



①  Bearbeite die Seite 91

Es ist nicht schlimm, wenn Du etwas noch nicht kannst. Diese Seite ist zur Selbsteinschätzung

- Kontrolliere, wenn Du fertig bist
- Schreibe auf, was Du kannst und wo Du noch Übung brauchst

②  Den ersten Teil machen wir in der Klasse zusammen!

③  Schreib den *Merkttext* mit dem *Beispiel* in dein **Merkeft!**

Für die nächsten Aufgaben brauchst Du folgendes Arbeitsblatt mit dem Stellenwertsystem!

④  Bearbeite Aufgabe 1, 2 und 3

Du kannst diese Aufgaben alleine, mit einem oder zwei Partnern machen.



**Lösung auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

- 1 a) 3,7      b) 0,15      c) 2,06  
 d) 4,404    e) 30,02      f) 0,005

2

	Dezimalbruch	Ganze					Dezimale		
		ZT	T	H	Z	E	z	h	t
a)	3,6					3	6		
b)	0,18					0	1	8	
c)	1,565					1	5	6	5
d)	205,2			2	0	5	2		
e)	8,203					8	2	0	3
f)	10 000,01	1	0	0	0	0	0	1	
g)	9090,909		9	0	9	0	9	0	9
h)	37801,549	3	7	8	0	1	5	4	9

3

Dezimalbruch	0,3	0,7	0,01	0,23	0,6	0,31	1,9	0,03	1,003
Bruch	$\frac{3}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{23}{100}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{31}{100}$	$1\frac{9}{10}$	$\frac{3}{100}$	$1\frac{3}{1000}$

Klett Lösungsheft

- ⑤  Nun kannst Du überprüfen, ob Du schon sicher rechnen kannst in dem Du **Aufgabe A** machst.

**Lösung auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

Dezimal- bruch	Stellenwerttafel					Sprechweise	Bruch
	Ganze		Dezimale				
	Z	E	z	h	t		
0,58		0	,	5	8		<b>null Komma fünf acht</b> $\frac{58}{100}$
1,58		1	,	5	8		<b>eins Komma fünf acht</b> $1\frac{58}{100}$
0,205		0	,	2	0	5	<b>null Komma zwei null fünf</b> $\frac{205}{1000}$
15,01	1	5	,	0	1		<b>fünfzehn Kom- ma null eins</b> $15\frac{1}{100}$
5,17		5	,	1	7		<b>fünf Komma eins sieben</b> $5\frac{17}{100}$
0,050		0	,	0	5	0	<b>null Komma null fünf</b> $\frac{50}{1000}$

Klett Lösungsheft

⑥  Bearbeite nun die weiteren Aufgaben. Hast Du alle Aufgaben richtig, dann geht es rechts weiter.

- Hast Du nicht alle Aufgaben richtig:  
4, 5, 6 links

- Hast Du alle Aufgaben richtig:  
4, 5, 6 rechts

**Lösung auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.  
Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

4 a)–d)

	Dezimalbruch	Stellenwerttafel						Sprechweise
		Ganze			Dezimale			
		H	Z	E	z	h	t	
a)	1,5			1	5			eins Komma fünf
	2,7			2	7			zwei Komma sieben
	3,25			3	2	5		drei Komma zwei fünf
	16,84	1	6	8	4			sechszehn Komma acht vier
b)	7,04			7	0	4		sieben Komma null vier
	15,02	1	5	0	2			fünfzehn Komma null zwei
	0,458			0	4	5	8	null Komma vier fünf acht
	200,35	2	0	0	3	5		zweihundert Komma drei fünf
c)	0,03			0	0	3		null Komma null drei
	0,105			0	1	0	5	null Komma eins null fünf
	10,5	1	0	5				zehn Komma fünf
	10,01	1	0	0	1			zehn Komma null eins

d) siehe Tabelle, Sprechweise

- 5 a) 25,3                      b) 6,25  
c) 10,9                        d) 3,033

