

**① Merkmale einer Zusammenfassung**

- Höre Dir das Video zum Thema Zusammenfassung an.
- Danach schreibe den Text in Dein Heft. Die Lücken füllst du mit den Wörtern aus der Tabelle.

**Textsorte Zusammenfassung**

Höre Dir die Fakten über die Textsorte Zusammenfassung an und fülle danach den Lückentext aus. Die fehlenden Wörter findest Du in der Tabelle gleich unter dem Text.

Link: <https://youtu.be/thtvub7hl4>



YouTube-  
Video



Schreibe den Text lückenlos ins SÜ-Heft

Bei einer Zusammenfassung werden ein oder mehrere Sachtexte auf das [ ] reduziert wiedergegeben. Entscheidend ist, dass man die wesentlichen [ ] eines Sachtextes oder einer Grafik erkennt und von den unwesentlichen trennt. Die Kernaussagen werden in einer Zusammenfassung neu strukturiert und [ ] wiedergegeben, ohne etwas hinzuzufügen. Dazu muss man die Zusammenfassung sehr gut planen, Themengebiete zusammenfassen und so miteinander verbinden. Die Zusammenfassung wird im [ ] und im [ ] geschrieben. Sie wird in einem objektiven, sachlichen Stil verfasst, auf [ ] und [ ] muss man verzichten. Wir teilen diese Textsorte in die [ ], den [ ], nur selten und wenn es verlangt wird, gibt es einen [ ]. Hier darf man ausnahmsweise auch die eigene Meinung über den Text äußern. Man muss auch die vorgegebene [ ] einhalten. Die [ ] ich, wir, mir, mich kommen in einer Zusammenfassung nicht vor.

eigene Meinung	Perfekt	Einleitung	wertende Kommentare
Wortanzahl	in eigenen Worten	Personalpronomen	Präsens
Schluss	Wesentliche	Informationen	Hauptteil

Fehlende Wörter für den Lückentext

- ② Lies den Zeitungsartikel „Böses Blut ums höchste Gut“. Dann suchst du alle Wörter aus dem Text, die du nicht verstehst und schlägst sie im Wörterbuch nach.

Ressource

- Bestand an/von, Rohstoff
- vibrierender Gegenstand
- Behältnis
- indische Fastenspeise

Analyse

- Geldanlage
- Erforschung
- Wurzelsaft
- Name

Potenzial

- Medikament
- Gartengerät
- Hunderrasse
- Entwicklungsmöglichkeit

intakt

- sauber, rein
- im Rhythmus sein
- unbeschädigt
- taktlos

sanierungsbedürftig

- Jemand, der Schutz braucht
- muss umgestaltet, erneuert werden
- hilflos
- kränklich, schwach

forcieren

- jemanden angreifen
- jemanden beleidigen
- hart trainieren
- verstärken, steigern

Suche nun auch noch nach den Definitionen von: Prognose, ökologisch, Implementierung, Intensivtierhaltung und schreibe sie in dein Heft!

- ③ Nun beginnst Du das Wesentliche aus dem Inhalt herauszufiltern:

- 1) Teile den Text in sinnvolle Absätze, markiere diese mit Linien und nummeriere die Absätze.
- 2) Mit bunten Stiften unterstreiche die für dich wesentlichsten Informationen
- 3) Nun schreibe die Nummer des Absatzes in Dein Heft und übertrage die wesentlichsten Informationen in eigenen Worten stichwortartig ins Heft. Jeder Absatz sollte so auf ein Drittel gekürzt sein.
- 4) Höre dir nun das Video Konjunktiv I auf der YouTube-Seite lisafeischl an. Übertrage zuletzt den Ausspruch des WWF-Experten in der ersten Spalte in den Konjunktiv I.
- 5) Endlich am Ziel: Schreibe nun eine Zusammenfassung mit 200 bis 230 Wörtern, verwende dabei das Präsens und das Perfekt.

**Konjunktiv I**

Link: <https://youtu.be/eDuEWLwB3s8>



**YouTube-Video**