

- ① Betrachte die Bilder genau. Notiere in Stichpunkten, was auf den einzelnen Bildern der Bildergeschichte zu sehen ist. Fülle mögliche Zwischenschritte aus.

Bild 1: \_\_\_\_\_

Bild 2: \_\_\_\_\_

Bild 3: \_\_\_\_\_

Bild 4: \_\_\_\_\_

Bild 5: \_\_\_\_\_

Bild 6: \_\_\_\_\_







**Teste dich!**



**Erzählen**

**1** Wie ist eine spannende Erzählung aufgebaut? Beschrifte die Spannungskurve. (5 P.)

\_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_

**2** Welche Zeitform verwendest du meistens in deinen schriftlichen Erzählungen? Kreuze an. (1 P.)

Präsens     Perfekt     Präteritum     Futur

**3** Spannend und abwechslungsreich wird deine Erzählung, wenn du ausdrucksstarke Wörter verwendest. Nenne jeweils drei andere Wörter für ... (6 P.)

den **Satzanfang**: *Dann* \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

das **Adjektiv** *ängstlich*, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

**4** Zwei der folgenden Formulierungen sind keine sprachlichen Bilder oder Vergleiche. Streiche sie durch. (2 P.)

mit den Zähnen klappern • sich wie ein Schneekönig freuen • eine große Freude verspüren • starr vor Schreck sein • sehr müde sein • unter Strom stehen

**Checkliste**



**Fit fürs Erzählen?**

- Finden sich in meiner **Einleitung** Antworten auf die W-Fragen: Wer? Wo? Wann? Was?
- Enthält meine Einleitung einen **Köder**, der die Leser auf das Weitere neugierig macht?
- Habe ich meinen **Hauptteil** in Erzählstritte gegliedert?
- Habe ich den **Höhepunkt** sprachlich lebendig ausgestaltet?
- Ist mein **Schluss** gut gewählt: Rundet er die Geschichte ab, indem er auf den Anfang zurückkommt, oder bringt er einen neuen Denkanstoß? Lässt er Fragen offen?
- Habe ich berücksichtigt, **was die Figuren fühlen, sehen, riechen, schmecken oder hören?**
- Findet sich überall dort, wo es spannend wird, **wörtliche Rede?**
- Verwende ich **treffende Verben, anschauliche Adjektive** und **sprachliche Bilder?**
- Sind die **Satzanfänge** abwechslungsreich?
- Passt die **Überschrift** zum Aufsatz, weckt sie Neugier, ohne zu viel zu verraten?
- Erzähle ich in der **richtigen Zeitform** (meist Präteritum)?
- Stimmt die Zeitform mit dem Original überein (meist Präteritum)?

😊	☹️
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsheft. Für jede richtige Antwort erhältst du einen Punkt.

😊 14–12 Punkte	☹️ 11–5 Punkte	☹️ 4–0 Punkte
Gut gemacht!	Gar nicht schlecht, aber lies dir die Tipps und Merkkästen auf den Seiten 6 bis 11 noch einmal genau durch.	Arbeite die Seiten 6 bis 18 noch einmal sorgfältig durch.