- 6 a)  $1,7 = 1 + \frac{7}{10}$             b)  $2,5 = 2 + \frac{5}{10}$   
c)  $0,31 = 0 + \frac{3}{10} + \frac{1}{100}$     d)  $1,64 = 1 + \frac{6}{10} + \frac{4}{100}$

4 Dezimalbruch	Z	E	z	h	t
0,042		0	0	4	2
0,204		0	2	0	4
2,004		2	0	0	4
2,402		2	4	0	2
12,402	1	2	4	0	2

- 5 a)  $3 + \frac{7}{10} + \frac{1}{100}$                       b)  $\frac{2}{10} + \frac{5}{100}$   
c)  $4 + \frac{1}{100}$                                 d)  $2 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100} + \frac{9}{1000}$

6  $0,55 = 5z + 5h = \frac{55}{100}$   
 $5Z + 5z = 50 \frac{5}{10} = 50,5$   
 $5z + 5t = \frac{505}{1000} = 0,505$

⑦  Bearbeite nun die weiteren Aufgaben. Hast Du alle Aufgaben richtig, dann geht es rechts weiter.

- Hast Du nicht alle Aufgaben richtig:  
8, 9, 10 links

- Hast Du alle Aufgaben richtig:  
8, 9, 10 rechts

*Wenn Du Hilfe brauchst und nicht mehr weißt wie man Längen umrechnet:*



[Lehrer  
Schmidt](#)



[Sofatutor](#)



**Lösung auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

- 8 a) 5 mm = **0,5** cm  
 b) 300 m = **0,3** km  
 c) 4 cm = **0,4** dm = **0,04** m  
 d) 2 mm = **0,2** cm = **0,02** dm = **0,002** m

- 9 a) 1,5 cm = 1 cm 5 mm  
 1 m 5 dm = 1,5 m  
 1 m 50 cm = 1,50 m  
 1,05 m = 1 m 5 cm  
 1,005 m = 1 m 5 mm  
 Es bleibt ein Kärtchen übrig:  
 10 cm 5 mm  
 b) 10 cm 5 mm = 10,5 cm = 0,105 m

- 10 Erdbeer-Cupcakes-Rezept:  
 0,5 kg Erdbeeren = 500 g Erdbeeren  
 0,15 kg Zucker = 150 g Zucker  
 0,2 kg Mehl = 200 g Mehl  
 0,125 kg Butter = 125 g Butter  
 0,02 kg Frischkäse = 20 g Frischkäse  
 0,05 kg Puderzucker = 50 g Puderzucker

- 8 a) 0,34                      b) 0,25                      c) 0,975  
 d) 8,357                      e) 0,003                      f) 1,01

- 9  $2\text{ m} + \frac{2}{100}\text{ m} = 2,02\text{ m}$   
 $20\text{ m} + \frac{2}{100}\text{ m} = 20,02\text{ m}$   
 $2\text{ m} + \frac{2}{10}\text{ m} = 2,2\text{ m}$   
 $2\text{ m} + \frac{2}{1000}\text{ m} = 2,002\text{ m}$

10	a)	b)	c)	d)	e)
m	0,2	<b>0,045</b>	<b>0,15</b>	<b>0,085</b>	<b>0,004</b>
dm	2	<b>0,45</b>	1,5	<b>0,85</b>	<b>0,04</b>
cm	<b>20</b>	4,5	<b>15</b>	<b>8,5</b>	0,4
mm	200	<b>45</b>	<b>150</b>	85	<b>4</b>

Weiter geht es mit dem nächsten Thema...

---



[Lehrer Schmidt](#)



[Sofatutor](#)

- ⑧  Schreibe den Merktext und die Beispiele auf der S. 100 in Dein Merkheft.

⑨  Bearbeite Aufgabe 1 und 2 in Dein Heft.

⑩  Bearbeite Aufgabe A und B in Dein Heft.



**Lösung auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

⑪  Bearbeite Aufgabe 3, 4, 5 in Dein Heft.



