

## Präteritum: Kleiner Trick zum Merken unregelmäßiger Formen



Einige unregelmäßige Verben, die sich reimen, bilden das Präteritum gleich. Merke dir diese Verben!

*verlieren*  
-  
*frieren*

*stechen -*  
*brechen*  
*sprechen*

*bleiben -*  
*schreiben*

*schießen-*  
*schließen-*  
*genießen*

*kennen-*  
*rennen*

*stehlen-*  
*empfehlen-*  
*befehlen*

*sterben*  
-  
*verderben*

*leihen*  
-  
*verzeihen*

- ① Schlage das Präteritum von „verlieren“ in der Tabelle nach.
- ② schließe die Tabelle und bilde einen Satz mit *verlieren* im Präteritum.

---

- ③ *frieren* bildet die Präteritumform genauso wie *verlieren*. Wie heißt also die Präteritumform von *frieren*? Schau *nicht* in der Tabelle nach!

---

- ④ Bilde nun einen Satz mit *frieren* im Präteritum.

---

- ⑤ Kontrolliere nun mit der Tabelle, ob deine Verbform richtig war. Wenn nicht, dann schließe die Tabelle und schreibe noch einen anderen Satz mit der richtigen Verbform ins Heft oder auf ein extra Blatt, damit du dir die Bildung der Präteritumform von *frieren* besser merken kannst.
- ⑥ Verfahre nun genauso mit den Verbpaaren *bleiben* und *schreiben*, *kennen* und *rennen*, *sterben* und *verderben* sowie *leihen* und *verzeihen*, und den Worttrios *stechen*, *brechen* und *sprechen* sowie *schießen*, *schließen* und *genießen* auf einem extra Blatt oder im Heft.

## Präteritum: Kleiner Trick zum Merken unregelmäßiger Formen



Einige unregelmäßige Verben, die die gleichen Vokale haben, bilden das Präteritum auf die gleiche Weise. Merke dir diese Verben!

*nehmen*

-

*werfen*

-

*sehen*

-

*geben*

-

*helfen*

- ① Schau dir die Verben auf diesem Klebezettel genau an. Was ist bei allen Verben gleich? Markiere.
- ② Schlage das Präteritum von „nehmen“ in der Tabelle nach.
- ③ schließe die Tabelle und bilde einen Satz mit *nehmen* im Präteritum.
- ④ *werfen* bildet die Präteritumform genauso wie *verlieren*. Wie heißt also die Präteritumform von *werfen*? Schau *nicht* in der Tabelle nach!
- ⑤ Bilde nun einen Satz mit *werfen* im Präteritum.
- ⑤ Kontrolliere nun mit der Tabelle, ob deine Verbform richtig war. Wenn nicht, dann schließe die Tabelle und schreibe noch einen anderen Satz mit der richtigen Verbform ins Heft oder auf ein extra Blatt, damit du dir die Bildung der Präteritumform von *werfen* besser merken kannst.
- ⑥ Verfahre nun genauso mit den Verben *sehen*, *geben* und *helfen* auf einem extra Blatt oder im Heft.

## Perfekt: Kleiner Trick zum Merken unregelmäßiger Formen



Einige unregelmäßige Verben, die sich reimen, bilden das Perfekt gleich.  
Merke dir diese Verben!

*verlieren*  
-  
*frieren*

*stechen -*  
*brechen*  
*sprechen*

*bleiben -*  
*schreiben*

*schießen-*  
*schließen-*  
*genießen*

*kennen-*  
*rennen*

*stehlen-*  
*empfehlen-*  
*befehlen*

*sterben*  
-  
*verderben*

*leihen*  
-  
*verzeihen*

- ① Schlage das Perfekt von „verlieren“ in der Tabelle nach.
- ② schließe die Tabelle und bilde einen Satz mit *verlieren* im Perfekt.

---

- ③ *frieren* bildet die Perfektform genauso wie *verlieren*. Wie heißt also die Perfektform von *frieren*? Schau *nicht* in der Tabelle nach!

---

- ④ Bilde nun einen Satz mit *frieren* im Perfekt.

---

- ⑤ Kontrolliere nun mit der Tabelle, ob deine Verbform richtig war. Wenn nicht, dann schließe die Tabelle und schreibe noch einen anderen Satz mit der richtigen Verbform ins Heft oder auf ein extra Blatt, damit du dir die Bildung der Perfektform von *frieren* besser merken kannst.
- ⑥ Verfahre nun genauso mit den Verbpaaren *bleiben* und *schreiben*, *kennen* und *rennen*, *sterben* und *verderben* sowie *leihen* und *verzeihen*, und den Worttrios *stechen*, *brechen* und *sprechen* sowie *schießen*, *schließen* und *genießen* auf einem extra Blatt oder im Heft.

## Tipps zum Lernen unregelmäßiger Vergangenheitsformen



**Lerne jeden Tag ein Verb, Verbpaar oder Worttrio, so, wie auf dem Arbeitsblatt beschrieben.**



**Schreibe doch die Verben, Verbpaare oder Worttrios, mit denen du noch Probleme hattest, auf echte Klebezettel, und hänge sie überall in deinem Zimmer auf. Sag immer, wenn du daran vorbeigehst, einen Satz mit der Vergangenheitsform dieser Verben. Wenn du die Formen schon kannst, darfst du die Zettel natürlich wieder abhängen!**



**Hast du noch weitere Ideen? Dann teile sie doch mit deinen Mitschülern! Vielleicht helfen sie ihnen ja auch - nicht nur für die Grammatik, sondern z.B. auch für Vokabeln**