

Mit diesem Bogen kannst du deine **Mitarbeit** im Unterricht selbst **einschätzen**.

Es zeigt dir erstens, welche **Erwartungen** deine Lehrerin oder dein Lehrer im Unterricht haben. Zweitens hilft es dir, deine **Leistungen** im Unterricht besser einzuschätzen.

Welche Aussage trifft auf dich zu? **Setze** für jede Zeile jeweils ein **Kreuz**.



Kriterium	Stufe 1 - Anfänger	Stufe 2 - Grundlagen	Stufe 3 - Erfahrene	Stufe 4 - Fortgeschrittene
Pünktlichkeit	Ich komme häufig zu spät.	Ich komme pünktlich.	Ich komme pünktlich und habe meine Unterlagen aus dem Tisch.	Ich komme pünktlich und bin arbeitsbereit.
Eigenständigkeit Dieser Baustein benötigt Funktions-Bausteine, um auf deren Basis die Wertetabelle zu erstellen.	Ich habe Schwierigkeiten, mit der Arbeit zu beginnen, bitte nicht um Hilfe, hole Versäumtes nicht nach.	Ich arbeite nur auf Anweisung, frage aber nur selten nach, was ich tun soll.	Ich beginne sofort mit den gestellten Aufgaben, arbeite ernsthaft.	Ich bleibe ohne Ermahnung ausdauernd bei der gestellten Aufgabe; ich helfe anderen bei Bedarf
Teilnahme	Ich bin kaum am Unterricht interessiert, fördere die Arbeit in meiner Klasse nicht.	Ich bin am Unterricht interessiert, aber nur auf Aufforderung zu Äußerungen bereit.	Ich bin interessiert, zeige das durch regelmäßige Beteiligung.	Ich bin vielseitig interessiert, „immer dabei“.
Hausaufgaben	Ich erledige meine Hausaufgaben flüchtig, sie sind oft unvollständig.	Ich erledige meine Hausaufgaben mit minimal nötigen Aufwand.	Ich erledige meine Hausaufgaben gründlich.	Ich erledige meine Hausaufgaben gewissenhaft und übernehme auch freiwillige Hausaufgaben.

Organisation

Kriterium	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
Aufmerksamkeit	Ich bin eher unkonzentriert.	Ich bin meistens aufmerksam, lasse mich aber leicht für anderes / von anderen ablenken.	Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.	Ich verfolge den Unterricht aufmerksam, um mich jederzeit beteiligen zu können.
Stören	Ich störe/schwätze häufig mit meinem Nachbar.	Ich störe/schwätze gelegentlich mit meinem Nachbar.	Ich störe/schwätze fast nie mit meinem Nachbar.	Ich störe/schwätze nie mit meinem Nachbar.

Ausdauer

Name:

Selbsteinschätzungsbogen mündliche Mitarbeit

03.02.2022

Kriterium	Stufe 1 - Anfänger	Stufe 2 - Grundlagen	Stufe 3 - Erfahrene	Stufe 4 - Fortgeschrittene
Sich auf andere beziehen und Ideen fortführen - Stufe 1	Ich kann noch nicht auf andere eingehen, meine Antworten wenig begründen.	Ich gehe gelegentlich auf andere ein, kann meinen Beitrag in Ansätzen begründen.	Ich gehe in der Regel auf andere ein, kann Argumente für meinen Beitrag entwickeln.	Ich gehe immer auf andere ein, beziehe mich auf sie und entwickle ihre Beiträge fort.
Ausführliche Beiträge leisten - Stufe 2	Ich beschränke mich auf ganz kurze Beiträge aus einzelnen Wörtern..	Meine Beiträge bestehen aus kurzen Sätzen.	Meine Beiträge bestehen aus mehreren Sätzen.	Ich kann meine Gedanken ausführlich entwickeln und darlegen.
Zusammenhänge herstellen - Stufe 3	Ich habe noch Schwierigkeiten, die Zusammenhänge im Unterricht zu erkennen.	Ich verstehe das, was im Unterricht gemacht/gesagt wird.	Ich kann gut Zusammenhänge erkennen.	Ich kann mühelos die Zusammenhänge erkennen.
Beiträge strukturieren und auf das Ziel richten - Stufe 4	Ich äußere Beiträge auf einfache Art, sie sind wenig durchdacht.	Meine Beiträge sind meist durchdacht, bringen den Unterricht meist voran.	Meine Beiträge sind durchdacht, bringen den Unterricht voran.	Meine Beiträge sind klar durchdacht; ich äußere eigene Ideen; ich bin sachkundig.
Partner- und Gruppenarbeit	Ich halte andere von der Arbeit ab.	Ich kann mit anderen arbeiten, störe nicht, bringe mich aber nur wenig ein.	Ich arbeite gut mit anderen zusammen, übernehme meine Aufgaben gleichwertig.	Ich arbeite gut und respektvoll mit anderen zusammen, helfe ihnen.

Qualität der Beiträge und Zusammenarbeit

Deutsch, Geographie, Kunst, Sachunterricht

Seite 2/3

Name:

Selbsteinschätzungsbogen mündliche Mitarbeit

03.02.2022

Was ich gut kann:

Worin ich mich verbessern will:

Mein Notenvorschlag mit Begründung:



Unterschrift