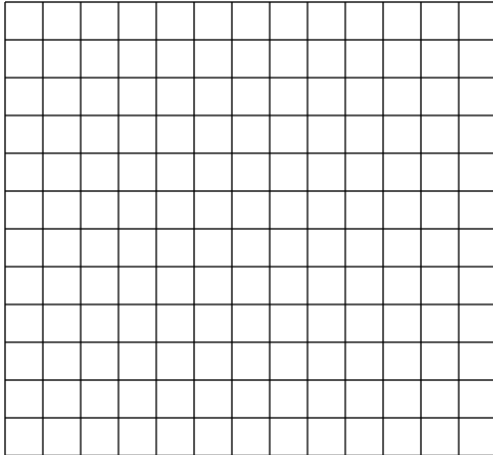


① Ergänze die Tabelle.

Was fällt dir auf?



Zahl	Rechenweg: Zahl · Zahl	Zahl <sup>2</sup> = Ergebnis
10	10 · 10	10 <sup>2</sup> = 100
5	5 · 5	
	6 · 6	6 <sup>2</sup> = 36
	7 · 7	
		2 <sup>2</sup> = 4
		<input type="text"/> = 9
		<input type="text"/> = 16

② Ergänze den folgenden Merksatz.

Wenn man eine Zahl mit sich selbst malnimmt, so erhält man ihre **Quadratzahl**. Man sagt auch: Man

\_\_\_\_\_ die Zahl.

Man kann das Quadrieren auch rückgängig machen. Die Umkehrung nennt man \_\_\_\_\_.

Man schreibt:

$$5 = \sqrt{25}$$

Und man sagt: 5 ist die \_\_\_\_\_ aus 25.

Die Quadratwurzel einer positiven Zahl b ist die positive Zahl a, so dass gilt: \_\_\_\_\_.

Beispiel: Die Quadratwurzel von 121 ist \_\_\_\_, denn es gilt: \_\_\_\_\_.

③ Färbe die Kärtchen passend ein. Begründe unten deine Lösung.

$$\sqrt{144}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\sqrt{64}$$

$$\sqrt{0,36}$$

$$\sqrt{\frac{4}{9}}$$

$$8$$

$$0,6$$

$$12$$