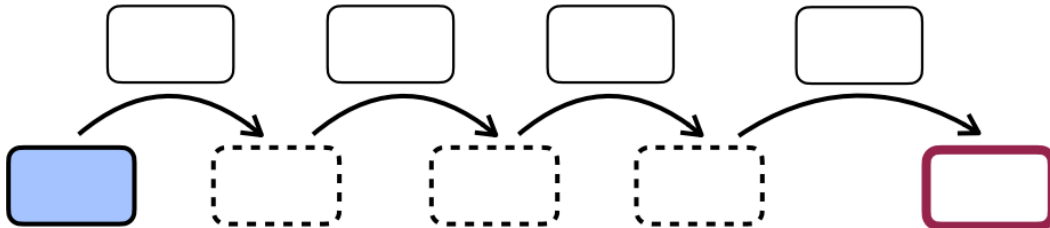


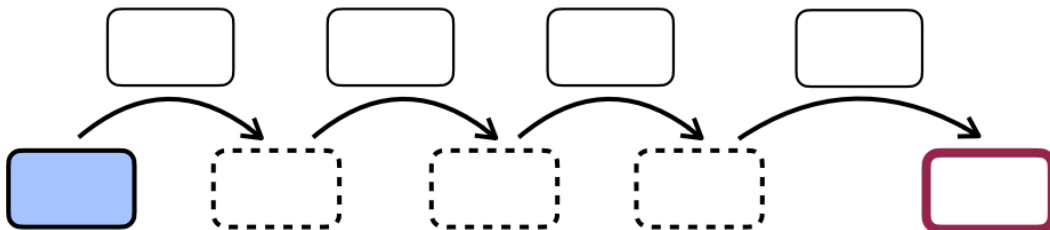
## Runde 1

- ① **Deckt** eine Schatzkarte **auf** und **schreibt** die Zahl in das erste Feld.  
**Legt** der Reihe nach eine Karte von eurer Hand so **an**, dass eine **einfache Rechnung** entsteht.  
**Begründet mündlich**, warum ihr diese Karte gewählt habt.  
**Notiert** eure **Rechnung** in die Felder.



**Ziel von Runde 1:** Den größtmöglichen Schatz sammeln.

- ② • **Diskutiert** in der Gruppe, wie ihr eure Karten umsordieren müsst, um den **größtmöglichen Schatz** zu erhalten.  
 • **Berechnet** auf Grundlage eurer Diskussion den größtmöglichen Schatz. **Tragt** die Rechnung mit Zwischenschritten in die Kästchen **ein**.



- **Begründet in Sätzen**, warum diese Rechnung den größten Schatz ergibt.

---




---



---



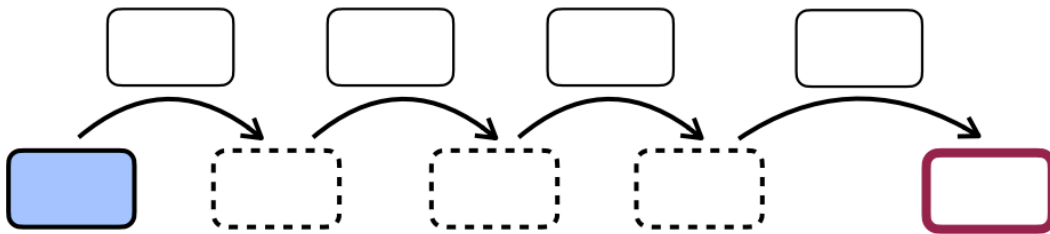
---

 **Hinweis**

Wie wirkt sich die Reihenfolge der Karten auf das Ergebnis am Ende aus?

