

Erzählungen überprüfen und verbessern



Hinweis

Mache einen Haken, wenn du alle Aufgaben eines Lernpakets gelöst hast und lasse dir von deiner Fachlehrerin oder deinem Fachlehrer mit einem Stempel bestätigen, dass alles erledigt











Teilziele: Los geht's!



| | | |
|--|--|--|
| Eine Erzählung überprüfen | Ich kann die Erzählung einer Mitschülerin oder eines Mitschüler mit einer Checkliste überprüfen und erkennen, was gut gelungen ist und wo noch Verbesserungsbedarf besteht. | |
| Die eigene Erzählung überarbeiten | Ich erkenne, welche Punkte mir in meiner Erzählung gut gelungen sind und wo ich noch Dinge verbessern kann. Ich kann die Tipps in meine Erzählung einbauen, und diese dadurch noch besser schreiben. | |

Check-out

Schätze deine Arbeit ein!




| | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Selbstständigkeit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arbeitstempo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Motivation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Aufgaben: Erzählungen überprüfen und verbessern

①  Bildet eine 4er-Gruppe. Tauscht eure Erlebniserzählungen untereinander aus.

②  **Überprüft** nun zu zweit mit Hilfe der Tabelle **zwei** Erzählungen.



| Aufbau |  |  |  |
|---|---|---|---|
| Deine Erzählung hat eine passende Überschrift , die neugierig macht. | | | |
| Deine Einleitung beantwortet die Fragen: Wer? Wo? Wann? | | | |
| Die Ereignisse in deiner Erzählung sind zusammenhängend und verständlich beschrieben. | | | |
| Deine Schluss rundet die Erzählung ab . | | | |
| Inhalt | | | |
| Du verwendest die Reizwörter sinnvoll und an passenden Stellen . | | | |
| Du beschreibst ausführlich und die Reihenfolge deiner Erzählschritte ist sinnvoll . | | | |
| Du baust eine Spannungskurve aus und gestaltest den Höhepunkt anschaulich aus. | | | |
| Deine Erzählung wirkt anschaulich durch treffende Adjektive und abwechslungsreiche Verben . | | | |
| Du verwendest an passenden Stellen wörtliche Rede , um deine Erzählung lebendiger zu gestalten. | | | |
| Du beschreibst auch Gedanken und Gefühle der Personen in der Erzählung. | | | |
| Sprache | | | |
| Du hältst die Erzählperspektive durchgehend ein (er/sie/es oder ich). | | | |
| Du schreibst durchgängig in der 1. Vergangenheit . | | | |
| Deine Sätze sind vollständig , gut verständlich und sprachlich richtig . | | | |
| Du vermeidest Wiederholungen und verwendest unterschiedliche Satzanfänge . | | | |
| Rechtschreibung | | | |
| Du schreibst am Satzanfang groß und achtest auf den Punkt am Ende . | | | |
| Du schreibst Nomen groß und Verben klein . | | | |

③ Gebt der Schreiberin oder dem Schreiber noch ein paar **Tipps**, zu seiner Erzählung und notiert diese auf den Zeilen.

Das ist dir in deiner Erzählung besonders gut gelungen: 👍 😊

Auf diese Punkte solltest du noch besonders achten: 🤔

④ Tauscht nun euere Erlebniserzählungen wieder, so dass **jeder seine eigene Erzählung mit der Tabelle erhält**.

Aufgabe: Die eigene Erzählung überarbeiten

⑤ **Überprüfe** nun mit Hilfe der Tabelle sowie den Anmerkungen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler deine Erzählung.

⑥ Baue **alle Tipps zur Verbesserung** ein und schreibe die Erzählung nochmals **ordentlich** in dein Heft.