

Emma und Leo Luria

- ① Schau dir die, auf Grund der lückenhaften Quellenlage, bruchstückhafte Biographie von Emma und Leo Luria an.
- Ermittle alle nennenswerten Daten über Emma und Leo Luria, sodass du sie jemanden beschreiben könntest.
 - Diskutiere mögliche Fragen die sich für dich auf Grund der lückenhaften Aufzeichnungen zur Familie Luria ergeben.
 - Formuliere Fragen an Emma und Leo Luria die dich besonders beschäftigen.



[Emma Luria](#)



[Leo Luria](#)

Zwangsarbeit in der Schmidhütte

- ② Lies dir die Zeitungsartikel über eine Schießerei im Zwangsarbeiter*innenlager der Schmidhütte durch und beantworte anschließend die Arbeitsaufträge. Wenn du mehr über die im Artikel erwähnten Wasslow Soldaten wissen möchtest, nutze den kleinen QR-Code.
- Fasse die Ereignisse im Zwangsarbeiter*innenlager der Schmidhütte kurz zusammen.
 - Charakterisiere die Person Martin Mernik auf Basis der Darstellungen in den beiden Artikeln.
 - Nimm Stellung warum es deiner Meinung nach erst 1948 zu einem Prozess gegen die Angeklagten gekommen ist.



[„Nachspiel zum
Ausländermord bei
Liezen“](#)



[Wasslow
Armee](#)



[„Ist das Luder noch
nicht hin?“](#)

Familie Eisler

- ③ Ordne die Begründung der Löschung des Gewerbes von Ignaz Eiser (siehe Zeitungsartikel) in die nationalsozialistische Ideologie ein.



[Gewerbelöschung](#)

- ④ Schau dir die, auf Grund der lückenhaften Quellenlage, bruchstückhafte Biographie von Sigmund, Ignaz und Adolf Eisler an.
- Ermittle alle nennenswerten Daten über Sigmund, Ignaz und Adolf Eisler, sodass du sie jemanden beschreiben könntest.
 - Diskutiere mögliche Fragen die sich für dich auf Grund der lückenhaften Aufzeichnungen zur Familie Eisler ergeben.
 - Formuliere Fragen an Sigmund, Ignaz und Adolf Eisler die dich besonders beschäftigen.
 - Diskutiere die möglichen Beweggründe von Sigmund Eisler, nach des Schrecken des NS-Terrors wieder nach Liezen zurückzukehren.



[Sigmund Eisler](#)



[Ignaz Eisler](#)



[Adolf Eisler](#)