

## Die Grundwortarten wiederholen

### Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel









### Teilziele: Los geht's!

<b>Grundwortarten wiederholen und ihre lateinische Bezeichnung kennen</b>	Ich <b>kenne</b> die drei Grundwortarten Nomen, Verb und Adjektiv.	
<b>Lateinische Bezeichnungen zuordnen</b>	Ich kann die <b>lateinischen Bezeichnungen</b> den Grundwortarten <b>zuordnen</b> .	
<b>Nomen und ihre Artikel richtig gebrauchen</b>	Ich kann <b>bestimmte und unbestimmte Artikel unterscheiden</b> und sie den passenden Nomen zuordnen	
<b>Nomen im Singular und Plural richtig verwenden</b>	Ich kann verschiedene Nomen in den <b>Singular und Plural</b> setzen.	
<b>Adjektive steigern können</b>	Ich kenne die <b>drei verschiedenen Steigerungsformen</b> der <b>Adjektive</b> und kann sie anwenden.	
<b>Die Grundwortarten nochmals wiederholen</b>	Ich kann <b>das gelernte Wissen</b> zu den Grundwortarten nochmals <b>richtig anwenden</b> .	



### Check-out

Schätze deine Arbeit ein!

								
Selbstständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitstempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 1 Grundwortarten wiederholen



### Merke dir:

Zu den Grundwortarten gehören **Verb**, **Nomen** und **Adjektiv**.

### Beispiele:

quälen, rattern, säen, taumeln, üben,  
verachten, wackeln, zaudern...

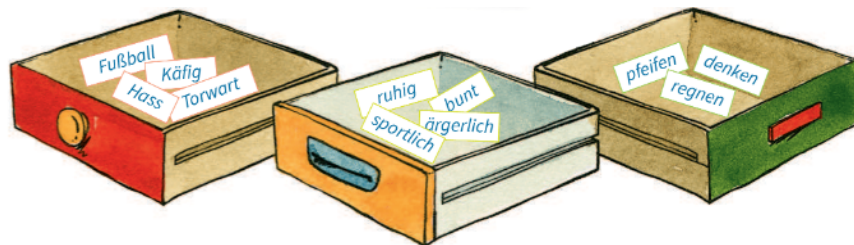
Beispielwörter sind .

Abenteurer, Beton, Chamäleon, Don-  
nerstag, Efeu, Günther, Humor...

Beispielwörter sind .


ideenreich, jugendfrei, kreativ, lustig,  
monoton, neutral, öde, praktisch...

Beispielwörter sind .



① **Ordne** die lateinischen Begriffe der passenden deutschen Bezeichnung **zu!**

- |            |                         |
|------------|-------------------------|
| Nomen ●    | ○ Zeitwort              |
| Verb ●     | ○ Haupt- oder Namenwort |
| Adjektiv ● | ○ Eigenschaftswort      |


②  Über den QR-Code gelangst du zu einer Online-Übung zum Thema Grundwortarten. Klicke dort auf „**Buch öffnen**“ und starte das Quiz.

Kannst du alle Wörter fehlerfrei bestimmen?



Mein Ergebnis beim ersten Versuch ist  Prozent!

## Lateinische Begriffe zuordnen

③  **Schreibe** den **lateinischen Begriff** jeweils in die **Lücke** über den dazugehörigen deutschen Begriff!

- Adjektiv, Artikel, finite Form, Imperativ, Infinitiv, Komparativ, Nomen, Plural, Positiv, Singular, Superlativ, Verb

Hilfe notwendig?




Bezeichnet Tätigkeiten, Vorgänge oder auch Zustände:	Bezeichnet Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge, Begriffe:	Bezeichnet Eigenschaften von Menschen, Tieren und Gegenständen:
<input type="text"/> = Zeitwort	<input type="text"/> = Hauptwort	<input type="text"/> = Eigenschaftswort
<input type="text"/> = Nennform	<input type="text"/> =Begleiter	<input type="text"/> = Grundstufe
<input type="text"/> =Personalform	<input type="text"/> =Einzahl	<input type="text"/> =Vergleichsstufe
<input type="text"/> =Befehlsform	<input type="text"/> =Mehrzahl	<input type="text"/> =Höchststufe

④ **Mithilfe der Tabelle aus Übung 3** solltest du jetzt den **Lückentext** problemlos **ausfüllen können!**

Das  bezeichnet Tätigkeiten, Vorgänge oder Zustände.

Das  bezeichnet Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge oder Begriffe.

Das  bezeichnet Eigenschaften von Menschen, Tieren oder Gegenständen.


⑤  **Ordne** die folgenden Wörter der richtigen Spalte in der Tabelle **zu** (Nomen mit Artikel)!

- *heiter, traum, ekelhaft, schwer, fürchte, zeugnisse, gelb, lernte, gäste, war, karotten, köstlich, staaten, enthielt, feierte, süß, zahm, ruhm, schuf, polizei, laut, sind, offen, meister, schlenderte, handelte, rauchfang*

Verb:

Nomen:

Adjektiv:


⑥  **Bilde** von den Verben **aus Übung 5** den **Infinitiv** (Nennform) und unterstreiche die Nennformendung farbig!

	-			-	
	-			-	
	-			-	
	-			-	
	-			-	
	-			-	



#### Nennform-Endungen:

Meistens endet die Nennform (Infinitiv) auf  
**-en, -ern, -eln**

Ein Beispiel dafür ist: fürchte - fürchten

## Nomen und ihre Artikel richtig gebrauchen



### Artikel

Wörter *der, die, das* und *ein, eine* begleiten Nomen. Man nennt sie Artikel (Begleiter).

