



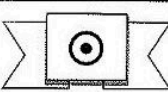


**Station**

**Pro- und Contra-Argumente I**

Male alle Argumente **für** (pro) eine Schuluniform **grün** an und alle Argumente **dagegen** (contra) **rot**. **Zeichne** dann eine Tabelle in dein Heft und **trage** die Argumente **ein**.

1. Man muss sich keine Gedanken darüber machen, was man anziehen soll.


2. Wenn jeder das Gleiche trägt, ist das doch langweilig.


3. Eine Schuluniform würde das Zusammengehörigkeitsgefühl stärken.

4. Jeder sieht sofort, welche Schule man besucht und danach wird man dann auch beurteilt.






5. Es gibt weniger Mobbing, weil sich jemand z. B. keine Markenklamotten leisten kann.

6. Man kann nicht das anziehen, was man möchte.






**Station**

**Pro- und Contra-Argumente II**

Schule erst ab 9 Uhr – ja oder nein? Sammle **Argumente**, die **für** (pro) und **gegen** (contra) Schule ab 9 Uhr sprechen und **schreibe** sie in dein Heft.



Schule erst ab 9 Uhr	
pro	contra
↑	↓

