

## Gleiches Recht für alle?

### ① Vervollständige den Lückentext zu Grundrechten.

Das \_\_\_\_\_ der Bundesrepublik Deutschland garantiert jedem Menschen Grundrechte wie das Recht auf \_\_\_\_\_, das Recht auf \_\_\_\_\_, und das Recht auf \_\_\_\_\_.

### ② Bewerte die folgenden Aussagen als wahr oder falsch.

	wahr	falsch
Kinder haben das Recht, an Entscheidungen, die sie betreffen, beteiligt zu werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kinderrechte gelten nur für Kinder, die die deutsche Staatsangehörigkeit besitzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### ③ Bewerte folgende Aussage:

- *Alle Kinderrechte sind Grundrechte und im Grundgesetz verankert.*
- Nenne je drei Kinderrechte und drei Grundrechte.

---

---

---

---

---

---

---

---

### ④ Welche der folgenden Aussagen zu Grund- und Kinderrechten sind korrekt?

- Das Recht auf Privatsphäre ist ein Grundrecht, das im Grundgesetz verankert ist.
- Das Recht auf Schutz vor Diskriminierung ist ausschließlich ein Kinderrecht.
- Das Recht auf Bildung ist sowohl ein Grundrecht als auch ein Kinderrecht.
- Kinder haben das Recht auf besonderen Schutz während bewaffneter Konflikte.

**⑤ Vervollständige den Lückentext zu Funktionen der Gerichte**

Gerichte in Deutschland haben die Aufgabe, \_\_\_\_\_  
zu lösen, \_\_\_\_\_ zu sprechen und die \_\_\_\_\_ der Bürger zu schützen. Sie han-  
deln nach dem \_\_\_\_\_, das die Grundlage ihrer Urteile bildet.

**⑥ Bewerte die folgenden Aussagen als wahr oder falsch.**

	<b>wahr</b>	<b>falsch</b>
Gerichte können neue Gesetze erlassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eine der Hauptaufgaben von Gerichten ist es, die Einhaltung bestehender Gesetze zu überwachen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**⑦ Nenne zwei Arten von Gerichten in Deutschland und beschreibe kurz ihre Hauptaufgaben.**

---

---

---

---

**⑧ Ordne die folgenden Fälle den zuständigen Gerichten zu.**

Klage wegen nicht bezahlter Miete ●	<input type="radio"/> Strafgericht
Einspruch gegen einen Bescheid des Finanzamtes ●	<input type="radio"/> Zivilgericht
Anklage wegen Diebstahls ●	<input type="radio"/> Finanzgericht

**⑨ Welche der folgenden Aussagen über die Aufgaben und Zuständigkeiten von Gerichten sind korrekt?**

- Strafgerichte sind für die Auslegung von Steuergesetzen zuständig.
- Zivilgerichte bearbeiten Fälle, die privatrechtliche Streitigkeiten betreffen.
- Verwaltungsgerichte entscheiden über Rechtsstreitigkeiten zwischen Bürgern und der Staatsverwaltung.
- Alle Gerichte können über Verfassungsbeschwerden entscheiden.

⑩ **Vervollständige den Lückentext zur Strafmündigkeit.**

In Deutschland wird die Strafmündigkeit ab dem Alter von \_\_\_\_ Jahren angenommen.

Vor diesem Alter gelten Kinder als \_\_\_\_\_ und können nicht strafrechtlich verantwortlich gemacht werden. Jugendliche im Alter von 14 bis \_\_\_\_ Jahren können nach dem \_\_\_\_\_ bestraft werden.

⑪ **Bewerte die folgenden Aussagen als wahr oder falsch.**

	wahr	falsch
Das Jugendstrafrecht ist immer milder als das Erwachsenenstrafrecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jugendliche können für dieselben Taten wie Erwachsene bestraft werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⑫ **Ordne das entsprechende Rechtssystem (Kinderrechtssystem, Jugendstrafrecht, Erwachsenenstrafrecht) den Altersgruppen zu.**

	Kinderrechtssystem	Jugendstrafrecht	Erwachsenenstrafrecht
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⑬ **Welche der folgenden Aussagen zur strafrechtlichen Verantwortung sind korrekt?**

- Kinder unter 14 Jahren können in Deutschland nicht strafrechtlich verfolgt werden.
- Jugendliche zwischen 14 und 17 Jahren werden immer nach dem Jugendstrafrecht beurteilt.
- In Ausnahmefällen kann das Jugendstrafrecht auch auf Heranwachsende bis 21 Jahre angewandt werden.
- Ab dem Alter von 18 Jahren werden alle Personen immer nach dem Erwachsenenstrafrecht beurteilt.

