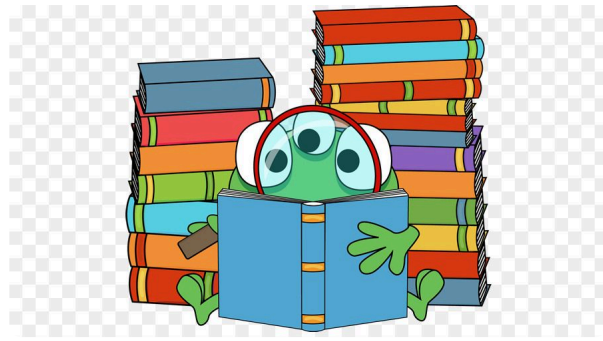


Wie gut kennst du dich mit Verben aus?



- ① Handelt es sich hierbei um *starke* oder *schwache* Verben? Schreibe deine Antwort auf die Zeile.

Überlege dir selbst noch ein starkes sowie ein schwaches Wort.

a) befehlen - befahl - befohlen = *starkes Verb*

b) fragen - fragte - gefragt

c) finden - fand - gefunden

d) spielen - spielte - gespielt

e) graben - grub - gegraben

f)

g)

- ② Bei welchen Wörtern handelt es sich um den **Infinitiv** und bei welchen um ein **Partizip**? **Kreise mit der jeweiligen Farbe ein.**

fahren

flog

befehlen

basteln

stattfinden

ausgefüllt

setzte

entscheidend

getanzt

tragend

geschrieben

teilt

trägst

arbeitend

- ③ Was passt zusammen?
Bestimme außerdem, ob es sich um ein **Partizip I** oder **II** handelt.

1	der ... Vertrag
2	das ... Auto
3	das ... Blatt
4	das ... Stück
5	die ... Tablette
6	die ... Spiele

A	fallende
B	unterschiedene
C	genommene
D	gewaschene
E	stattfindenden
F	gespielte

	passender Buchstabe	Partizip I oder Partizip II?
1	<i>B</i>	<i>unterschiedene = Partizip I</i>
2		
3		
4		
5		
6		

④ Konjugiere die Verben in der Klammer. Bestimme auch die **Person, den Numerus** und ob es sich um ein **starkes oder schwaches** Verb handelt.

a) Heute ist Elias erster Schultag an der neuen Schule. Seine Mutter *fährt* (fahren) ihn, damit er nicht den Bus nehmen muss.

(3. Person, Singular, starkes Verb)

b) Es (donnern). Schon (beginnen) es zu regnen.

c) „Das ist vielleicht ein Wetter“, (stöhnen) Elias.

d) Elias geht in den Klassenraum. Seine Mitschüler (erwarten) ihn schon.

e) „ (wissen) ihr schon, neben wen sich Elias setzen kann?“, fragt die Klassenlehrerin.

f) „Wir (spielen) die erste Stunde ein paar Spiele, damit wir Elias näher kennenlernen können“, verkündet sie.
