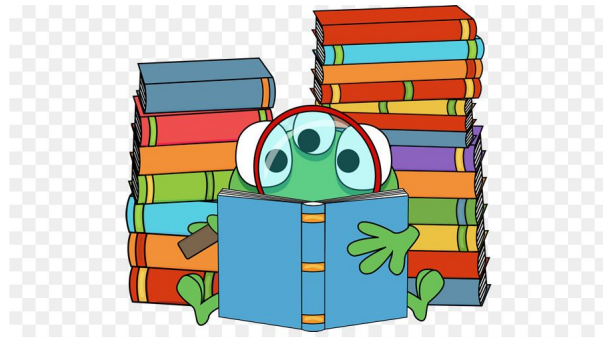


## Wie gut kennst du dich mit Verben aus?



- ① Handelt es sich hierbei um *starke* oder *schwache* Verben? Schreibe deine Antwort auf die Zeile.

**Überlege dir selbst noch ein starkes sowie ein schwaches Wort.**

a) befehlen - befahl - befohlen = starkes Verb

b) fragen - fragte - gefragt

c) finden - fand - gefunden

d) spielen - spielte - gespielt

e) graben - grub - gegraben

f) \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_

- ② Bei welchen Wörtern handelt es sich um den **Infinitiv** und bei welchen um ein **Partizip**? **Kreise mit der jeweiligen Farbe ein.**

fahren

flog

befehlen

basteln

stattfinden

ausgefüllt

setzte

entscheidend

getanzt

tragend

geschrieben

teilt

trägst

arbeitend

- ③ Was passt zusammen?  
Bestimme außerdem, ob es sich um ein **Partizip I** oder **II** handelt.

1	der ... Vertrag
2	das ... Auto
3	das ... Blatt
4	das ... Stück
5	die ... Tablette
6	die ... Spiele

A	fallende
B	unterschiedene
C	genommene
D	gewaschene
E	stattfindenden
F	gespielte

	passender Buchstabe	Partizip I oder Partizip II?
1	<i>B</i>	<i>unterschiedene = Partizip I</i>
2		
3		
4		
5		
6		

④ Konjugiere die Verben in der Klammer. Bestimme auch die **Person, den Numerus** und ob es sich um ein **starkes oder schwaches** Verb handelt.

a) Heute ist Elias erster Schultag an der neuen Schule. Seine Mutter *fährt* (fahren) ihn, damit er nicht den Bus nehmen muss.

*(3. Person, Singular, starkes Verb)*

b) Es  (donnern). Schon  (beginnen) es zu regnen.

c) „Das ist vielleicht ein Wetter“,  (stöhnen) Elias.

d) Elias geht in den Klassenraum. Seine Mitschüler  (erwarten) ihn schon.

e) „ (wissen) ihr schon, neben wen sich Elias setzen kann?“, fragt die Klassenlehrerin.

f) „Wir  (spielen) die erste Stunde ein paar Spiele, damit wir Elias näher kennenlernen können“, verkündet sie.