

 **Hinweis**

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Zeichen bestätigen, dass alles erledigt ist.



Zeige einer Lehrperson dafür auch deinen Fortschritt in der Lernplattform *mebis*:



CHECKLISTE
Dein Fortschritt Unit 1



Teilziele: Our first day at school

Our first day at school	Ich verstehe Informationen über eine britische Schule und deren Schülerinnen und Schüler. Ich bin in der Lage, jemanden neu kennenzulernen und zu begrüßen.	
Favourite subjects	Ich kann über Schulfächer und meinen Schulalltag sprechen.	
Our school and classmates	Ich kann meine Mitschülerinnen und Mitschüler und ihre Schule beschreiben. Dabei wende ich Kurzformen an.	
Describing clothes	Ich kann meine und die Kleidung anderer Personen beschreiben.	
Interviews	Ich kann Mitschülerinnen und Mitschüler zu ihrem Schulalltag und persönlichen Vorlieben befragen und selbst Fragen beantworten.	
After the first day	Ich kann einen Erzähltext mit Bildern verstehen und Freunde/Freundinnen beschreiben.	
Your Check Unit 1	Zeige, dass Du alles neu Gelernte beherrschst.	

 **Info**

Damit du alle Aufgaben in *mebis* machen kannst, brauchst du Deinen **Benutzernamen** und dein **Passwort** für die **ByCS**.

 **Einen QR scannen**

Öffne die Kamera-App auf deinem **iPad** und scanne den Code damit.
Viel Erfolg!

 **mebis**

So heißt unsere Lernplattform. Hier machst du Übungen und gibst Aufgaben ab. Auch Bewertungen und Feedback bekommst du über *mebis*.

mebis ist ein Produkt der *BayernCloud Schule*.



ByCS



mebis

Lehrer-Check: Our first day at school

Our first day at school

Favourite subjects

Our school and classmates

Days of the week

Numbers

Describing clothes

Interviews

My student profile

Extra Task: Meet the kids

After the first day

Your Check: Unit 1

Aufgaben: Our first day at school

Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 194 (*our*) bis 194 (*word*) in dein Vokabelheft ab.

①



Li's first day at school - Read and match.

Aktivität abschließen



②



Li's first day at school - Mark the right word.

Aktivität abschließen



Englisch-Werkstatt

Gehe für die folgende Übung in die Englisch-Werkstatt und wähle eine Partnerin/einen Partner.

③ New friends

Talk to a partner and record your dialogue. *Sprich mit einer Partnerin oder einem Partner und macht eine Sprachaufnahme eures Dialoges.*

You: Hi, ... How are you?

Partner: Fine, thanks. What about you?

You: I'm OK / fine / great.

Hi, [redacted]. I like your *T-shirt / bag /* [redacted]

It's *great / cool /* [redacted]

Partner: *Thanks. / Thank you.*



New friends. Talk to a partner. Make a voice recording.





Anzeigen


Abgabe einreichen

Eine Bewertung erhalten



④   **Eggbuckland Community College** Watch the video clip and put the words to their group. *Sieh dir den Videoclip an und ordne die Wörter ihrer Gruppe zu.*





GA5 U1 VIEWING - Eggbuckland
Community College ★

✓ Erledigt: Anzeigen

Zu erledigen: Aktivität abschließen und bestehen

Zu erledigen: Eine Bewertung erhalten



⑤    **School words**

Make a word web about school. You can use words from pages 10 and 11.
Erstelle ein Wortfeld mit dem Wortschatz von Seite 10 und 11.



Notizen

Selbstcheck: Our first day at school


Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.



Aufgabe ①	Aufgabe ②	Aufgabe ③	Aufgabe ④	Aufgabe ⑤
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Aufgaben: Favourite subjects

Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 195 (*Mr Taylor*) bis 196 (*on Wednesday*) in dein Vokabelheft ab.

