

① Bearbeitet die folgenden Aufgaben gemeinsam mit eurem/eurer Sitznachbar:in. Zeitrahmen: 2 Unterrichtsstunde. (Wenn nötig Ferstellung selbstständig zu Hause)

- Sucht euch eine Revolution aus und diskutiert ob sie die der Besprochenen Definition von Revolutionen entspricht.
- Passend zu dieser Revolution, recherchiert Daten im Internet. Quellen müssen angegeben werden
- Folgende Aspekte müssen bearbeitet werden: Land, Zeitraum, soziale Umstände, Auswirkungen bis heute, Begründung für Auswahl und Darstellung in einem Medium.
- Schreibt die Ergebnisse auf einem Handout im Umfang von 1 A4 Seite auf. Ihr werdet „eure Revolution“ dann in Form eines Galerierundganges präsentieren

|  |                               |                 |
|--|-------------------------------|-----------------|
| Polen: Friedliche Revolution am Runden Tisch | Portugal 1974                 | Kuba 1958/59    |
| Revolution in Orange, Ukraine 2004           | Rumänien 1989                 | Ungarn 1956     |
| Syrien: Die unvollendete Revolution          | DDR 17. Juni 1953             | Prager Frühling |
| Nicarague 1979                               | Rosenrevolution Georgien 2003 | Iran 1979       |

Revolutionen zur Auswahl



### Revolution

lat. R. bezeichnet eine schnelle, radikale (i. d. R. gewaltsame) Veränderung der gegebenen (politischen, sozialen, ökonomischen) Bedingungen. Politische R. zielen i. d. R. auf die Beseitigung der bisherigen politischen Führer und die Schaffung grundsätzlich neuer Institutionen, verbunden mit einem Führungs- und Machtwechsel. Ziel der bewusst herbeigeführten, tief greifenden Veränderungen ist es, mit einem politischen Neuanfang die bisherigen Probleme und Machtstrukturen zu beseitigen und radikal Neues an ihre Stelle zu setzen (z. B. neue Machtstrukturen, neue Eliten, neue Eigentumsverhältnisse, eine neue Verfassungs- Ordnung etc.).

Quelle: Schubert, Klaus/Martina Klein: Das Politiklexikon. 7., aktual. u. erw. Aufl. Bonn: Dietz 2020. Lizenzangabe Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

|                    | Präsentation | Inhalt | Gestaltung | Quellen Angabe |
|--------------------|--------------|--------|------------|----------------|
| erreichbare Punkte | 20           | 25     | 10         | 15             |
| Ergebnisse         |              |        |            |                |

Notenspiegel

## Geschichte, Gesellschaftskunde, Politik und Gesellschaft