**Lösung bekommst Du beim Lehrer**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.  
Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

## Wer ist der größte Schüler der Klasse?

- 12  Versuch herauszufinden, wer in der Klasse der größte ist.  
Messt zuerst die Größen der Schüler.  
Versucht dann zu ordnen



### Tipp 1

Fällt Euch keine Lösung ein, stellt Euch der Größe nach auf!



### Tipp 2

Fällt Euch keine Lösung ein, stellt Euch der Größe nach auf!

Ist **3,4** oder **3,5** größer?

oder

ist **3,41** oder **3,45** größer?

Achte auf die fett gedruckte Zahl.

⑬ Schreibe den Merktext und die Beispiele in dein Heft

⑭  Bearbeite(t) die Aufgaben 1 und 2

⑮  Jeder für sich bearbeitet Aufgabe A und B

**Lösung auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

## Lösungen

### 1 a) oberer Zahlenstrahl:

$$A = 0,2 \quad B = 0,5 \quad C = 0,7$$

$$D = 0,9 \quad E = 1,2$$

Es ist:  $0,2 < 0,5 < 0,7 < 0,9 < 1,2$ .

unterer Zahlenstrahl:

$$A = 4,1 \quad B = 4,3 \quad C = 4,6$$

$$D = 4,8 \quad E = 5,3$$

Es ist:  $4,1 < 4,3 < 4,6 < 4,8 < 5,3$ .

$$\text{b) } A = 0,9 \quad B = 1,1 \quad C = 1,4$$

$$D = 1,6 \quad E = 1,8 \quad F = 2,1$$

### 2 a) $0,2 < 0,4$    b) $0,65 < 0,69$    c) $17,05 < 17,1$

$$2,3 > 2,2 \quad 1,341 > 1,297 \quad 0,7 > 0,65$$

$$0,04 < 0,07 \quad 26,750 > 25,75 \quad 2,341 > 2,2762$$

$$3 = 3,00 \quad 331,31 < 3313,1 \quad 95,04 < 95,4$$

$$12,6 > 12,5 \quad 12,0 = 12,000 \quad 0,003 < 0,030$$

$$9,07 > 9,04 \quad 321,7 > 32,179 \quad 8,01 > 8,005$$

$$\mathbf{A} \text{ a) } 0,25 < 5,02 < 5,25 < 5,52$$

$$\text{b) } 31,32 < 32,13 < 33,12 < 33,21$$

$$\text{c) } 0,678 < 0,687 < 0,768 < 0,786$$

$$\text{d) } 1,010 < 1,011 < 1,101 < 1,110$$

$$\mathbf{B} \text{ A} = 1,4; \text{ B} = 1,6; \text{ D} = 2,1; \text{ E} = 3,7; \text{ F} = 3,8$$

C bleibt übrig, die fehlende Zahl heißt 1,9.

16) ~~AZQRR~~ Bearbeite Aufgabe 3-7

17) ~~AZQRR~~ Bearbeite(t) folgende Aufgaben:

•• Aufgabe 10

•• Aufgabe 9

---

## Umwandeln von Brüchen in Dezimalzahlen

---

18) Bei der Erarbeitung des nächsten Themas kann Dir helfen:

- dein Lehrer
- die Erklärung im Buch
- ein Film

19) Schreibe danach den Merktext und die Beispiele in Dein Merkheft und umrande sie



[Sofatutor](#)

⑳  Bearbeite mit Deinen Freunden die Aufgaben 1-4;

(aber Du weißt ja leise)

㉑  Nun arbeitest Du wieder allein und bearbeitest Aufgabe A-C



**Lösung auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.



②②  Bearbeite mit Deinen Freunden  
oder alleine

die Aufgaben 5-8;

(aber Du weißt ja leise)

②③  Bearbeite mit Deinen Freunden  
oder alleine

die Aufgaben 12, 13

(aber Du weißt ja leise)

 Bearbeite mit Deinen Freunden  
oder alleine

die Aufgaben 13, 14

(aber Du weißt ja leise)