⑥  Read the story on SB p.14. The teacher's favourite subject is

⑦   Monday morning ★

Aktivität abschließen



⑧   About the story ★

Aktivität abschließen



⑨   About the story ★★


Aktivität abschließen



⑩   School subjects ★★

Aktivität abschließen



⑪  About the story (SB p. 15/3)

Fill in the correct words. *Schreibe die richtigen Wörter in die Lücken.*

The teacher is . The class is . The teacher has the .

Jalen's favourite subject is . For Li, maths is . For Kinga, maths is .

⑫  Monday lessons

Read the story on p.14 again.

Then write the subjects on Monday.

Lies den Text auf S.14 nochmal und vervollständige dann den Stundenplan für Montag.

Class 7MT's timetable					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	registration / assembly				
Lesson 1	...	science	French	English	drama
Lesson 2	...	science	history	music	maths
	break				
Lesson 3	...	art	PE	science	history
Lesson 4	...	IT	PF	maths	English
	lunch				
Lesson 5	...	French	English	geography	science

13 Match the words with their correct opposite. Ordne die Gegenteile richtig zu.


- | | |
|---------|----------|
| funny ● | ○ quiet |
| noisy ● | ○ strict |
| hard ● | ○ easy |

14 Can you find at least 5 days of the week?
Kannst du mindestens 5 Wochentage finden?

T	R	M	P	M	Ä	M	S	Ü	X	D	S	D	W	F
T	Y	U	X	T	A	T	U	E	S	D	A	Y	E	R
L	C	S	K	H	V	K	D	V	Ö	Ä	T	M	D	I
Q	G	C	E	U	A	Z	S	Z	K	I	U	J	N	D
I	K	Z	H	R	Q	T	U	L	A	Q	R	K	E	A
K	Ö	Ö	C	S	Z	D	N	N	V	S	D	E	S	Y
U	E	N	A	D	U	N	D	C	Ö	Ö	A	G	D	O
Ä	Z	E	D	A	V	M	A	H	W	K	Y	O	A	G
Q	I	Ü	O	Y	F	N	Y	M	O	N	D	A	Y	G

15 The timetable

Listen and write the subjects in the timetable. Höre zu und schreibe die Fächer in den Stundenplan.


LISTEN: The timetable ★

✓ Erledigt: Aktivität abschließen



Selbstcheck: Favourite subjects

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

Aufgabe 6	Aufgabe 7	Aufgabe 8	Aufgabe 9	Aufgabe 10	Aufgabe 11
Aufgabe 12	Aufgabe 13	Aufgabe 14	Aufgabe 15		

Aufgaben: Our school and classmates

Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 196 (*classmate*) bis 197 (*wrong*) in dein Vokabelheft ab.

16 **Egguckland school**

Now let's find out more about Egguckland Community College. Let's read about the school and the students at Eggy on their website. Open your books at page 16, please. Read the text and complete the notes.



Egguckland (Eggy).....

principal:

school:

classes:

Jetzt wollen wir mehr über das Egguckland Community College herausfinden. Lies auf der Website über die Schule und die Schüler von Eggy. Schlage dein Buch auf Seite 16 auf, bitte. Lies den Text und fülle die Notizen aus.

Englisch-Werkstatt

Gehe für die folgende Übung in die Englisch-Werkstatt und wähle eine Partnerin/einen Partner.

17 **Talk about your school.**

... is the school principal.
He's/She's ...

Our classes are ...

I'm in class ...

Our class teacher is
Mr Ms ... He's She's ...

Our school is ...

We're in year ...

a. First write about your school. Use the notes from above and information from p. 16. Schreibe zuerst über deine Schule. Verwende dafür die Notizen von oben und die Informationen auf S. 16.

