

Papiererzeugung

- ① Trage die fett markierten Wörter aus dem Textkasten in die Tabelle ein!

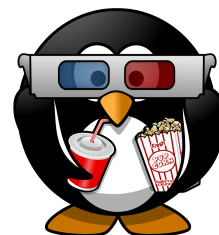


Projektunterricht - eine Geschichte aus Österreich

In diesem Schuljahr führten **die Schüler** im Projektunterricht einen **interessanten** Versuch durch, der unter dem großen Thema „Verwertung von Altmaterial“ stand. Sie stellten Papier her, **denn** lange im voraus hatten die Schüler Zeitungen und anderes Altpapier gesammelt. In den ersten Juniwochen **begann** man mit der Altpapierwiedergewinnung. Die Arbeitsgruppe versammelte sich **im** Werkraum, um das Altpapier zu zerreißen.

„**Wir** vernichten sämtliche **Gerüchte** und Skandale der Schund- und Schmutzblätter“, erklärte Philipp, der **sich** in diesen Stunden als sehr witzig **und** ideenreich entpuppte. Das zerrissene Papier wurde zusammen mit Wasser **in** große Eimer gefüllt und es blieb mehrere Tage stehen, bis sich **oben eine** Masse abgesetzt hatte. In dieser Zeit kamen die Bastler, welche Leisten **zu rechteckigen** Rahmen zusammenfügten und mit dünnem Fliegendraht bespannten, zum Zuge.

Nun folgte der nächste Arbeitsschritt. Franz, **Karl**, Philipp, Renate und Karin hatten Rührmaschinen mitgebracht und zerkleinerten die Papiermasse zu einem Brei, **danach** wurde **der** Papierbrei mit Wasser **abgemischt**. Voller Spannung warteten alle, um das erste **überraschende** Ergebnis zu sehen.



- ② Ergänze selbst 2 Nomen, 2 Verben, 2 Adjektive, 2 Artikel und 2 Pronomen

Nomen	Verben	Adjektive	Artikel	Pronomen
Schüler	begann	interessanten	eine	Wir
Gerüchte	abgemischt	rechteckigen	der	sich
Karl	warteten	überraschende	die	Sie
Papier	folgte	große	das	dieser
Klassenzimmer	führten	dünnen	ein	welche

Adverbien	Konjunktionen	Präpositionen
oben	denn	im
Nun	und	in
danach	weil	zu