⑭ **Unter welcher Bedingung kann das Jugendstrafrecht auf eine Person angewendet werden, die zum Zeitpunkt der Tat 19 Jahre alt war?**

- Wenn die Tat besonders schwerwiegend war.
- Wenn die Person zur Schule geht.
- Wenn die Reifeentwicklung der Person einer Jugendlichen entspricht.
- Wenn es sich um das erste Vergehen der Person handelt.

⑮ **Vervollständige den Lückentext zum Jugendgerichtsgesetz**

Das Ziel des \_\_\_\_\_ ist es, junge

Menschen, die Straftaten begehen, nicht nur zu bestrafen, sondern vor allem

\_\_\_\_\_ und in die Gesellschaft

\_\_\_\_\_. Dabei steht die \_\_\_\_\_ des jun-

⑯ **Bewerte die folgenden Aussagen als wahr oder falsch.**

	<b>wahr</b>	<b>falsch</b>
Das Hauptziel des JGG ist die Bestrafung junger Straftäter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das JGG sieht vor, dass der Erziehungsgedanke bei der Ahndung von Jugendkriminalität Vorrang hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⑰ **Ordne die folgenden Fälle den zuständigen Gerichten zu.**

Verwarnung ●	<input type="radio"/> Abschreckung
Teilnahme an einem sozialen Trainingskurs ●	<input type="radio"/> Erziehung
Jugendstrafe ●	<input type="radio"/> Resozialisierung

⑱ **Welche der folgenden Prinzipien spiegeln die Ziele des Jugendgerichtsgesetzes wider?**

- Prävention von Jugendkriminalität
- Fokus auf Bestrafung als primäres Ziel
- Integration in die Gesellschaft
- Betonung des Erziehungsgedankens

**19) Vervollständige den Lückentext zum Jugendgerichtsgesetz**

Die FSK-Kennzeichnung steht für 'Freiwillige Selbstkontrolle der Filmwirtschaft' und dient dem Jugendschutz in Kinos. Filme können verschiedene Freigaben haben, wie 'FSK ab 0' oder 'FSK ab \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_'. Diese Kennzeichnungen sollen sicherstellen, dass der Inhalt des Films für das jeweilige \_\_\_\_\_ geeignet ist.

**20) Bewerte die folgenden Aussagen als wahr oder falsch.**

	wahr	falsch
<input type="radio"/> Ein 13-jähriges Kind darf einen Film mit der Kennzeichnung 'FSK ab 16' in Begleitung eines Erwachsenen sehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Filme mit der Kennzeichnung 'FSK ab 12' können von Kindern unter 12 in Begleitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**21) Erkläre mit zwei Stichpunkten, warum die FSK-Kennzeichnungen wichtig für den Jugendschutz sind.**

---

---

---

---

**22) Welche der folgenden Aussagen zu FSK-Kennzeichnungen sind korrekt?**

- 'FSK ab 18' gekennzeichnete Filme dürfen von Jugendlichen unter 18 Jahren nicht gesehen werden.
- Kinder unter 6 Jahren dürfen in Begleitung ihrer Eltern jeden Film sehen.
- 'FSK ab 12' Filme dürfen von Kindern unter 12 in Begleitung eines Erziehungsberechtigten gesehen werden.
- Ein 14-Jähriger darf alleine einen 'FSK ab 16' Film sehen.

**23) Ein 10-jähriges Kind möchte einen Film mit der FSK-Kennzeichnung „FSK ab 12“ sehen. Unter welchen Umständen ist dies möglich?**

- Alleine, ohne jegliche Bedingungen.
- Nur wenn der Film vor 20 Uhr beginnt.
- In Begleitung seiner Eltern.
- In Begleitung eines 18-jährigen Freundes.

**②4 Vervollständige den Lückentext zur Jugendkriminalität.**

Zu den Straftaten, die häufig von Jugendlichen begangen werden, gehören

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. Diese Art von Kriminalität ist oft Ausdruck von \_\_\_\_\_ oder dem Wunsch nach \_\_\_\_\_.