*Der, die* oder *das* sind **bestimmte Artikel**.

*Ein* und *eine* sind **unbestimmte Artikel**.

Am Artikel ist erkennbar, ob ein Nomen männlich (der Torwart), weiblich (die Mannschaft) oder sächlich (das Tor) ist.

- ⑦ Ergänze in dem folgenden Lückentext die fehlenden Artikel. (Manchmal gibt es mehrere Lösungen).

An [ ] Samstagnachmittag trifft [ ] Trainer des SC Feucht mit seiner Mannschaft auf [ ] Fußballplatz [ ] Nachbarortes ein. Müde betreten [ ] Männer das Spielfeld. Als [ ] Trainer gerade nicht zuhört, meint [ ] Mittelstürmer zu [ ] Mitspieler: „Wir können hier sowieso nicht gewinnen, dann passt wenigstens auf, dass die Trikots nicht dreckig werden!“ Und so kommt es auch. Nach [ ] hohen Niederlage macht der Trainer mit [ ] Mannschaft noch einen Rundgang. „So, Jungs“, sagt er, „wo [ ] Gäste sitzen, wisst ihr ja nun. [ ] Standort [ ] Reporter kennt ihr auch – und nun zeige ich euch für [ ] nächste Mal noch, wo [ ] Tore stehen!“




## Nomen im Singular und Plural gebrauchen



### Nomen

Nomen können im Singular und im **Plural** (*Mehrzahl*) vorkommen:  
der Arzt - *die Ärzte*.

Manche Nomen gibt es nur **Singular** (*der Urlaub*) oder im **Plural** (*die Leute*).

- ⑧  **Schreibe** zu den Bildern oben ein passende **Nomen im Singular** (Einzahl) **und im Plural** (Mehrzahl).




---




---



---



---

- ⑨  Die folgenden Wörter weisen bei der Singular- und Pluralbildung eine **Besonderheit** auf. **Finde diese heraus** und **schreibe** sie auf.  
*Regen - Glück - Kosten - Ferien - Eltern - Butter - Vieh - Urlaub - Leute - Mut - Igel*

---




---



---



---

- ⑩  **Trage die Nomen aus Übung 5 in die richtige Spalte der Tabelle ein und ergänze die Tabelle um die fehlende Spalte. Schreibe bei jedem Nomen den Artikel dazu!**

Singular (Einzahl):

Plural (Mehrzahl):



- ⑪ **Setze die Adjektive in der passenden Form ein!** Verwende die Vergleichswörter **als oder wie!**

Der Elefant ist ..... das Nashorn. (groß)

Bruno läuft genauso ..... Nikolas. (schnell)

Im Winter ist es ..... im Sommer. (kalt)

### Mit Adjektiven vergleichen



## Adjektive steigern können

- ⑫ **Verwende** die **Adjektive aus Übung 5** und **steigere** sie, z. B. schnell – schneller – am schnellsten!

	-		-	
	-		-	
	-		-	
	-		-	
	-		-	
	-		-	
	-		-	
	-		-	
	-		-	
	-		-	



### Eselsbrücken:

#### Nomen:

Sei nicht dumm und merk dir bloß, Namenwörter schreibt man groß!

Wörter mit der Endung "*-heit, -keit, -ung, -schaft, -nis, -tum, -chen und -lein*", schreibt man groß und niemals klein!

#### Adjektive:

Bei "*-ig, -sam, -los, -lich, -isch, -voll, -bar*":

Adjektive, ist doch klar.

- ⑬ **Suche** zu jeder der genannten **Endungen** in den Eselsbrücken **ein Beispielwort** und schreibe es hier auf!

---


---

---

---



## Die Grundwortarten nochmals wiederholen

- ⑭  **Ergänze** die folgende **Tabelle** um die jeweils fehlende, dazu passende Wortart! **Verwende keine Partizipien** (wie z. B. singend, tanzend...).  
Beispiel: **das Haus** – *hausen* - *häuslich*

**Nomen:**

der Witz

die Fäulnis

**Verb:**

trauern

reden

nerven

**Adjektiv:**

sprunghaft

durstig

**der Hass**


**hassen**

**hasserfüllt**

Falsch wäre z. B.  
die Hässlichkeit

Falsch wäre z. B.  
**hässlich sein**

Falsch wäre z. B.  
hassend oder **hässlich**

- ⑮  **Trenne die Wortschlange an der richtigen Stelle** und entscheide dann, ob es sich um ein **Verb**, ein **Nomen** oder ein **Adjektiv** handelt. Erstelle dazu eine Tabelle in deinem Deutschheft!

B I N W E I C H O B S T H A S T S C H N E L L H A S S K A N N K A L T G L Ü  
C K B L I E B M Ü D E A L P E N G A B S C H Ö N M I L C H G I N G H A R T  
F E R I E N F A N D S Ü S S P E S E N L A S S T A B I L F U N D A M E N T

16) **Entscheide**, welche Aussage zutrifft und **kreuze** diese an.

- Verben (Zeitwörter) bezeichnen immer nur Tätigkeiten.
- Nomen (Hauptwörter) kommen immer in der Ein- und der Mehrzahl vor.
- Adjektive (Eigenschaftswörter) lassen sich immer steigern.
- Verben und Adjektive können auch zu Nomen werden, Nomen zu Verben oder Adjektiven.



### Noch Unklarheiten?

Vielleicht hilft dir die Lerneinheit "Wortarten" weiter. Du gelangst über den QR-Code zum Lerninhalt.



Bilder entnommen aus: Mit eigenen Worten  
(Westermann), Braunschweig, 2026, S. 176-183