

Test - Bindungsentwicklung und -verhalten

1 Vervollständigen Sie den unten stehenden Satz mit 4 sinnvollen Unterpunkten! / 2

- Unter dem Begriff Entwicklung wird häufig eine Abfolge von Veränderungen verstanden, die ...

2 Kreuzen Sie an, ob die jeweilige Aussage korrekt oder nicht korrekt ist. / 3

	JA	NEIN
Die Qualität frühkindlicher Bindungsprozesse kann sich auf die gesamte Entwicklung und Sozialisation eines Menschen auswirken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundlage einer guten Bindung ist, dass die Eltern in der Beziehung zu ihren Kindern zuverlässig auf die Bedürfnisäußerungen der Kinder reagieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn sich ein Kind sicher fühlt, dann zeigt es ein hohes Bindungsverhalten und wenig Freude zur Exploration.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsicher-Vermeidende Bindung: Die Kinder erscheinen äußerlich gestresst sowie erregt. Sie zeigen bei Trennung eine Pseudounabhängigkeit von der Bezugsperson als Ausdruck einer Stress-Kompensationsstrategie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desorganisierte Bindung: Die Kinder zeigen deutlich desorganisiertes, nicht auf eine Bezugsperson bezogenes Verhalten wie stereotype Bewegungen, oder es kommt zu widersprüchlichem Verhalten wie gleichzeitigem Verlangen und Ablehnung von Nähe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sicher gebundene Kinder können Stresssituationen besser bewältigen, sind eher in der Lage Probleme zu lösen und erleben ihre Umwelt als spannend und herausfordernd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3 Erklären Sie an Hand von zwei Beispielen inwiefern Bindung und Explorationsfreude sich bedingen.

/ 4

- 4 Ordnen Sie die unten aufgeführten Merkmalen den verschiedenen Bindungstypen nach Bowlby zu.

/ 6

Das Kind ...

	sicher	unsicher- vermeidend	unsicher- ambivalent	desorga- nisiert
wirkt häufig sehr vernünftig und selbstständig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lässt sich nach der Rückkehr der Eltern nur schwer beruhigen, zeigt Mischung von Nähe suchen und Verärgerung, findet nicht ins Spiel zurück	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
habt sowohl liebevolle Zuneigung als auch Zurückweisung, Ignoranz und Missachtung erlebt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lässt sich nach Wiederkehr der Eltern schnell beruhigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explorationsverhalten ist insgesamt beeinträchtigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zeigt Trennungsprotest, aber keinen physiologischen Stress	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Note

Punkte:

/ 15