19 GA5 U1 About Kinga (Personal Pronouns) ★

20 GA5 U1 About the friends (to be) ★

21 Video - Personal Pronouns ★

Test - Personal Pronouns ★ Test - Personal Pronouns ★★

Tests freischalten
Im Test zeigst Du, ob Du die Personal Pronouns beherrschst. Er wird erst sichtbar, wenn Du das Video angesehen hast.
Den zweiten Test ★★ kannst du erst machen, wenn der erste Test bestanden ist.

Notes / Notizen

Selbstcheck: Our school and classmates

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

Aufgabe 16	Aufgabe 17	Aufgabe 18	Aufgabe 19	Aufgabe 20	Aufgabe 21
------------	------------	------------	------------	------------	------------

Writing: Days of the week



22 ✎ Write the words to the end of the line. *Schreibe die Worte bis zum Ende der Zeile.*

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Writing: Numbers

23 ✎ Write the words to the end of the line. *Schreibe die Worte bis zum Ende der Zeile.*

sixteen

seventeen

eighteen

nineteen

twenty

twenty-one

twenty-two

twenty-three

twenty-four

twenty-five

twenty-six

twenty-seven

twenty-eight

twenty-nine

thirty

thirty-one

Aufgaben: Describing clothes



Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 197 (*blazer*) bis 198 (*jeans*) in dein Vokabelheft ab.

 **CLOTHES 4 U - Look at the screenshot on SB p. 18. Sieh dir den Screenshot auf SB S. 18 an.**

The text is a ...

- school book
 shop website
 school magazine

The uniforms are for ...

- girls
 boys
 boys and girls

The uniforms are for ...

- year 7
 year 7 and 8
 year 7 to 12

When you buy two skirts, one skirt is ...

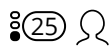
- £ 2
 £ 5
 £ 8

The pullovers are ...

- OK
 good
 very good

Three shirts are ...

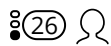
- £ 5
 £ 10
 £ 15

 **25**



MATCHING: Different clothes ★



 **26**



MATCHING: School uniforms ★



designed by freepik

 **27** **Your favourite clothes**

Write two or three sentences about your favourite clothes. *Schreibe zwei oder drei Sätze über deine Lieblingskleidung.*

Selbstcheck: Describing clothes

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

Aufgabe 22

Aufgabe 23

Aufgabe 24

Aufgabe 25

Aufgaben: Interviews

Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 198 (*lots of*) bis 198 (*sentence*) in dein Vokabelheft ab.

28 An interview

Put the questions in the correct order. *Bringe die Fragesätze in die richtige Reihenfolge.*

Is - cool - ? - your - school

in - your - **Are** - the - students - noisy - class - ?

classmates - ? - your - **Are** - nice

teachers - strict - **Are** - ? - your

? - classroom - a - nice - colour - **Is** - your

Are - ? - boring - lessons - your

a - ? - good - student - **Are** - you

your - bag - ? - blue - **Is**

29 An interview with your partner

Ask and answer with a partner. Use short answers.

Frage und beantworte mit einer Partnerin oder einem Partner. Benutzt dafür Kurzantworten.

Is your school cool?

Yes, it is.



AUFGABE

An interview with a partner. Make a voice recording. ★



30



An interview with Jalen ★

✓ Erledigt: Aktivität abschließen



31

LOOK AT LANGUAGE: be

Copy and write the short answers. Look at 1 for help.

Questions	Short answers ✓	Short answers ✗
Are you nice?	Yes, I <input type="text"/>	No, I' <input type="text"/>
Is he nice?	Yes, he is.	No, he isn't.
Is she nice?	Yes, <input type="text"/>	No, she isn't.
Is it nice?	Yes, <input type="text"/>	No, <input type="text"/>
Are they nice?	Yes, they are.	No, <input type="text"/>

Quelle: Go Ahead 5, Cornelsen, 2017

32 The verb 'to be' - am is are

First watch the video, then do the tests. *Sieh dir zuerst das Video an und mache danach die Tests.*



H5P

Video - The verb 'to be' ✎



TEST

[Test - Verb 'to be' positive](#) ★


TEST

[Test - Verb 'to be' negative](#) ★



TEST

[Test - Verb 'to be' questions](#) ★

Tests freischalten

Im Test zeigst Du, ob Du die die Formen von 'am / is / are' beherrschst. Er wird erst sichtbar, wenn Du das Video angesehen hast.

