



3.4. Teilziele: Food and drinks

Talking about food	Ich kann Speisen und Getränke auf Englisch anbieten und darum bitten.	
Listening	Ich kann einen Dialog zum Thema „Abendbrot“ verstehen.	
Reading	Ich kann ein englisches Rezept verstehen.	
Viewing	Ich kann den Inhalt des kurzen Filmes „Time for tea and biscuits“ verstehen.	
Vocabulary	Ich kann die neuen Wörter verstehen, sprechen und schreiben.	

Selbstcheck: Food and drinks


Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

Aufgabe 1	Aufgabe 2	Aufgabe 3	Aufgabe 4
Aufgabe 5	Aufgabe 6	Aufgabe 7	Aufgabe 8

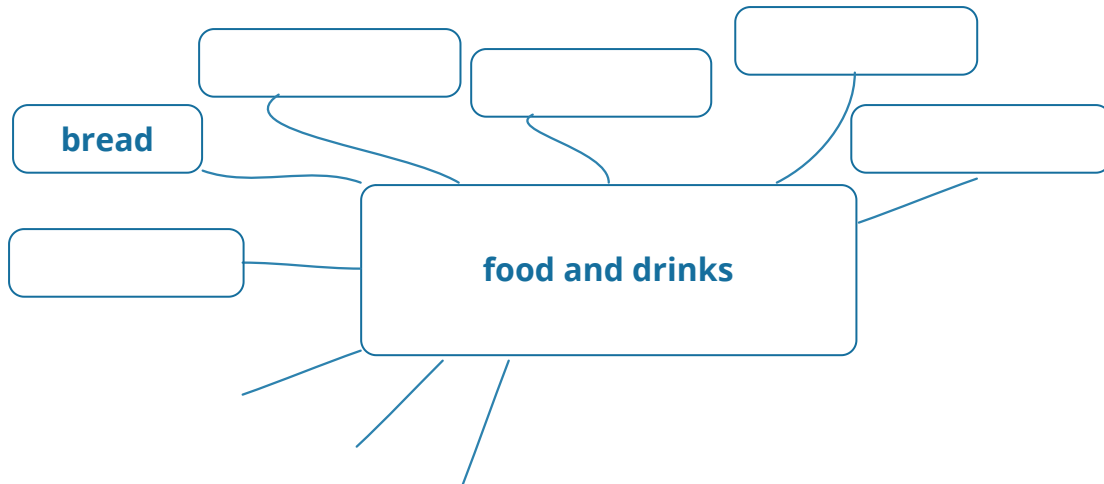
Check-out: Food and drinks

Schätze deine Arbeit ein!

	😊😊😊	😊😊	😊	😐	😞
SELBSTSTÄNDIGKEIT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ARBEITSTEMPO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MOTIVATION	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

①  „Food and drinks“ words

Make a word web about food and drinks. You can use words from **SB 52/53**. *Erstelle ein Wörtfeld mit dem Wortschatz von SB 52/53.*



②  Listen and complete the sentences.

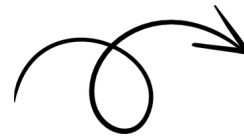
1 At Kinga's house it's time to eat

2 Li doesn't want .

3 Kinga doesn't want .


4 is really hungry.

5 Mrs Pozniak isn't .



③  Listen again. Match the people with the right food.


- | | |
|---------------|---|
| Li ● | ○ chicken and salad |
| Kinga ● | ○ pasta and vegetables |
| Milek ● | ○ chicken, potatoes, pasta, vegetables, salad |
| Mrs Pozniak ● | ○ pasta, vegetables and salad |
| ● | ○ chicken, potatoes and salad |

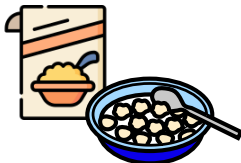
④  **Time to eat**

Listen and answer the question: What time is it?

- breakfast time
- lunch time
- dinner time



⑤  **Listen again and tick the correct boxes.** Which food and drink words do you hear? Then write all the names of the food and drinks under the pictures.



⑥  **Offer and ask for food and drinks.**

Look at **SB 52/2**, there are speech bubbles (= Sprechblasen) that can help you. Make a voice recording.

 **Englisch-Werkstatt**


Gehe in die Englisch-Werkstatt und wähle eine Partnerin/einen Partner für folgende Übung.




AUFGABE

Look at the breakfast table. Offer the others food and drinks. Make a voice recording. ★



⑦  **SB p. 53 / 3** Read the recipe and look at the pictures.
Write a shopping list.

SHOPPING LIST

⑧  **Time for tea and biscuits** Watch the video and put the sentences in the right order.
Anna says what homework they have. (1-7)

- Paul goes home.
- They look at Tom's room.
- They talk about football.
- Tom comes home.
- They drink tea and eat biscuits.
- Tom helps the girls with maths.
- Sarah plays some music on the radio.



Sarah
Paul
Anna

Geschafft?

Alles erledigt? Hast du auch mit den Lösungen verglichen? Gehe nun mit deinem Lernpaket zu einer Englisch-Lehrerin oder einem Englisch-Lehrer und lasse dir bestätigen, dass Du weiterarbeiten darfst.