



3.2. Teilziele: Our house

Our house	Ich kann ein Haus beschreiben und raten, wie eine Geschichte ausgeht.	
Speaking	Ich kann Bilder beschreiben und mithilfe der Bilder erkennen, worum es in der Geschichte geht.	
Reading	Ich kann eine zusammenhängende Geschichte verstehen.	
Vocabulary	Ich kann die neuen Vokabeln verstehen, sprechen und schreiben.	

Selbstcheck: Our house

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.


Aufgabe 1	Aufgabe 2	Aufgabe 3	Aufgabe 4
Aufgabe 5	Aufgabe 6	Aufgabe 7	

Check-out: Our house

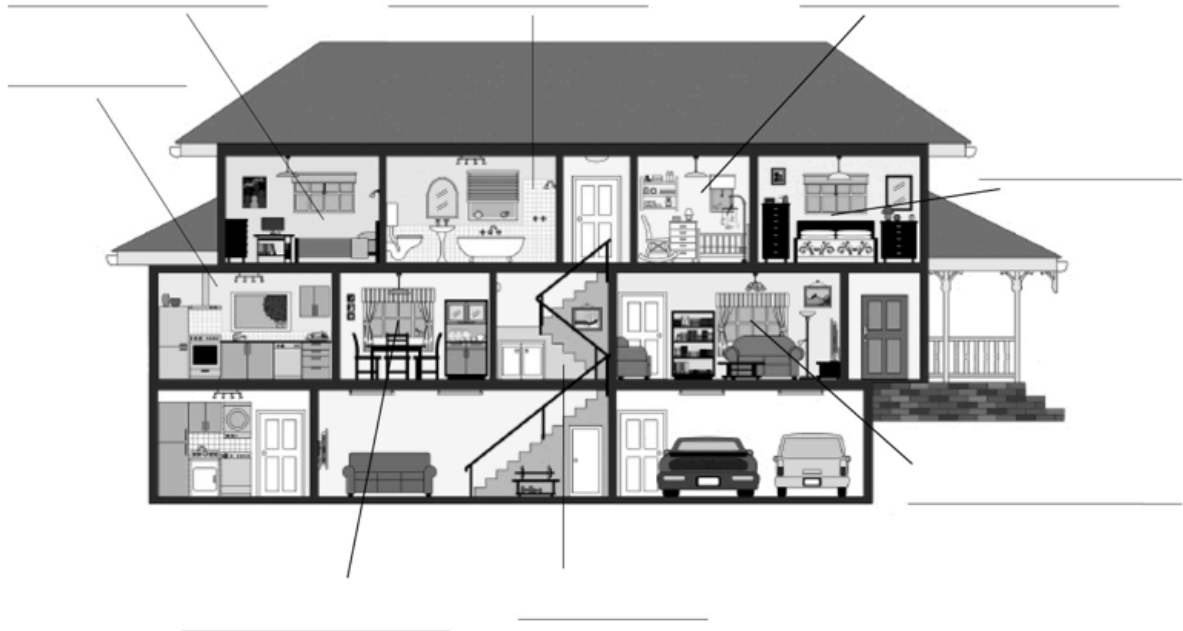
Schätze deine Arbeit ein!

	😊😊😊	😊😊	😊	😞	😞
SELBSTSTÄNDIGKEIT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ARBEITSTEMPO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MOTIVATION	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Our house

- ①  The letters are scrambled (= durcheinandergeraten). Find the English words and match them with the rooms in this house.

netchki • gnivilv moor • lahl • redboom (3x) • robomath • gindin moro




- ②  Read the text **Our house** on **SB p. 48/49**

Choose a title for the story.

- A quiet afternoon at Kinga's house
 A horrible time at Kinga's house
 Noises in Kinga's house



- ③  **True or false?** Are the sentences true (T), false (F) or not in the text (NiT)?

	T	F	NiT
1) Jalen lives in a house.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Kinga's family isn't at home.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) he friends watch the Simpsons.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) The kitchen door is open.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Kinga doesn't close the door.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Kinga isn't happy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) Kinga's room isn't tidy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) There's a noise in one of the bedrooms	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

④ Read the text again (SB p. 48/49). **Put the sentences in the right order.**
Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. (1-10)

- They look in the kitchen.
- They sit in the living room and watch TV.
- They go upstairs.
- They check under the table in the dining room.
- They go into Kinga's room.
- They hear a noise.
- They check Kinga's mum and dad's bedroom.
- They look into Milek's room and the bathroom.
- They hear the noise again.
- They run downstairs and into the kitchen.



Quelle: Go Ahead 5, Cornelsen, 2018

⑤ Read the text **Our house** on **SB p. 48/49** again.

The children don't go into one of the rooms. Which room?

Englisch-Werkstatt

Gehe in die Englisch-Werkstatt und wähle eine Partnerin/einen Partner für folgende Übung.

Who or what is it?

Look at **SB p. 126**. Tell your partner what happens. Partner B: Look at **SB p. 131**.

Tell your partner what happens then and write it in the following lines.

⑥  **Answer questions on the text.**



TEST
GA5 U3 T1 Our house (Reading Comprehension) ★



⑦   **What can you see?**

Look at the rooms. Is there somebody or something in the house? Write sentences.



I think there's (a) ... in the ...

I can see (a) ... (and a ...) in the ...

Nobody is in the ...

Geschafft?

Alles erledigt? Hast du auch mit den Lösungen verglichen? Gehe nun mit deinem Lernpaket zu einer Englisch-Lehrerin oder einem Englisch-Lehrer und lasse dir bestätigen, dass Du weiterarbeiten darfst.