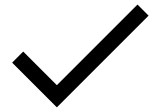


2.2 Umfragen - Strichlisten - Diagramme

Hinweis

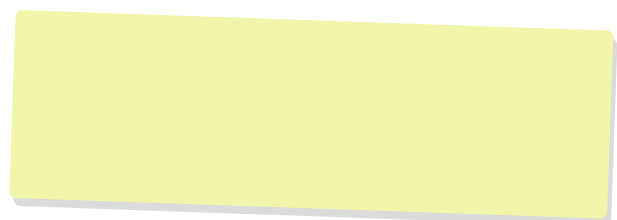
Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

Teilziele: Los geht's!



| | | |
|-----------------------|--|--|
| Balkendiagramm | Ich kann ein Balkendiagramm anfertigen. | |
| Kreisdiagramm | Ich kann Informationen aus einem Kreisdiagramm entnehmen. | |
| Säulendiagramm | Ich kann ein Säulendiagramm erstellen. | |
| Liniendiagramm | Ich kann Informationen aus einem Liniendiagramm entnehmen. | |

Alles erledigt? Geh zu deiner Mathe-Lehrkraft für den Check-out-Stempel!



- ① Schau dir die beiden nachfolgenden Videos (mit Kopfhörern) an.



[Balkendiagramm erstellen](#)



[Säulendiagramm erstellen](#)

- ② Schreibe die große Überschrift „auswerten“ und das Datum in dein Heft.
- ③ Schreibe die Überschrift „Umfragen - Strichlisten - Diagramme“ darunter.
- ④ Zeichne für die Haustiere in der Urliste auf Seite 14 ein Säulendiagramm in dein Heft.
- ⑤ Zeichne für die Aufgabe 5 auf der Seite 5 ein Balkendiagramm.



- ⑥ Löse Aufgabe 7 + 8 der Seite 16 in dein Heft.
- ⑦ Bearbeite im Arbeitsheft (AH) die Seite 105.



Strichliste

Wenn man für jede Anzahl einen Strich macht, zum Beispiel bei der Klassensprecherwahl an der Tafel, nennt man diese Liste eine Strichliste. (S.15 Nr.2)

- ⑧ Bearbeite im AH die Aufgabe 6 der Seite 109.

**Vierfeldertafel**

Die Vierfeldertafel eignet sich besonders gut, um den Zusammenhang zwischen zwei Ereignissen darzustellen.

- ⑨ Lies dir im AH die Info zur Aufgabe 4 auf der Seite 106 durch und versuche anschließend die Vierfeldertafel zu vervollständigen.
- ⑩ Bearbeite die fehlenden Aufgaben im AH der Seiten 106 + 107.

**Alle Aufgaben erledigt?**

Dann hole die restlichen Lösungen bei deiner Mathe-Lehrkraft ab und verbessere deine Aufgaben mit einem Farbstift.

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

| Selbstständigkeit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Arbeitstempo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Motivation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |