



| Anz. ST | #1 | #2 | #3 | #4 | #5 | #6 | #7 | #8 | #9 | #10 | MW |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |

Tab. 1 — Tragen Sie hier Ihre Messwerte ein. **Anz. ST**: Anzahl der Stoffteilchen im Reaktionsraum, entspricht der Konzentration der Reaktanden; **#1...#10**: Versuchsnummer; **MW**: Mittelwert

- ⑤ **Lesen** Sie sich nun im Buch S. 57 den Abschnitt zur Stoßhäufigkeit durch. Betrachten Sie auch das **Diagramm** (Abb. 3) einer Reaktion 2. Ordnung, was auf unsere Simulation zutrifft.
- **Definieren** Sie die **Stoßtheorie** im Hinblick auf die Reaktionsgeschwindigkeit.
  - **Erklären** Sie den **Zusammenhang** zwischen Eduktkonzentration und Reaktionsgeschwindigkeit.
  - Zurück zur **Simulation. Erläutern** Sie den Zusammenhang zwischen der Anzahl an Stoffteilchen im Reaktionsraum sowie der resultierenden Zeit bis zum Erreichen von 70% Umsatz.

