

Schrecken des Krieges

- ① Schau dir das von Wolodymyr Selenskyj gepostete Video an und beantworte anschließend die Arbeitsaufträge.
- Fasse die Aussage des Videoclips in eigenen Worten zusammen.
 - Arbeite heraus, was mit dem ersten Post von Wolodymyr Selenskyj „Close the sky over Ukraine!“ gemeint ist. Nutze für deine Recherchen das Internet.
 - Stelle die Bilder zu Beginn des Videos und Kriegsdarstellungen einander gegenüber und bewerte, welche Wirkung dadurch erzielt werden soll.
 - Beurteile, inwieweit die Musik zu den gezeigten Bildern passt und welche Wirkung dadurch erzielt werden soll.
 - Diskutiert in der Klasse, welche Wirkung der Videoclip bei den Betrachter*innen auslösen soll und welche Intentionen die Ukrainische Regierung damit verfolgt.



[Close the sky over](#)

Tschernobyl

- ② Erledige die im Selbstlernmodul zur Reaktorkatastrophe in Tschernobyl 1986 enthaltenen Arbeitsaufträge.



[Tschernobyl 1986](#)

- ③ Schau dir die Videobotschaft von Wolodymyr Selenskyj auf den durch russischen Beschuss ausgelösten Brand in Europas größtem Atomkraftwerk an und beantworte anschließend die Arbeitsaufträge.
- Fasse die zentralen Aussagen der Videobotschaft zusammen.
 - Vergleiche die aktuelle Bedrohung mit dem erworbenen Wissen zum Reaktorunfall von Tschernobyl. Formuliere Gemeinsamkeiten und Unterschiede.
 - Beurteile, welche Intentionen mit der Videobotschaft Selenskyjs verbunden waren.



[Angriff auf Atomkraftwerk](#)

Beitrittsgesuch auf EU-Mitgliedschaft

- ④ Am 28. Februar 2022 unterzeichneten Präsident Wolodymyr Selenskyj, Premierminister Denys Shmyhal und der Parlamentsvorsitzende Ruslan Stefanchuk einen Antrag zur Aufnahme in die Europäische Union.
- Analysiere die Fotografien anhand des Leitfadens „Bildquellen untersuchen“.
 - Erörtere die Bedeutung der Kleidung der drei Politiker, die sich doch erheblich von der ansonsten üblichen Kleidung für einen solchen Anlass unterscheidet.
 - Beurteile, warum ein solcher Antrag mitten in einem Krieg gestellt wird.



[Aufnahmeantrag EU](#)



[Bildquellen untersuchen](#)

Selenskyj vs. Putin. Ein Personenvergleich

- ⑤ Schau dir die Instagram Profile von Wolodymyr Selenskyj und Wladimir Putin an, ohne auf die einzelnen Posts zu klicken. Beantworte anschließend folgende Arbeitsaufträge.
- Arbeite heraus, ob sich die Bildsprache eines der beiden Kanäle zu Beginn des Krieges in der Ukraine änderte und benenne diese.
 - Beschreibe die Symbole, die beide Staatschefs häufig verwenden und recherchiere deren Bedeutung im Internet.
 - Diskutiert in der Klasse, welchem der beiden Staatschefs du eher auf Instagram folgen würdest und begründe deine Entscheidung.



[Wolodymyr Selenskyj](#)



[Wladimir Putin](#)

Wladimir Putin

- ⑥ Schau dir die Instagram Posts von Wladimir Putin abseits der politischen Bühne an und beantworte anschließend die Arbeitsaufträge.
- Beschreibe kurz die zentrale Aussage der jeweiligen Posts.
 - Analysiere, welche Wirkung bei der Bevölkerung mit diesen Bildern erzielt werden soll.
 - Beurteile, inwieweit derartige Posts auf Social Media Plattformen die Sichtweise der Follower auf einen Menschen tatsächlich verändern können.
 - Diskutiert in der Klasse, ob ihr Personen aus der Politik folgt, begründet warum bzw. warum nicht.



