

2 Daten auswerten

2.1 Umfragen - Diagramme

Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt ist.

Teilziele: Los geht's!

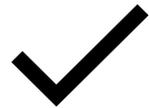
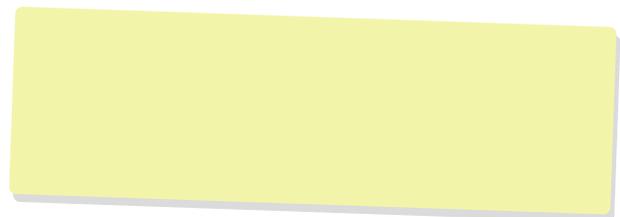


Diagramme	Ich kenne vier verschiedene Diagramme.
	Ich kann Informationen aus verschiedenen Diagrammen entnehmen.

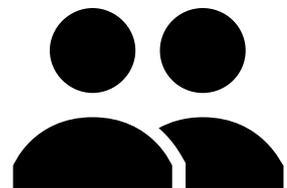
Alles erledigt? Geh zu deiner Mathe-Lehrkraft für den Check-out-Stempel!



- ① Öffne dein Schulbuch auf der Seite 12 und betrachte die Bilder auf dieser Seite. Wozu und für wen werden solche Bilder - auch Diagramme genannt - erstellt? Formuliere zwei Sätze dazu.

- ② Woher kommen die Informationen für Diagramme? Formuliere dazu einen Satz.

- ③ Suche dir einen Partner und vergleicht eure Lösungen (Nr. 1 + 2) miteinander. Korrigiert anschließend eure Lösungen mit der Musterlösung oder fragt bei eurer Lehrkraft nach.



Mehrfachnennungen

„Mehrfachnennungen möglich“ bedeutet, dass man auch zwei oder mehr Angaben gleichzeitig machen kann. So kann ein Schüler z.B. angeben, dass er täglich Wissensbücher und zusätzlich Zeitung liest.

- ④ Fülle die Lücken mit Hilfe der vier Diagrammen auf der Seite 13.

Schülerinnen und Schüler lesen Zeitung, Schülerinnen und Schüler lesen gar nicht. Jährlich verunglücken Schülerinnen und Schüler auf ihrem Schulweg. Es lesen mehr Schülerinnen und Schüler als Abenteuer- oder Fantasybücher. Von 100 Schülerinnen und Schüler lesen Schülerinnen und Schüler Comics.

- ⑤ Ordne die Diagramme auf der Seite 13 Aufgabe 3 richtig zu.

- (1) ● ○ B
 (2) ● ○ C
 (3) ● ○ A

- ⑥ Welche vier verschiedene Diagramme werden auf der Seite 13 dargestellt. Schreibe deren Namen auf.



Alle Aufgaben erledigt?

Dann hole die restlichen Lösungen bei deiner Mathe-Lehrkraft ab und verbessere deine Aufgaben mit einem Farbstift.

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

| Selbstständigkeit | <input type="radio"/> |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Arbeitstempo | <input type="radio"/> |
| Motivation | <input type="radio"/> |