

VerANTWORTung: Umgang mit einem Dilemma



Erarbeite dir zuerst mithilfe des Informationstextes die Definition des Begriffs Dilemma. Vervollständige den Lückentest mit den vorgegebenen Wörtern.



Misere - Polylemma - Handlungsmöglichkeiten - Zwickmühle

positiven - Dilemmata - Patsche - Trilemma - Klemme - negativen

Wenn man ein Dilemma (Pluralform:) hat, steckt man in einer Situation fest, in welcher man sich zwischen zwei entscheiden muss, die sowohl schwierig als auch sein können. Andere Wörter für Dilemma können , , oder sein. Unterschieden wird zwischen dem (beide Möglichkeiten führen zum gewünschten Ergebnis) und dem (keine Möglichkeit führt zum gewünschten Ergebnis) Dilemma. Bei drei Handlungsmöglichkeiten spricht man von einem , bei mehr als drei Möglichkeiten dann von einem .

Beispiel Dilemma: Das Gefangenendilemma

Ausgangssituation: Zwei Personen werden beschuldigt, gemeinsam ein Verbrechen begangen zu haben und werden getrennt von der Polizei befragt. Sie haben keine Möglichkeit, miteinander in Kontakt zu treten und sich so zu beraten. Die höchste Strafe, die für dieses Verbrechen verhängt wird, beträgt 6 Jahre. Wenn beide schweigen, werden sie wegen kleinerer Taten zu je zwei Jahren inhaftiert, gestehen beide, erhalten sie jeweils nur vier Jahre, da sie mit der Polizei kooperierten. Schweigt der eine und der andere gesteht, erhält der Beschuldigte die höchste Strafe (6 Jahre) und der andere, weil er als Kronzeuge auftritt, lediglich ein Jahr auf Bewährung.

1 Stelle dir nun vor du bist eine dieser Personen. Sammele mit einem Partner Gründe, die für die Handlungsmöglichkeit SCHWEIGEN sprechen. 


2 Sammelt nun Gründe, die für die Handlungsmöglichkeit GESTEHEN sprechen.

3 Welche Werte werden in diesem Dilemma getestet? Diskutiert in der Gruppe und notiert eure Ergebnisse. 

Du bist dir unsicher, was ein Wert sein könnte? Sieh hier nach:



4 Wie würdest du dich entscheiden? Begründe deine Antwort 

5 Bereite dich darauf vor, dieses Beispieldilemma und die Ergebnisse eurer Diskussionen der Klasse kurz und knapp vorzustellen. Leite eine Abstimmung: Wer hätte sich für welche Handlungsmöglichkeit entschieden? Halte die Ergebnisse der Abstimmung an der Tafel und auf deinem Arbeitsblatt fest. 


2 Sammelt nun Gründe, die für die Handlungsmöglichkeit ERTRINKEN sprechen.

3 Welche Werte werden in diesem Dilemma getestet? Diskutiert in der Gruppe und notiert eure Ergebnisse. 

Du bist dir unsicher, was ein Wert sein könnte? Sieh hier nach:



4 Wie würdest du dich entscheiden? Begründe deine Antwort 

5 Bereite dich darauf vor, dieses Beispieldilemma und die Ergebnisse eurer Diskussionen der Klasse kurz und knapp vorzustellen. Leite eine Abstimmung: Wer hätte sich für welche Handlungsmöglichkeit entschieden? Halte die Ergebnisse der Abstimmung an der Tafel und auf deinem Arbeitsblatt fest. 


2 Sammelt nun Gründe, die für die Handlungsmöglichkeit **WEICHE AUF EINEN ARBEITER STELLEN** sprechen.

3 Welche Werte werden in diesem Dilemma getestet? Diskutiert in der Gruppe und notiert eure Ergebnisse. 

Du bist dir unsicher, was ein Wert sein könnte? Sieh hier nach:



4 Wie würdest du dich entscheiden? Begründe deine Antwort 

5 Bereite dich darauf vor, dieses Beispieldilemma und die Ergebnisse eurer Diskussionen der Klasse kurz und knapp vorzustellen. Leite eine Abstimmung: Wer hätte sich für welche Handlungsmöglichkeit entschieden? Halte die Ergebnisse der Abstimmung an der Tafel und auf deinem Arbeitsblatt fest. 


2 Sammelt nun Gründe, die für die Handlungsmöglichkeit TOURISTEN NICHT ALS ORGANSPENDER NUTZEN sprechen.

3 Welche Werte werden in diesem Dilemma getestet? Diskutiert in der Gruppe und notiert eure Ergebnisse. 

Du bist dir un-
sicher, was
ein Wert sein
könnte? Sieh
hier nach:



4 Wie würdest du dich entscheiden? Begründe deine Antwort 


5 Bereite dich darauf vor, dieses Beispieldilemma und die Ergebnisse eurer Diskussionen der Klasse kurz und knapp vorzustellen. Leite eine Abstimmung: Wer hätte sich für welche Handlungsmöglichkeit entschieden? Halte die Ergebnisse der Abstimmung an der Tafel und auf deinem Arbeitsblatt fest. 

2 Sammelt nun Gründe, die für die Handlungsmöglichkeit **DIEB NICHT DER POLIZEI MELDEN** sprechen.

3 Welche Werte werden in diesem Dilemma getestet? Diskutiert in der Gruppe und notiert eure Ergebnisse. 

Du bist dir unsicher, was ein Wert sein könnte? Sieh hier nach:



4 Wie würdest du dich entscheiden? Begründe deine Antwort 

5 Bereite dich darauf vor, dieses Beispieldilemma und die Ergebnisse eurer Diskussionen der Klasse kurz und knapp vorzustellen. Leite eine Abstimmung: Wer hätte sich für welche Handlungsmöglichkeit entschieden? Halte die Ergebnisse der Abstimmung an der Tafel und auf deinem Arbeitsblatt fest. 