**②5 Bewerte die folgenden Aussagen als wahr oder falsch.**

	<b>wahr</b>	<b>falsch</b>
<input type="radio"/> Ladendiebstahl ist eine der häufigsten Straftaten, die von Jugendlichen begangen wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Jugendliche begehen häufiger schwere Körperverletzungen als Diebstähle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**②6 Recherchiere und nenne zwei Präventionsmaßnahmen gegen Jugendkriminalität.**

---

---

---

**②7 Welche der folgenden Delikte zählen zu den häufigsten, die von Jugendlichen begangen werden?**

- Ladendiebstahl
- Körperverletzung
- Betäubungsmitteldelikte
- Sachbeschädigung

**②8 Vervollständige den Lückentext zum Jugendstrafrecht.**

Das Prinzip ‚Erziehung vor Strafe‘ im Jugendstrafrecht bedeutet, dass bei jugendlichen Straftätern der Fokus auf \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ liegt, anstatt sie lediglich zu bestrafen. Dieses Prinzip basiert auf der Annahme, dass Jugendliche noch in ihrer \_\_\_\_\_ sind und durch gezielte Maßnahmen positiv beein-

**29) Bewerte die folgenden Aussagen als wahr oder falsch.**

	<b>wahr</b>	<b>falsch</b>
Erziehungsmaßnahmen sind im Jugendstrafrecht unwichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Ziel von Erziehungsmaßnahmen ist es, zukünftige Straftaten zu verhindern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**30) Benenne das Hauptziel des Jugendstrafrechts.**

---

---

---

**31) Ordne die folgenden Fälle den zuständigen Gerichten zu.**

- |   |   |
|---|---|
| Teilnahme an einem Anti-Aggressivitäts-Training ● | <input type="radio"/> Entwicklung von Empathie und sozialen Fähigkeiten |
| Sozialstunden ●                                   | <input type="radio"/> Förderung des Verantwortungsbewusstseins          |

**32) Welche Aussagen treffen auf das Prinzip „Erziehung vor Strafe“ zu?**

- Es ignoriert die Bedeutung von Strafen im Jugendstrafrecht.
- Es betont die Bedeutung von erzieherischen Maßnahmen.
- Es zielt darauf ab, Jugendliche für ihre Taten verantwortlich zu machen.
- Es fördert die Wiedereingliederung von Jugendlichen in die Gesellschaft.

**33) Was ist eine direkte Folge der Anwendung von Erziehungsmaßnahmen im Jugendstrafrecht?**

- Eine sofortige Haftstrafe für alle jugendlichen Straftäter.
- Die Abschaffung des Jugendstrafrechts.
- Eine erhöhte Chance auf positive Verhaltensänderungen bei Jugendlichen.
- Eine garantierte Vermeidung zukünftiger Straftaten.

**34) Vervollständige den Lückentext zur Zivilcourage.**

Zivilcourage bezeichnet den Mut, in öffentlichen Situationen einzugreifen, wenn Unrecht geschieht, selbst wenn dies ein persönliches \_\_\_\_\_ mit sich bringt. Es geht darum, für die \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ anderer einzustehen, auch wenn man selbst nicht direkt betroffen ist.

**35) Bewerte die folgenden Aussagen als wahr oder falsch.**

	wahr	falsch
Zivilcourage ist nur notwendig, wenn physische Gewalt im Spiel ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auch das Ansprechen von Ungerechtigkeiten und Diskriminierung im Alltag kann eine Form von Zivilcourage sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**36) Nenne zwei konkrete Beispiele für Zivilcourage.**

---

---

---

**37) Was ist eine direkte Folge der Anwendung von Erziehungsmaßnahmen im Jugendstrafrecht?**

- Persönliche Betroffenheit.
- Das Bewusstsein über Recht und Unrecht.
- Der Wunsch, ein Vorbild für andere zu sein.
- Angst vor persönlichen Konsequenzen.

**38) Wie kann Zivilcourage in der Gesellschaft gefördert werden?**

- Durch strengere Strafen für Straftaten.
- Durch Bildung und Aufklärung über Rechte und Pflichten.
- Durch Ignorieren von Problemen im öffentlichen Raum.
- Durch die Reduzierung von Polizeipräsenz in der Öffentlichkeit.



**39) Vervollständige den folgenden Satz.**

Wenn jemand in einer Notlage ist und man trotz der Möglichkeit zu helfen nichts unternimmt, spricht man von \_\_\_\_\_.

