

① Merkmale einer Zusammenfassung

- Höre Dir das Video zum Thema Zusammenfassung an.
- Danach schreibe den Text in Dein Heft. Die Lücken füllst du mit den Wörtern aus der Tabelle.

Textsorte Zusammenfassung

Höre Dir die Fakten über die Textsorte Zusammenfassung an und fülle danach den Lückentext aus. Die fehlenden Wörter findest Du in der Tabelle gleich unter dem Text.

Link: <https://youtu.be/thtvub7hl4>



YouTube-
Video



Schreibe den Text lückenlos ins SÜ-Heft

Bei einer Zusammenfassung werden ein oder mehrere Sachtexte auf das [] reduziert wiedergegeben. Entscheidend ist, dass man die wesentlichen [] eines Sachtextes oder einer Grafik erkennt und von den unwesentlichen trennt. Die Kernaussagen werden in einer Zusammenfassung neu strukturiert und [] wiedergegeben, ohne etwas hinzuzufügen. Dazu muss man die Zusammenfassung sehr gut planen, Themengebiete zusammenfassen und so miteinander verbinden. Die Zusammenfassung wird im [] und im [] geschrieben. Sie wird in einem objektiven, sachlichen Stil verfasst, auf [] und [] muss man verzichten. Wir teilen diese Textsorte in die [], den [], nur selten und wenn es verlangt wird, gibt es einen []. Hier darf man ausnahmsweise auch die eigene Meinung über den Text äußern. Man muss auch die vorgegebene [] einhalten. Die [] ich, wir, mir, mich kommen in einer Zusammenfassung nicht vor.

eigene Meinung	Perfekt	Einleitung	wertende Kommentare
Wortanzahl	in eigenen Worten	Personalpronomen	Präsens
Schluss	Wesentliche	Informationen	Hauptteil

Fehlende Wörter für den Lückentext

- ② Lies den Zeitungsartikel „Böses Blut ums höchste Gut“. Dann suchst du alle Wörter aus dem Text, die du nicht verstehst und schlägst sie im Wörterbuch nach.

Ressource

- Bestand an/von, Rohstoff
- vibrierender Gegenstand
- Behältnis
- indische Fastenspeise

Analyse

- Geldanlage
- Erforschung
- Wurzelsaft
- Name

Potenzial

- Medikament
- Gartengerät
- Hunderrasse
- Entwicklungsmöglichkeit

intakt

- sauber, rein
- im Rhythmus sein
- unbeschädigt
- taktlos

sanierungsbedürftig

- Jemand, der Schutz braucht
- muss umgestaltet, erneuert werden
- hilflos
- kränklich, schwach

forcieren

- jemanden angreifen
- jemanden beleidigen
- hart trainieren
- verstärken, steigern

Suche nun auch noch nach den Definitionen von: Prognose, ökologisch, Implementierung, Intensivtierhaltung und schreibe sie in dein Heft!

- ③ Nun beginnst Du das Wesentliche aus dem Inhalt herauszufiltern:

- 1) Teile den Text in sinnvolle Absätze, markiere diese mit Linien und nummeriere die Absätze.
- 2) Mit bunten Stiften unterstreiche die für dich wesentlichsten Informationen
- 3) Nun schreibe die Nummer des Absatzes in Dein Heft und übertrage die wesentlichsten Informationen in eigenen Worten stichwortartig ins Heft. Jeder Absatz sollte so auf ein Drittel gekürzt sein.
- 4) Höre dir nun das Video Konjunktiv I auf der YouTube-Seite lisafeischl an. Übertrage zuletzt den Ausspruch des WWF-Experten in der ersten Spalte in den Konjunktiv I.
- 5) Endlich am Ziel: Schreibe nun eine Zusammenfassung mit 200 bis 230 Wörtern, verwende dabei das Präsens und das Perfekt.

Konjunktiv I

Link: <https://youtu.be/eDuEWLwB3s8>



**YouTube-
Video**