

 **Hinweis**

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer auf der Check-Karte mit einem Zeichen bestätigen, dass alles erledigt ist.



Teilziele: The plural of nouns / Artikel „a/an“



















Regelmäßige Pluralformen der Nomen	Ich kann die regelmäßige Pluralform von Nomen bilden.	
Aussprache und Schreibweise der Pluralformen	Ich kann die regelmäßigen Pluralformen richtig schreiben und aussprechen.	
Unregelmäßige Pluralformen der Nomen	Ich kann die unregelmäßigen Pluralformen von Nomen bilden.	
Der unbestimmte Artikel „a/an“	Ich kann den unbestimmten Artikel im Englischen richtig verwenden.	

Check-Karte: Let's go!

Erklärfilm „Plural“	exercises „Plural“	Hefteintrag
Erklärfilm „a/an“	exercises „a/an“	Hefteintrag

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

																		
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitstempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

The plural of nouns

- ① Scan the QR-Code and watch the film about „The plural of nouns“. *Scanne den QR-Code und schaue dir den Erklärfilm „The plural of nouns“ an.*



- ② Fill in the correct plural forms. *Ergänze die richtigen Pluralformen.*

one cat - two _____, one dog - three

_____, a zoo - two _____, a bush - six

_____, a hutch - three _____,

one cage - seven _____, an exercise - two

_____, one baby - two

_____, one family - three _____, one day -

five _____, a man - ten _____, one

woman - eight _____, one mouse - seven

- ③ Find 10 plural words in the grid and highlight them. *Finde 10 Wörter in der Mehrzahl und markiere sie.*

N	Z	Ö	F	I	P	F	A	M	I	L	I	E	S	Z	K
N	Ü	Ä	O	H	O	U	S	E	S	C	A	T	S	O	Ä
O	E	X	E	R	C	I	S	E	S	N	Y	H	B	O	H
U	Y	V	Q	S	A	U	H	G	Z	R	V	U	A	S	P
Z	O	O	S	T	G	P	O	A	M	E	N	C	B	A	K
Y	N	B	G	Ö	E	C	U	A	Ö	D	Ü	A	I	A	M
G	K	K	F	D	S	R	S	I	Ä	V	K	T	E	E	B
C	C	H	I	L	D	R	E	N	N	U	K	S	S	Q	P
G	Ü	Y	T	P	R	F	S	O	P	W	D	A	Y	S	V

The plural of nouns - grammar book entry (Hefteintrag)



Copy the rules into your grammar book. *Schreibe die Regeln in dein Grammatikheft.*

Die Mehrzahl der Nomen

1. Regelmäßiger Plural

Den Plural (Mehrzahl) bildest du, indem du an das Nomen ein „s“ anhängst.