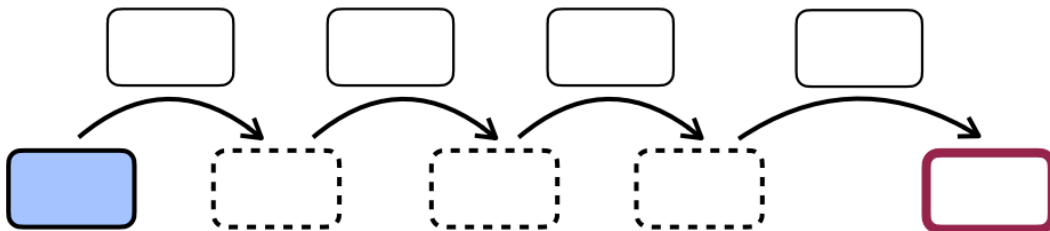
## Runde 2

- ③ **Zieht** eine Karte **nach**.  
**Deckt** eine neue Schatzkarte **auf** und **schreibt** die Zahl in das erste Feld.  
**Legt** der Reihe nach eine Karte von eurer Hand so **an**, dass eine **einfache Rechnung** entsteht.  
**Begründet mündlich**, warum ihr diese Karte gewählt habt.  
**Notiert** eure **Rechnung** in die Felder.



**Ziel von Runde 2:** Den kleinstmöglichen Schatz sammeln.

- ④ • **Diskutiert** in der Gruppe, wie ihr eure Karten umsortieren müsst, um den **kleinstmöglichen Schatz** zu erhalten.  
 • **Berechnet** auf Grundlage eurer Diskussion den kleinstmöglichen Schatz. **Tragt** die Rechnung mit Zwischenschritten in die Kästchen **ein**.



- **Begründet in Sätzen**, warum diese Rechnung den kleinsten Schatz ergibt.

---



---



---




---



---



---

 **Hinweis**

Wie wirkt sich die Reihenfolge der Karten auf das Ergebnis am Ende aus?

## Runde 3

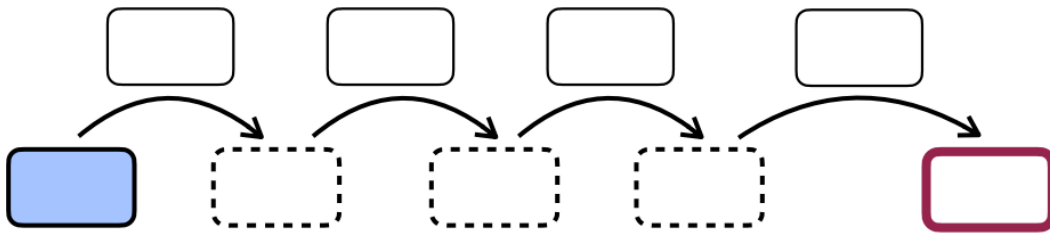
⑤ **Zieht** eine Karte **nach**.

**Deckt** eine neue Schatzkarte **auf** und **schreibt** die Zahl in das erste Feld.

**Legt** der Reihe nach eine Karte von eurer Hand so **an**, dass eine **einfache Rechnung** entsteht.

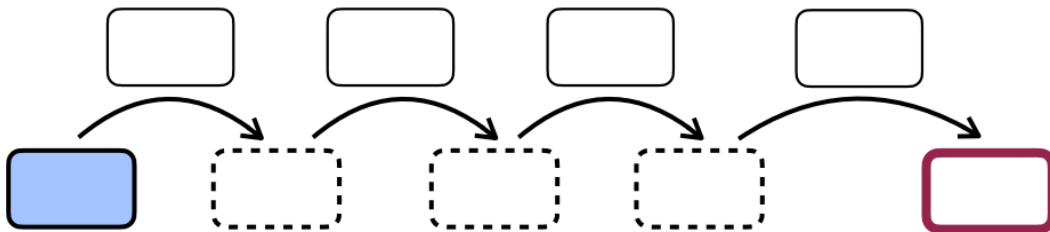
**Begründet mündlich**, warum ihr diese Karte gewählt habt.

**Notiert** eure **Rechnung** in die Felder.



**Ziel von Runde 3:** Der Schatz soll möglichst gleichgroß sein.

- ⑥
- **Diskutiert** in der Gruppe, wie ihr eure Karten umsortieren müsst, um einen Schatz zu erhalten, der **möglichst nahe an der Schatzkarte** ist.
  - **Berechnet** auf Grundlage eurer Diskussion einen Schatz, der möglichst nahe an der Schatzkarte ist. **Tragt** die Rechnung mit Zwischenschritten in die Kästchen **ein**.



- **Begründet in Sätzen**, warum diese Rechnung gerade diesen Schatz ergibt.

---



---



---



---



### Hinweis

Wie wirkt sich die Reihenfolge der Karten auf das Ergebnis am Ende aus?

