

- ① Observa la siguiente imagen. ¿Qué puedes ver? ¿Qué puedes leer?

Solución:

Este ejercicio es totalmente libre. Las soluciones pueden ser muchas. Lo importante es que nuestros alumnos interactúen y entren en contacto con el tema.

- ② Vas a conocer a un escritor español en forma de fotografías, fechas, objetos, etc. Trabaja en clase y ayuda a tu profesor a reconstruir su biografía.

Solución:

El profesor será quién ponga las pautas para rehacer la biografía en clase. Para ello usará el anexo número 1.

Primero se hablará la fecha y lugar de nacimiento, así como la fecha y el lugar de muerte de Miguel de Cervantes.

A continuación se hablarán de algunos datos importantes en la vida de Cervantes: su vida en Valladolid, su viaje a Italia, su encarcelamiento en Argel y su participación en la Batalla de Lepanto, donde perdió un brazo.

Después se hablará de algunas obras importantes del escritor, destacando Don Quijote de La Mancha.

Finalmente se hablará brevemente de las adaptaciones de la obra de Cervantes que se han realizado a lo largo de los años. Así como que cada 23 de abril se celebra El Día del Libro, también en honor a Miguel de Cervantes.

- ③ ¿Quién es quién? ¡Es hora de conocer a los personajes de la novela! Trabaja en parejas. Si queréis, podéis dibujar a nuestros personajes también.

Solución:

Este ejercicio es totalmente libre. La idea es que los alumnos repasen en parejas las descripciones haciendo conjeturas sobre nuestros caballeros andantes antes de conocerlos.

- ④ Aquí tienes la siguiente imagen. ¿Qué crees que va a pasar? Utiliza la perífrasis **ir a + infinitivo**.

Solución:

Este ejercicio es totalmente libre. Lo importante es que nuestros alumnos sean creativos adivinando qué les va a pasar a nuestros personajes.

- ⑤ ¡Ayuda a tu profesor a reconstruir la historia de *Don Quijote de La Mancha*! Trabaja en grupo.

El profesor usará el anexo número 2 para hacer esta actividad.

Soluciones:

- 1) b
- 2) g
- 3) f
- 4) a
- 5) d
- 6) h
- 7) e
- ~

- ⑥ A continuación verás las primeras cuatro páginas de la obra de Cervantes en cómic, *Don Quijote de La Mancha*, pero hay un problema, ¡algunas palabras se han perdido en el camino! ¿Sabrías ponerlas en el orden correcto? Trabaja en parejas.

Solución del orden de las palabras en el cómic, de la primera página a la última, de arriba a abajo y de izquierda a derecha:

- a) lugar
- b) hidalgo
- c) galgo
- d) ama
- e) sobrina
- f) libros
- g) lectura
- h) cabeza
- i) caballero
- j) fama
- k) bisabuelo
- l) tío
- m) fantasmas
- n) Rocinante
- ñ) Don Quijote de La Mancha

- ⑦ La siguiente imagen muestra una de las aventuras de nuestro Don Quijote junto con su amigo Sancho Panza. ¿Qué crees que les pasó? ¿Cómo crees que va a terminar? Trabaja en grupo y escribe lo que sucede usando los **tiempos de pasado** y la expresión de futuro **ir a + infinitivo**.

Solución:

Este ejercicio es totalmente libre. Lo importante es que nuestros alumnos sean creativos trabajando en conjunto creando una historia, además de practicar los tiempos de pasado.

- ⑧ ¡Es vuestro turno! ¿Qué historias habéis creado?
Comparte tu historia con tus compañeros en clase.

Solución:

Ejercicio también libre. El principal objetivo con él es trabajar la parte auditiva, además de pasar un buen rato escuchando historias divertidas.

- ⑨ Imagina que Don Quijote y Sancho Panza viven y son de vuestros países. ¿Cómo son físicamente? ¿Dónde viven? ¿Dónde trabajan? ¿Tienen familia? Habla con tus compañeros.

Solución:

Ejercicio libre para practicar el componente auditivo y hablado.