

① Escribe los infinitivos de las siguientes formas

abierto	
escrito	
salido	
hecho	
paseado	
ido	
puesto	
roto	
sido	
leído	
vuelto	
dicho	
muerto	
llevado	

② Completa los diálogos con la forma en pretérito perfecto adecuada de los siguientes verbos: **ver**, **salir**, **ir**, **estar**, **volver** y **quedar**.

1. ▼ Chicos, ¿vosotros  alguna vez en Ecuador?

• Yo sí,  a Quito dos veces con mi familia.

★ Yo no.

2. ▼ Laura, ¿ alguna vez en un periódico?

• No, nunca.

3. ★ Luis, ¿ este fin de semana con tus amigos?

• No, porque Ana todavía no  de casa de sus padres.

5. ▼ ¿ ustedes el nuevo horario del semestre de verano?

- ③ Patrick pasa un semestre en San José, la capital de Costa Rica. Completa el correo que manda a su amiga Julia.

¡Hola, Julia!  
¿Qué tal va todo por allí? Por aquí genial.  
La vida en San José me gusta mucho.  
..... (conocer) a muchos estudiantes  
de Costa Rica, y en estos dos meses  
..... (vivir) experiencias maravillosas.  
Además ..... (visitar) el Museo del  
Oro Precolombino, que es súper interesante  
y ..... (ver) una obra de teatro en  
el Teatro Nacional. La Universidad, además,  
..... (organizar) varias excursiones  
muy interesantes. También salgo bastante  
por las noches, especialmente por la zona de  
El Pueblo, que es muy conocida. La comida es  
excelente: ..... (probar) el gallo pinto,  
que es un plato típico que lleva arroz y frijoles  
¡y se toma como desayuno! Este fin de semana  
lo ..... (pasar) con unos amigos en  
Playa Chiquita y Playa Negra, en el sureste del  
país. Mis amigos ..... (hacer) surf y  
yo ..... (tomar) el sol y .....  
(descansar).  
Bueno, escíbeme pronto, ¿vale?  
Un beso,

Quelle: Aula Internacional, ed. Difusión

④ Continúa las siguientes frases usando el pretérito perfecto.

a. Conoce toda muchos países

---

---

b. Habla español muy bien

---

---

c. Es un buen economista

---

---

d. Sabe muchas cosas sobre México

---

---

⑤ Escribe 4 frases sobre lo que has hecho este semestre.

---

---

---

---

---

---

---

---