Den zweiten und dritten Test ★ kannst du erst nach und nach sehen.



33  **Match the sentences. Ordne zu.**

- | | | | |
|---|---|-----------------------|--------------------|
| Is Adele Li's favourite star? | 1 | <input type="radio"/> | No, it isn't. |
| Is Eggy a school in London? | 2 | <input type="radio"/> | Yes, they are. |
| Is Mr Taylor the class teacher? | 3 | <input type="radio"/> | No, they aren't. |
| Are Kinga and Ben in class 7MT? | 4 | <input type="radio"/> | Yes, he is. |
| Is Kinga from Germany? | 5 | <input type="radio"/> | Yes, it is. |
| Are art and PE Li's favourite subjects? | 6 | <input type="radio"/> | Yes, she is. |
| Is it Li's first day at Eggy? | 7 | <input type="radio"/> | No, she isn't. |





Now Listen and check. Höre zu und überprüfe deine Lösung.



34   **Complete the questions with is or are.**
Vervollständige die Fragen mit *is* oder *are*.

- your school big?
- you in class 5?
- your English teacher from England?
- your lessons boring?
- the school principal strict?
- you and your friends noisy in class?

35   **Answer the questions Write short answers. Beantworte die Fragen in Kurzform.**

Notes / Notizen


 36  Asking questions

Write the questions. Schreibe die Fragen auf.

Who - star - your - is - favourite - ?

is - **When** - ? - on - Tuesday - English

teacher - ? - **Who** - your - class - is

school - bag - in - **What** - is - your - ?

are - pen - and - pencil - your - **Where** - ?

subjects - your - ? - are - favourite - **What**

Selbstcheck: Interviews

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

 Aufgabe 26

 Aufgabe 27

 Aufgabe 28

 Aufgabe 29

 Aufgabe 30

 Aufgabe 31

 Aufgabe 32

 Aufgabe 33

 Aufgabe 34

Aufgabe: My Student Profile

- 37 Write a short text in which you present yourself at school.
Verfasse einen kurzen Text, in dem Du dich als Schülerin oder Schüler vorstellst.

I'm ... * He/She/It is ... * We/They are ...

boring * cool * funny * great *
horrible * noisy * strict

Name, age, from, friends?

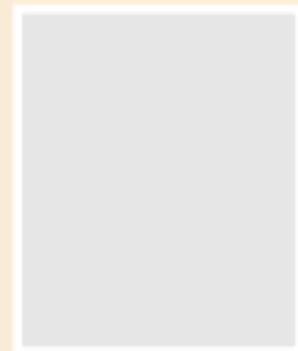
My _____

I'm _____

I _____

My friends _____

They _____



School, class?

My school _____

I _____ We _____

Class teacher, favourite subject?


Our class teacher _____

My favourite _____ It _____

Quelle: Go Ahead 5 Workbook, 2018

Extra Task: Meet the kids




H5P
VIEWING: Meet the kids ★ ★



39 Watch again. *Sieh dir das Video nochmals*

Scene 1: Write the numbers.

Sarah's house is number .

Paul's house is number .

Anna's house is number .



Scene 2: Right or wrong?

Richtig oder falsch?

- Paul's uniform is fine.
- Sarah's earrings are part of the school uniform.
- Earphones for music are OK at school.
- Anna's uniform is perfect.

Scene 3: Write the words. *Schreibe die Wörter.*

The subject is .

Miss Plippance is 's favourite teacher.

Sarah borrows a from Paul.

Paul looks at the .