**Lösung bei Deinem Lehrer oder auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

5 a)  $0,5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

$0,7 = \frac{7}{10}$

$0,8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

b)  $0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

$0,12 = \frac{12}{100} = \frac{3}{25}$

$0,125 = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$

6  $\frac{1}{4} = 0,25$

$\frac{3}{4} = 0,75$

$\frac{3}{10} = 0,3$

$\frac{1}{2} = 0,5$

$\frac{1}{5} = 0,2$

## 7 Haferbrötchen-Rezept:

Milch:  $\frac{1}{5}l = 0,2l$

Mehl:  $\frac{1}{2}kg = 0,5kg$

Zucker:  $\frac{1}{5}$  Teelöffel = 0,2 Teelöffel

Haferflocken:  $\frac{1}{8}kg = 0,125kg$

8 a)  $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0,4$

$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0,8$

$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25$

b)  $\frac{6}{50} = \frac{12}{100} = 0,12$

$\frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 0,28$

$\frac{123}{500} = \frac{246}{1000} = 0,246$

5 a)  $0,6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

$0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$

$0,80 = \frac{80}{100} = \frac{4}{5}$

$0,08 = \frac{8}{100} = \frac{2}{25}$

b)  $0,750 = \frac{750}{1000} = \frac{3}{4}$

$0,044 = \frac{44}{1000} = \frac{11}{250}$

$0,625 = \frac{625}{1000} = \frac{5}{8}$

$0,008 = \frac{8}{1000} = \frac{1}{125}$

6 a)  $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0,4$

$\frac{10}{20} = \frac{5}{10} = 0,5$

$\frac{4}{25} = \frac{16}{100} = 0,16$

$\frac{9}{50} = \frac{18}{100} = 0,18$

$\frac{30}{200} = \frac{15}{100} = 0,15$

c)  $\frac{9}{12} = \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$

$\frac{16}{80} = \frac{2}{10} = 0,2$

$\frac{21}{70} = \frac{3}{10} = 0,3$

$\frac{21}{28} = \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$

$\frac{3}{75} = \frac{1}{25} = \frac{4}{100} = 0,04$

b)  $\frac{36}{60} = \frac{6}{10} = 0,6$

$\frac{75}{300} = \frac{25}{100} = 0,25$

$\frac{4}{125} = \frac{32}{1000} = 0,032$

$\frac{4}{200} = \frac{2}{100} = 0,02$

$\frac{33}{330} = \frac{1}{10} = 0,1$

7  $\frac{1}{10}l = 0,1l$

$\frac{3}{4}l = 0,75l$

$\frac{1}{4}l = 0,25l$

$\frac{7}{10}l = 0,7l$

$\frac{1}{5}l = 0,2l$

$\frac{1}{2}l = 0,5l$

$\frac{1}{8}l = 0,125l$

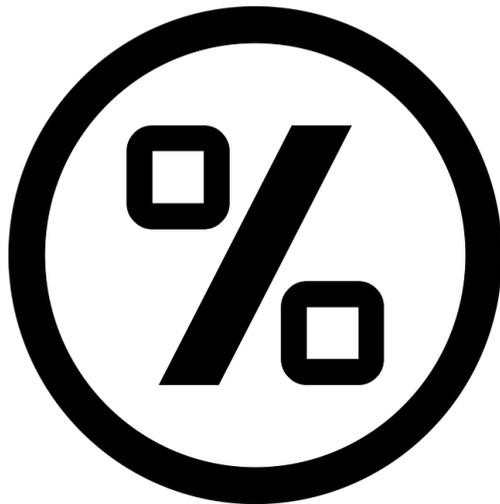
8 a)  $1\frac{1}{2} = 1,5$ ;  $2\frac{1}{10} = 2,1$

b)  $3\frac{1}{5} = 3\frac{2}{10} = 3,2$ ;  $4\frac{10}{50} = 4\frac{2}{10} = 4,2$

c)  $9\frac{1}{4} = 9\frac{25}{100} = 9,25$ ;  $7\frac{3}{4} = 7\frac{75}{100} = 7,75$

