

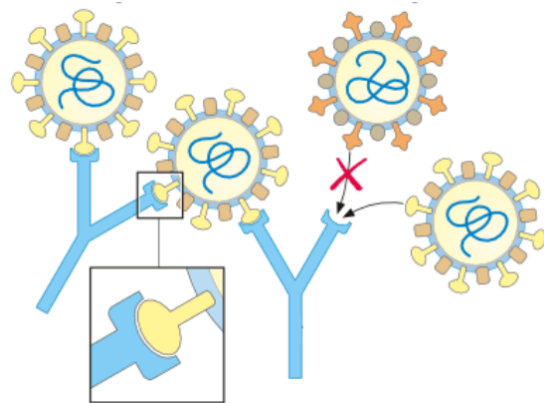
- ① Nenne zwei Krankheiten, die von Zecken übertragen werden, und erkläre, wie du dich dagegen schützen kannst. ● / 2

- ② Nenne vier verschiedene Krankheitserreger. ● / 2

- ③ Zeichne ein Bakterium und beschrifte vier wichtige „Bauteile“. ● / 3

- ④ Wie vermehren sich Bakterien im Körper? ● / 1

- ⑤ Beschreibe was auf dem folgenden Bild zu sehen ist. Verwende dazu auch den Begriff „Schlüssel-Schloss-Prinzip“. / 3



- ⑥ Schreibe die richtigen Wörter in die Felder! / 5

Wenn Krankheitserreger in den Körper eindringen, dann die Fresszellen einen Teil dieser Eindringlinge. Ausserdem informieren sie die . Diese Zellen senden dann Informationen an die und die . Die Plasmazellen bilden spezielle , die sich mit den Erregern verbinden und sie verklumpen. Diese verklumpten Zellhaufen werden dann von den verschlungen. Die Killerzellen suchen nach von Erregern befallenen Körperzellen und diese ab. Deren Überreste werden ebenfalls von den verschlungen. Sogenannte speichern die Informationen über die Erreger und setzen das bei einem weiteren Befall sofort in Gang.



Verwende folgende Wörter:

Fresszellen, Fresszellen, Gedächtniszellen, Immunsystem, Killerzellen, Antikörper, Plasmazellen, Helferzellen, töten, verschlingen

- ⑦ Unser Körper hat ein erstes Schutzschild, um das Eindringen der Krankheitserreger zu verhindern. Nenne drei solche Barrieren. / 1½

- ⑧ Wenn wir eine Krankheit bekommen, produziert unser Körper Antikörper und Gedächtniszellen. Wenn der Körper dies ja selber bilden kann, weshalb impfen wir gewisse Krankheiten überhaupt? / 2

- ⑨ Menschen mit Aids wird eine jährliche Grippe-Impfung empfohlen. / 2
- a) Warum haben diese Menschen bei einer Grippe ein erhöhtes Risiko für Komplikationen? Begründe in 2-3 Sätzen.
- b) Erkläre, warum sie sich jedes Jahr neu gegen Grippe impfen lassen müssen.

- ⑩ Beurteile das Risiko einer HIV-Infektion in folgenden Situationen. Unterscheide zwischen «hoch» und «sehr gering». / 1

| | hoch | sehr gering |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Händehalten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ungeschützter vaginaler Geschlechtsverkehr | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Küssen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Benützen der gleichen Toiletten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

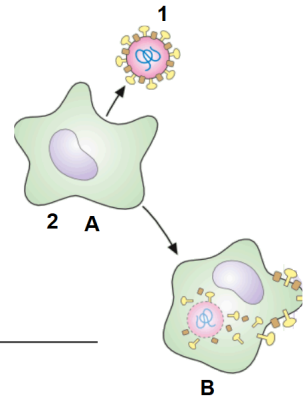
11) Erkläre die beiden Fachbegriffe *Aids* und *HIV* in 2-3 Sätzen.

/ 1

12) Du siehst rechts einen Teil unserer Immunabwehr.

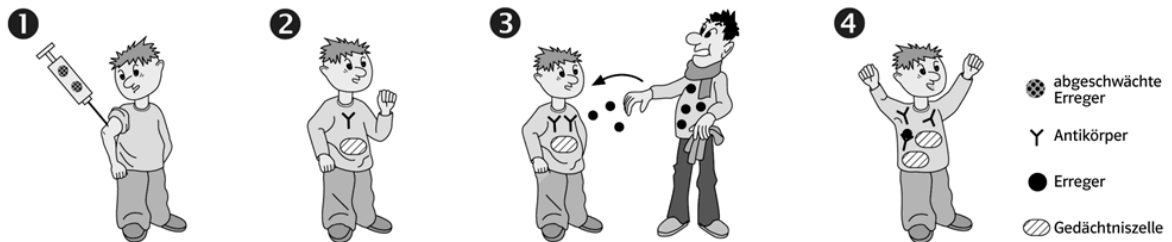
/ 4

- Wie wird dieser Teil der Immunabwehr genannt.
- Wieso wird dieser Teil so genannt.
- Erstelle eine Legende:
 Nummer 1 und 2: Nenne den Namen.
 Buchstabe A und B: Was passiert bei diesem Bild?
- Welche Zelle tritt bei der Immunabwehr als nächstes in Aktion?



13) Mael lässt sich gegen Keuchhusten impfen. Beschreibe, was bei den vier Abschnitten in der Abbildung passiert.

/ 4



Punkte: / 3 1/2

Note