Notes / Notizen

Selbstcheck: Meet the kids

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

Aufgabe 35

Aufgabe 36

Aufgabe 37

Aufgaben: After the first day

Vocabulary

Schreibe alle Vokabeln von Seite 198 (*after*) bis 199 (*to finish*) in dein Vokabelheft ab.

Read the text on p. 24.



Lies den Text auf SB S. 24.

- **BEFORE YOU READ** Look at the pictures. Who can you see? Where are they? Are they happy?
- **WHILE YOU READ** Listen to the audio and read the text quietly.
- **AFTER READING** Match the sentences.



Match the sentences. Ordne zu.

- | | | | | |
|----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-------------------------|
| Li's dad | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | - like football |
| Ben and Kinga | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | Yes, they are. |
| Ben, Kinga and Jalen | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | are in London. |
| Jalen | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> | are Li's new friends. |
| Li | <input type="radio"/> | 5 | <input type="radio"/> | are in the park. |
| Li's old friends | <input type="radio"/> | 6 | <input type="radio"/> | has a new job. |
| The kids | <input type="radio"/> | 7 | <input type="radio"/> | is late. |

42   **About Li** Are the sentences right or wrong? *Sind diese Sätze richtig oder falsch?*

	right	wrong
Li is in the first football game.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Li is sad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinga and Jalen are nice to Li.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Li is in Plymouth for her mum's new job.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
People in Plymouth are horrible to Li.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Li is on Ben's team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Li is good at football.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Li is happy after the game.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43  **New words in the story**

Write the words about football in the word web. *Schreibe die Wörter über Fußball in das Wortnetz.*



44 **Write sentences about the friends.**
Schreibe Sätze über die Freunde.

I think	Kinga Jalen Ben Li	is	great. nice. cool. boring. funny.
---------	-----------------------------	----	---

Quelle: Go Ahead 5, Cornelsen, 2017

45 **Write sentences about YOUR friends.**
Schreibe Sätze über DEINE Freundinnen und Freunde.

- *Vanessa is my old friend from my old school. I think she's great. She has red hair.*
- *Max is my friend from the basketball club. He's from the USA. I think he's funny.*
- *Amir is my new friend from school. He's in my class. He's good at art. I think he's cool.*

Selbstcheck: After the first day

Gib dir für jede abgeschlossene Aufgabe einen Haken.

Aufgabe 38	Aufgabe 39	Aufgabe 40	Aufgabe 41	Aufgabe 42	Aufgabe 43
------------	------------	------------	------------	------------	------------

Your Check: Unit 1

🗣️ 46 **Check your vocabulary.** Find at least 5 school words in this word square. Can you find more?
Finde mindestens 5 Wörter über „Schule“. Kannst du noch mehr finden?

P D C L A S S R O O M Z X G W L Z S Y F Ä B D
 B J Y Ö J U E F Z H R U X E A G G L V T E U T
 H M Ü E U N I F O R M O Z P D D B Ö T G G B E
 O O Ü H A M B U R G E R I E F M E F Y R G P A
 X T O M A T O S B H G C F B E Y B R E A K Z C
 G T L E S S O N Ö B N J P S U B J E C T P C H
 M M B N Y B Ä Z T I C X S I X N Ä Q F C V Ö E
 L J Z Z D K J M R C L A S S M A T E S C H A R
 W T A Ä G G U P V O Z K T I M E T A B L E Y O

🗣️ 47



Selbsteinschätzung Unit 1

✓ Erledigt: Feedback einreichen



🗣️ 48



Skills Test Unit 1

✓ Erledigt: Anzeigen

Zu erledigen: Eine Bewertung erhalten

Zu erledigen: Bestehensnote erreichen

Notes / Notizen

Check-out

Schätze deine Arbeits ein!

	😊😊😊	😊😊	😊	😐	😞
Wie GUT war ich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie SELBSTSTÄNDIG war ich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie SCHNELL war ich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie MOTIVIERT war ich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>