d)  $5\frac{7}{10} = 5,7$ ;  $3\frac{2}{5} = 3\frac{4}{10} = 3,4$

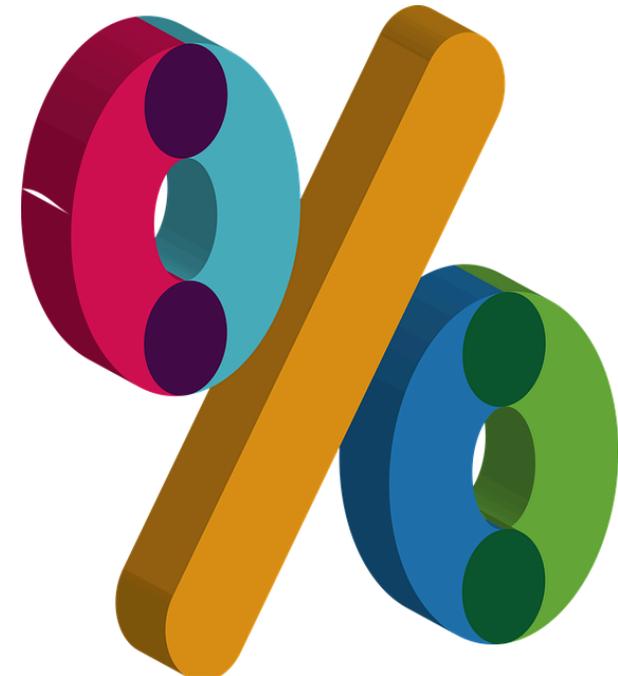
## Alles nur Prozent: Wir wandeln Brüche in Prozent um



prozent, prozentsatz, unterzeichnen

24 Bei der Erarbeitung des nächsten Themas kann Dir helfen:

- dein Lehrer
- die Erklärung im Buch
- ein Film



prozentsatz, prozent, ziffer

②⑤ Schreibe danach den Merktext und die Beispiele in Dein Merkheft und umrande sie

②⑥  Bearbeite mit Deinen Freunden die Aufgaben 1-4;

(aber Du weißt ja leise)

②⑦  Nun arbeitest Du wieder allein und bearbeitest Aufgabe A



**Lösung auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

1 a)  $\frac{17}{100} = 0,17 = 17\%$     b)  $\frac{9}{100} = 0,09 = 9\%$   
c)  $\frac{89}{100} = 0,89 = 89\%$     d)  $\frac{99}{100} = 0,99 = 99\%$

2 a) 5%; 11%; 25%    b) 50%; 90%; 100%  
c) 10%; 26%; 50%    d) 25%; 75%; 70%

3 a)  $\frac{1}{100}$ ;  $\frac{3}{100}$ ;  $\frac{1}{5}$ ;  $\frac{1}{4}$     b)  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{83}{100}$ ;  $\frac{99}{100}$ ;  $\frac{100}{100}$

**Seite 107**

4 a) 0,11; 0,1; 0,09; 0,01; 0,75; 0,99  
b) 12%; 10%; 8%; 45%; 75%; 98%; 100%

**A**  $1\% = \frac{1}{100} = 0,01$ ;  
 $2\% = \frac{2}{100} = 0,02$ ;  
 $6\% = \frac{6}{100} = 0,06$ ;  
 $20\% = \frac{2}{10} = 0,2$ ;  
 $35\% = \frac{35}{100} = 0,35$ ;  
 $40\% = \frac{40}{100} = 0,4$ ;  
 $60\% = \frac{6}{10} = 0,6$ ;  
 $95\% = \frac{95}{100} = 0,95$ ;  
 $100\% = \frac{100}{100} = 1,00$

28  Bearbeite mit Deinen Freunden  
oder alleine

die Aufgaben 5-8;

(aber Du weißt ja *leise*)

29  Bearbeite das Arbeitsblatt



**Lösung bei Deinem Lehrer oder auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.



Name:

Offenes Lernen - Dezimalzahlen

09.03.2023

---