**40) Bewerte die folgenden Aussagen als wahr oder falsch.**

	wahr	falsch
Man macht sich nur strafbar, wenn man direkt an einer Gewaltsituation beteiligt ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Gesetz erwartet von Bürgern, in Notlagen zu helfen, wenn es gefahrlos möglich ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personen greifen nicht ein, weil sie immer auf andere warten, die qualifizierter sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ein Mangel an Empathie kann auch ein Grund für das Nichteingreifen sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**41) Welche Gründe führen oft dazu, dass Menschen in Gewaltsituationen nicht eingreifen?**

- Angst vor persönlicher Gefahr.
- Unsicherheit über das richtige Vorgehen.
- Annahme, dass andere helfen werden (Bystander-Effekt).
- Überzeugung, dass die Situation nicht ernst ist.

**42) Überlege/recherchiere: Welche Maßnahme könnte dazu beitragen, das Nichteingreifen in Notfallsituationen zu überwinden?**

---

---

---

**43) Welche Faktoren können dazu führen, dass Menschen in Notfallsituationen nicht eingreifen?**

- Überzeugung, dass jemand anderes eingreifen wird.
- Furcht vor rechtlichen Konsequenzen.
- Sicherheit, dass die Situation unter Kontrolle ist.
- Persönliche Beziehung zum Opfer.

④④ **Was sind effektive Methoden, um die Bereitschaft der Menschen zu erhöhen, in Notfallsituationen einzugreifen?**

- Erhöhung der Anzahl der Überwachungskameras im öffentlichen Raum.
- Förderung der Anonymität bei der Hilfeleistung.
- Ausbildung der Öffentlichkeit in Erster Hilfe und Zivilcourage.
- Vermeidung von öffentlichen Diskussionen über Notfälle.

④⑤ **Welche Aktionen sind für Zeugen von Gewaltsituationen empfohlen?**

- Um Hilfe rufen, um Aufmerksamkeit zu erregen.
- Das Opfer nach der Situation alleine lassen.
- Notdienste kontaktieren.
- Anderen Zeugen helfen, koordiniert einzugreifen.

④⑥ **Was sind angemessene Maßnahmen, um dem Opfer nach einer Gewaltsituation zu helfen?**

- Das Opfer überreden, keine Anzeige zu erstatten.
- Persönliche Meinung über die Situation äußern.
- Kontaktinformationen anbieten, falls das Opfer Zeugenaussagen benötigt.
- Das Geschehene ignorieren und weitergehen.

④⑦ **Erläutere dein Verhalten als Zeuge bei einer Gewaltsituation mittels sechs Stichpunkten.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**48) Nenne jeweils fünf Folgen von...**

- Körperlicher Gewalt
- Psychischer Gewalt

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**49) Welche Präventionsmaßnahmen können helfen, die Auswirkungen von Gewalt bei Kindern und Jugendlichen zu mindern?**

- Aufklärungsprogramme in Schulen.
- Sicherstellung eines sicheren familiären Umfelds.
- Frühzeitige psychologische Intervention.
- Ignorieren der Probleme, um die Widerstandskraft zu stärken.

**50) Bewerte die folgenden Aussagen als wahr oder falsch.**

	<b>wahr</b>	<b>falsch</b>
Die Auswirkungen von Gewalt auf Kinder und Jugendliche sind immer kurzfristig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gewalterfahrungen in der Kindheit können das Risiko für psychische Erkrankungen im Erwachsenenalter erhöhen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gewalt hat keinen Einfluss auf die schulische Leistung von Kindern und Jugendlichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kinder und Jugendliche, die Gewalt erleben, können Konzentrationsschwierigkeiten in der Schule haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**51) Welche Auswirkungen kann Gewalt auf Kinder und Jugendliche haben?**

- Verbesserung der akademischen Leistung.
- Entwicklung von Angststörungen.
- Schwierigkeiten beim Aufbau von Vertrauensbeziehungen.
- Verringertes Selbstwertgefühl.

**52) Welche präventive Maßnahme kann dazu beitragen, die negativen Auswirkungen von Gewalt auf Kinder und Jugendliche zu reduzieren?**

- Isolation der betroffenen Kinder und Jugendlichen.
- Regelmäßige psychologische Betreuung und Aufklärung.
- Ignorieren der Symptome, um die Kinder zu stärken.
- Ausschließliche Konzentration auf akademische Förderung.

**53) Welche Langzeitfolgen kann Gewalt auf Kinder und Jugendliche haben?**

- Erhöhtes Risiko für Suchterkrankungen.
- Verbesserte Anpassungsfähigkeit.
- Soziale Rückzugstendenzen.
- Schwierigkeiten beim Aufbau von Vertrauensbeziehungen.