

Wie merke ich mir die verschiedenen Satzglieder?

① Fülle die fehlenden Felder aus und markiere das Satzglied im Beispielsatz.

| Satzglied | Frage | Beispiel |
|---|-------|---|
| Subjekt | | Die Klasse ist laut. |
| Prädikat | | Die Schüler sprechen in der Stunde miteinander. |
| Akkusativ-Objekt | | Sie stören den Lehrer. |
| Dativ- Objekt | | Suad spricht mit seinem Banknachbarn. |
| adverbiale Bestimmung der Zeit | | Die Störung dauert jetzt schon eine halbe Stunde. |
| adverbiale Bestimmung des Grundes | | Die Klasse ist aus Vorfreude aufgeregt. |
| adverbiale Bestimmung des Ortes | | Gleich gibt es in der Aula eine Überraschung. |
| adverbiale Bestimmung der Art und Weise | | Diese wird aufgeregt erwartet. |

Anwendung

② Markiere alle Satzglieder.

- Nutze dazu die Tabelle.
- Nutze für jedes Satzglied eine eigene Farbe.

- Der Dachdecker deckt auf dem Bremer Rathaus das Dach.
- Er wollte gestern die neuen Balken streichen.
- Der Dachdecker schreibt seinem Chef eine Nachricht am Morgen.
- Ich warte ungeduldig seit Tagen auf die Farbe für die Balken im Rathaus.
- Der Dachdecker bespricht mit seinem Kollegen den Bau.
- Besprechen wir morgen die Problematik mit dem Chef?
- Die Bestellung wurde aus Schusseligkeit vergessen abzugeben.

Überblick über meine Farben:

1. Subjekt
2. Prädikat
3. Akkusativ-Objekt
4. Dativ-Objekt
5. adverbiale Bestimmung der Zeit
6. adverbiale Bestimmung des Ortes
7. adverbiale Bestimmung der Art- und Weise