfüber hinunter. Ich tauchte fast senkrecht in das Wasser ein, sodass ich mit einigen Schwimmstößen wieder an die Oberfläche zurückschwimmen musste.

Der Sprung war mir gelungen. Aber ich hatte immer noch weiche Knie und nahm mir vor, nie wieder so zu prahlen. Wer weiß, was alles hätte passieren können.

② Bestimme **Einleitung**, **Hauptteil** und **Schluss** der Erzählung, indem du jeweils die **Zeilen** angibst.

Einleitung: Zeilen 1 - Hauptteil: Zeilen - Schluss: Zeilen - 23

③ Notiere die **W-Fragen** und die **Antworten**, welche die **Einleitung** darauf gibt.

Frage	Antwort
W_____?	
W_____?	
W_____?	

④ Der **Hauptteil** der Geschichte besteht aus **mehreren Erzählschritten**. Diese sind im Text oben **an den Absätzen zu erkennen**. Notiere zu jedem Absatz in **Stichpunkten**, was in diesem passiert.

Absatz 1 : _____

Absatz 2 : _____

Absatz 3 : _____

Absatz 4 : _____

⑤ **Unterstreiche** den **Höhepunkt** der Erzählung farbig.

Aufgaben: Eine Erzählung sprachlich überarbeiten

⑥ Lies auch die nächste Erzählung **aufmerksam** durch.

Die Höhle

Dieses Jahr war ich zwei Wochen meiner Ferien in einem Zeltlager. Am letzten Tag regnete es. Deshalb saßen wir alle in unserem Gemeinschaftszelt und spielten Spiele. Meinem Freund Tim und mir war das aber bald zu langweilig. Da sagte ich zu Tim: „Ich habe eine gute Idee! Lass uns in die Höhle gehen, die wir bei der letzten Wanderung im Wald gesehen haben! Oder traust du dich etwa nicht? Du bist doch immer so ängstlich!“ Tim sagte: „Natürlich traue ich mich! Ich finde deinen Plan gut!“ Wir packten unsere Sachen und gingen in den Wald. Dann sahen wir die gruselige Höhle. Tim knipste seine Taschenlampe an und ging hinein. Ich sagte: „Warte auf mich!“, und ging ihm nach. Dann krachte es. „Was war denn das?“, sagte Tim. Ängstlich drehten wir um, gingen aus der gruseligen Höhle hinaus und gingen schnell zu unserem Zeltplatz zurück. Dort angekommen sagte ich: „Na, das war wohl doch nicht so eine gute Idee! Von Höhlen habe ich jetzt erst einmal genug!“

⑦ Heute bist du die Lehrkraft! **Markiere** die **Stellen** im Text, die man **verbessern könnte**, und schreibe eine **kurze Beurteilung** zu dieser Erzählung. Du kannst loben und kritisieren – denke aber daran, **deine Beurteilung zu begründen**.

⑧ Überarbeite den Aufsatz nun **sprachlich**. **Ergänze** dazu die **Lücken** mit **anschaulicheren und treffenderen Formulierungen**.



Die _____ Höhle

Dieses Jahr _____ ich zwei Wochen meiner Ferien in einem Zeltlager. Am letzten Tag regnete es _____. Deshalb _____ wir alle in unserem Gemeinschaftszelt und spielten Spiele. Meinem Freund Tim und mir war das aber bald zu langweilig. Da _____ ich zu Tim: „Ich habe eine _____ Idee! Lass uns in die _____ Höhle gehen, die wir bei der letzten Wanderung im Wald _____ haben! Oder traust du dich etwa nicht? Du bist doch immer so ängstlich!“ Tim _____: „Natürlich traue ich mich! Ich finde deinen Plan _____!“ Wir packten unsere Sachen und _____ in den Wald. Dann _____ wir die _____ Höhle. Tim knipste seine Taschenlampe an und _____ hinein. Ich _____: „Warte auf mich!“, und _____ ihm nach. _____ krachte es. „Was war denn das?“, _____ Tim. Ängstlich drehten wir um, _____ aus der gruseligen Höhle hinaus und _____ zu unserem Zeltplatz zurück. Dort angekommen _____: „Na, das war wohl doch nicht so eine _____ Idee! Von _____ Höhlen hab ich jetzt erst einmal genug!“



Denke an:

treffende Verben ♦ anschauliche Adjektive ♦ Vergleiche ♦ Beschreibung von Gedanken und Gefühlen ♦ Spannungswörter („da“, „plötzlich“) ♦ wörtliche Rede ♦ Präteritum