[Urlaub in Sibirien](#)



[Eisbad](#)



[Judo](#)

Wolodymyr Selenskyj

- ⑦ Schau dir die Instagram Posts von Wolodymyr Selenskyj abseits der politischen Bühne an und beantworte anschließend die Arbeitsaufträge.
- Beschreibe kurz die zentrale Aussage der jeweiligen Posts.
 - Analysiere, welche Wirkung bei der Bevölkerung mit diesen Bildern erzielt werden soll.
 - Beurteile, inwieweit derartige Posts auf Social Media Plattformen die Sichtweise der Follower auf einen Menschen tatsächlich verändern können.
 - Vergleiche die Posts der beiden Präsidenten und interpretiere, ob sich die Selbstdarstellungen der beiden Präsidenten unterscheidet.



[Besuch bei den Streitkräften](#)



[Fitness & Hunde](#)



[Urlaub](#)

Außenpolitik

- ⑧ Schau dir die Instagram Posts vom jeweiligen Treffen der beiden Präsidenten mit dem deutschen Bundeskanzler Olaf Scholz an und beantworte anschließend die Arbeitsaufträge.
- Beschreibe kurz die Aussage der beiden Fotografien.
 - Vergleiche die Körperhaltung der drei Staatschefs auf den Bildern und benenne Unterschiede und Gemeinsamkeiten.
 - Diskutiert in der Klasse, welche Rolle der lange Tisch bei so einem Treffen spielen könnte.



[Treffen Selenskyj und Scholz](#)



[Treffen Putin und Scholz](#)

Innenpolitik

- ⑨ Schau dir die Instagram Posts der beiden Staatspräsidenten beim Treffen mit ihrem Verteidigungsminister am 27.02.2022 an und beantworte anschließend die Arbeitsaufträge.
- Analysiere die Instagram Posts anhand des Leitfadens „Bildquellen untersuchen“.
 - Dekonstruiere die Darstellung auf ihre Wirkung auf die Betrachter*innen.
 - Bewerte die Intention der Personen, die das Foto gemacht haben.



[Wladimir Putin trifft Sergej Schoigu & Valery Gerasimov \(Generalstabschef, der 2022 im Ukrainekrieg gefallen ist\).](#)



[Wolodymyr Selenskyj trifft Alexey Reznikov](#)



[Bildquellen untersuchen](#)

Fake News

⑩ Schau dir das Video über Fake News an und beantworte die integrierten Fragen.



[Fake News](#)

⑪ Schau dir den Twitter Post eines US-Politikers über den Krieg in der Ukraine an.

- Untersuche mit dem „Fact Check Explorer“, welche Fake News rund um den Ukraine-Russland Krieg bereits vorliegen.
- Wende die Google Bilder Rückwärtssuche auf das Bild an und überprüfe, ob das Bild während des Ukraine-Russland Krieges gemacht wurde.
- Diskutiere, welche Probleme mit der Verbreitung von Fake News verbunden sind.



[Twitter Post](#)



[Tutorial: Google
Bildersuche](#)



[Fact Check Explorer](#)

⑫ Schau dir das Bild von Wolodymyr Selenskyj auf dem vom ukrainischen Außenministerium betriebenen Instagram Kanal an und beantworte anschließend die Arbeitsaufträge.

- Wende die Google Bilder Rückwärtssuche auf das Bild an und überprüfe, ob das Bild während des Ukraine-Russland Krieges gemacht wurde.
- Beurteile, warum gerade das Bild von Selenskyj in Kampfmontur hier gepostet wurde.
- Diskutiert in der Klasse, welche Wirkung das Bild erzielen soll. Geht dabei auch auf das Ergebnis der Google Bilder Rückwärtssuche ein.



[Selenskyj in
Kampfmontur](#)

Symbole

- ⑬ Schau dir das Profilbild des russischen Außenministeriums an und beantworte anschließend die Arbeitsaufträge.
- Recherchiere im Internet die Bedeutung der Zahlenkombination und begründe deren Bedeutung für den Ukraine Krieg.
 - Bewerte die Tatsache, dass gerade das Außenministerium diese Zahlenkombination als Profilbild hat.



[Russisches
Außenministerium](#)

- ⑭ Informiere dich über die Entstehung mehrerer neuer Symbole zur Unterstützung der russischen Eroberungspolitik und bearbeite anschließend die Arbeitsaufträge.
- Fasse die zentrale Bedeutung der Symbole kurz zusammen.
 - Analysiere die Rolle des Einsatzes von geheimen Symbolen als Mittel der Unterstützung.
 - Beurteile, inwieweit sich geheime Symbole zur Verbreitung einer Botschaft an eine große Gruppe von Menschen eignen.



[Z \(russisches Militär-
und
Propagandazeichen\)](#)