

## Aufgabe 1)

🗨️ a) Welches Obst und Gemüse kennst du? Schreibe auf.

---

---

---

🗨️ b) Woher kommen das Obst und Gemüse zu uns in den Supermarkt und nach Hause? Schreibe deine Ideen kurz auf.

---

---

---

---


🗨️ c) Bespreche deine Ideen mit einem Partner.



[1]

## Aufgabe 2)

---

 a) Lese dir den Text aufmerksam durch. Markiere in mindestens 5 Sätzen das **Subjekt** blau und das **Prädikat** rot.

### **Regionale und saisonale Lebensmittel**

Regionale und saisonale Lebensmittel sind gut für uns und für die Umwelt. Doch was bedeutet das eigentlich?

#### **Was sind regionale Lebensmittel?**

Regionale Lebensmittel kommen aus unserer Nähe. Das bedeutet, dass die Bäuerinnen und Bauern in der Umgebung das Obst und Gemüse anbauen. So müssen die Lebensmittel nicht weit transportiert werden und sind immer frisch.

Die Bäuerinnen und die Bauern bauen das Obst und Gemüse an.  
Die Lebensmittel kommen aus unserer Nähe.

#### **Was sind saisonale Lebensmittel?**

Saisonale Lebensmittel wachsen nur zu bestimmten Jahreszeiten. Erdbeeren gibt es im Sommer, Äpfel im Herbst und Kürbisse im Winter. Wenn wir saisonale Lebensmittel kaufen, bekommen wir immer das frischeste Essen.

Die Erdbeeren gibt es im Sommer.  
Äpfel wachsen im Herbst.  
Kürbisse sind im Winter reif.

#### **Warum ist das wichtig?**


Wenn wir regionale und saisonale Lebensmittel essen, helfen wir der Umwelt. Die Lebensmittel müssen nicht weit transportiert werden und das spart Energie. Außerdem unterstützen wir die Bäuerinnen und die Bauern in unserer Nähe.

Wir helfen der Umwelt.  
Die Lebensmittel müssen nicht weit transportiert werden.  
Wir unterstützen die Bäuerinnen und die Bauern.

#### **Was können wir tun?**


Achte beim Einkaufen darauf, woher das Obst und Gemüse kommt. Frage deine Eltern oder deine Lehrerinnen und Lehrer, wann welches Obst und Gemüse reif ist. So könnt ihr immer das frischeste und leckerste Essen genießen.

[2]

 **Satzglieder**

Mit "Wer/Was macht etwas?," fragst du nach dem **Subjekt**.


Mit "Was macht jemand?" fragst du nach dem **Prädikat**.

 [3]

Beispiel:  
Marie streichelt die Katze.  
Wer streichelt die Katze? -Marie  
Was macht Marie? -streicheln

 b) Schau dir die Aussagesätze an. Markiere das **Subjekt blau** und das **Prädikat rot**:

**Äpfel wachsen im Herbst.**  **Wir unterstützen die Bäuerinnen und die Bauern.**  
[4]

 c) Forme die zwei Aussagesätze in Fragesätze um. Markiere **Subjekt** und **Prädikat**.

---

---

---


---

---

---

---

---


 d) Schau dir die Fragesätze an und markiere **Subjekt** und **Prädikat**:

**Kommen regionale Lebensmittel aus unserer Nähe?**



**Gibt es die Erdbeeren im Sommer?**

[5]

 e) Forme die Fragesätze in Aussagesätze um. Vergiss nicht **Subjekt** und **Prädikat** zu markieren.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lizenzverzeichnis

---

- [1] Bild „Korb“ gemeinfrei, KI-generiert (Fobizz, 05.06.2024)
- [2] Text „Regionale und saisonale Lebensmittel“ gemeinfrei KI-generiert (Fobizz, 05.06.2024)
- [3] Bild „Hand Streicheln Süße Katze“ von Vectorium veröffentlicht auf PNGTREE ist lizenziert unter Public Domain Mark 1.0 Universal
- [4] Bild „Apfel“ gemeinfrei, KI-generiert (Fobizz, 13.10.2024)
- [5] Bild „Erdbeere“ gemeinfrei, KI-generiert (Fobizz, 13.10.2024)

