

## On parle de l'école



### Was du lernst

Du wirst 2 Texte lesen, in denen Schüler über ihren Stundenplan reden. Anhand der Texte wirst du lernen:

1. den Unterschied zwischen „lundi“ und „le lundi“
2. wesentliche Ausdrücke, um über Schule reden zu können.

### ① Lis le texte p. 33 No. 3

- Nutze die Vokabeln auf den Seiten 141-142, um den Text zu verstehen.
- Zeige mit der Aufgabe 3b, dass du den Text verstanden hast.

Gerne dürft ihr in einer Gruppe mit maximal 4 Personen arbeiten. Achtet darauf, dass es immer wieder sinnvoll ist, alleine zu arbeiten und dann mit den anderen Gruppenmitgliedern zu vergleichen.

### ② montags - Montag

- Kreuze in der Tabelle an, was gemeint ist.

	jeden (jeder) Montag	Montag
Lundi, je vais à l'école pour la première fois.		
Aujourd'hui, ça va parce qu'on est lundi.		
Le lundi, c'est ma journée préférée.		
Ils commencent à neuf heures le lundi.		

le lundi - lundi

### **Merke:** (siehe auch 1. grüner Kasten S. 142)

Geschieht etwas nur an einem Tag und wiederholt sich nicht immer wieder, so wird der Wochentag ohne Artikel verwendet: Lundi, je fête mon anniversaire.

Geschieht etwas immer wieder am gleichen Wochentag, z B. montags, setzt man den bestimmten Artikel vor den Wochentag. Le lundi, nous terminons à 16:00 heures.

### ③ Exercices

- Carnet des activités p. 34 No. 1 a

## On parle de l'école - II

④ Cherche la traduction de ces expressions dans le texte.

Wir haben Donnerstag.	
mein Lieblingstag	
Wir haben Französisch und Kunst.	
der Physikunterricht	
Wir fangen um 8:00 Uhr an	
außerdem	
ein Mathelehrer	
Sie erklärt nicht gut	
mein schlimmster Schultag	
Wir haben zwei Stunden Mathe.	

⑤ Les nouveaux verbes

- Ecris toutes les formes des verbes „commencer“ et „terminer“ dans ton cahier et apprends-les (v. p. 142)

⑥ Encore un texte

- Lis la carte postale de Noé à la page 112 et fais les exercices 3c et d.

⑦ Vocabulaire

- Ecris et apprends le vocabulaire aux pages 140-142 jusqu'à vendredi 27 octobre