2. Aussprache und Schreibweise

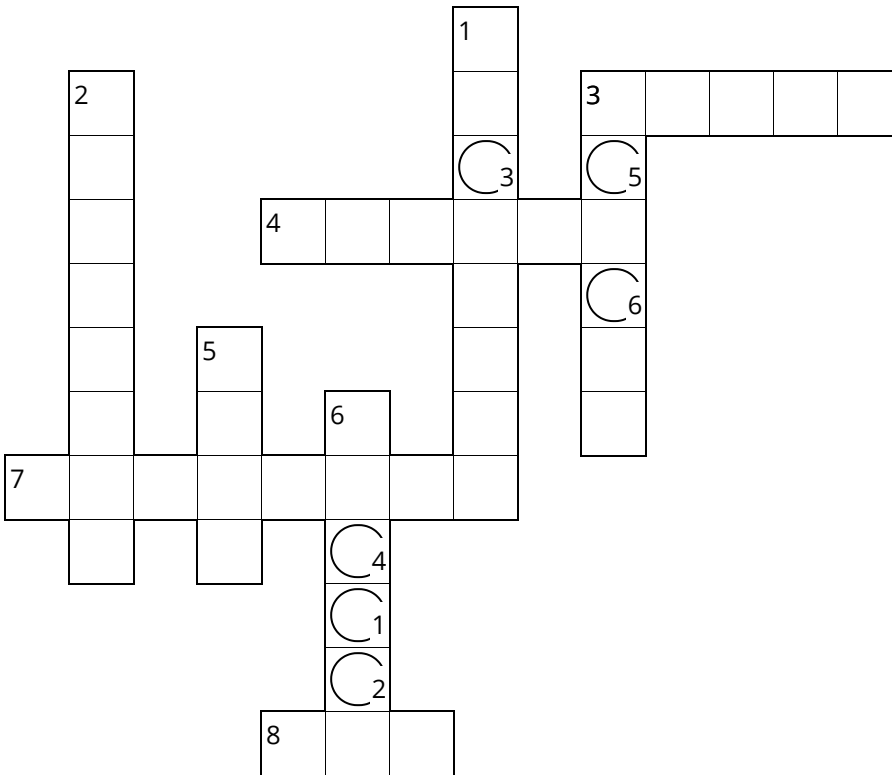
+ s	a cat	five cats
	a dog	three dogs
	a zoo	two zoos
+es	a bus	four buses
	a bush	six bushes
	a hutch	seven hutches
	a cage	three cages
	an exercise	five exercises
	a house	seven houses
	a tomato	two tomatoes
	y --> ie + s (nach Konsonant)	a <u>bab</u> y
	a <u>famil</u> y	three families
y --> y + s (nach Vokal)	a <u>day</u>	five days

3. Unregelmäßiger Plural

a man	two men
a woman	three women
a child	six children
a mouse	four mice
a person	ten people

- ④ Fill in the plural forms of the nouns. *Trage die richtigen Nomen im Plural (Mehrzahl) ein.*

Y T



The crossword puzzle grid consists of the following numbered squares and letter indicators:

- 1: Down, 1st square, contains '1'
- 2: Down, 1st square, contains '2'
- 3: Down, 1st square, contains '3'
- 3: Down, 2nd square, contains 'C3'
- 3: Down, 3rd square, contains 'C5'
- 3: Down, 4th square, contains 'C6'
- 4: Right, 1st square, contains '4'
- 5: Down, 1st square, contains '5'
- 6: Down, 1st square, contains '6'
- 6: Down, 2nd square, contains 'C4'
- 6: Down, 3rd square, contains 'C1'
- 6: Down, 4th square, contains 'C2'
- 7: Right, 1st square, contains '7'
- 8: Down, 1st square, contains '8'

- 1 family
- 2 child
- 3 bus
- 3 bush
- 4 baby
- 5 mouse
- 6 person
- 7 teacher
- 8 man

Der unbestimmte Artikel „a/an“ - Hefteintrag

- ⑤ Scan the qr-code and watch the video. *Scanne den QR-Code und schaue dir das Video an.*



- ⑥ Write the rules into your grammar book.
Übertrage die Regeln in dein Grammatikheft.

Der unbestimmte Artikel „a/an“ (ein, einer, eine, eines)

This is **a** table.
(Dies ist ein Tisch).

This is **a** pen.
This is **a** chair.

This is **an** apple.
(Dies ist ein Apfel.)

This is **an** ice-cream.
This is **an** old book.

Wenn nach dem unbestimmten Artikel ein **Vokal** (a, e, l, o, u) **gesprochen** wird, schreiben wir **an**.

!!! ABER: This is **a** uniform. !!!
Aussprache: [ju:nifo:m]

⑦ Fill in „a“ or „an“. Füge „a“ oder „an“ ein.

1. Sue is taking class.

2. Ann is taking easy class.

3. Cuba is island near the United States.

4. hour has sixty minutes.

5. healthy person gets regular exercise.

6. horse is animal.

7. English is language.

8. bear animal.

9. bee is insect.

10. ant is insect.

11. university is educational institution.

12. I have uncle.

13. Maria is honest person.

14. Ann has unusual job.

15. Europe is continent.

- ⑧ Scan the qr-code and do an excercise on learningapps. *Scanne den QR-Code und mache die Übung in der learningapp.*

