

① Bearbeitet die folgenden Aufgaben gemeinsam mit eurem/eurer Sitznachbar:in. Zeitrahmen: 2 Unterrichtsstunde. (Wenn nötig Ferstellung selbstständig zu Hause)

- Sucht euch eine Revolution aus und diskutiert ob sie die der Besprochenen Definition von Revolutionen entspricht.
- Passend zu dieser Revolution, recherchiert Daten im Internet. Quellen müssen angegeben werden
- Folgende Aspekte müssen bearbeitet werden: Land, Zeitraum, soziale Umstände, Auswirkungen bis heute, Begründung für Auswahl und Darstellung in einem Medium.
- Schreibt die Ergebnisse auf einem Handout im Umfang von 1 A4 Seite auf. Ihr werdet „eure Revolution“ dann in Form eines Galerierundganges präsentieren

Polen: Friedliche Revolution am Runden Tisch	Portugal 1974	Kuba 1958/59
Revolution in Orange, Ukraine 2004	Rumänien 1989	Ungarn 1956
Syrien: Die unvollendete Revolution	DDR 17. Juni 1953	Prager Frühling
Nicarague 1979	Rosenrevolution Georgien 2003	Iran 1979

Revolutionen zur Auswahl

Revolution

lat. R. bezeichnet eine schnelle, radikale (i. d. R. gewaltsame) Veränderung der gegebenen (politischen, sozialen, ökonomischen) Bedingungen. Politische R. zielen i. d. R. auf die Beseitigung der bisherigen politischen Führer und die Schaffung grundsätzlich neuer Institutionen, verbunden mit einem Führungs- und Machtwechsel. Ziel der bewusst herbeigeführten, tief greifenden Veränderungen ist es, mit einem politischen Neuanfang die bisherigen Probleme und Machtstrukturen zu beseitigen und radikal Neues an ihre Stelle zu setzen (z. B. neue Machtstrukturen, neue Eliten, neue Eigentumsverhältnisse, eine neue Verfassungs- Ordnung etc.).

Quelle: Schubert, Klaus/Martina Klein: Das Politiklexikon. 7., aktual. u. erw. Aufl. Bonn: Dietz 2020. Lizenzangabe Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

	Präsentation	Inhalt	Gestaltung	Quellen Angabe
erreichbare Punkte	20	25	10	15
Ergebnisse				

Notenspiegel

Geschichte, Gesellschaftskunde, Politik und Gesellschaft