

Die Karten, die man im Geschichtsunterricht verwendet, nennt man Geschichtskarten. Aus solchen Karten kann man eine Menge herausfinden, wenn man sie nur richtig zu "lesen" weiß.

Arbeitsschritte	
1. Fragestellung klären: Welche Fragen wollen mithilfe der Karte beantwortet werden?	
2. Aufbau der Karte beschreiben: Was ist das Thema der Karte? Wie lautet die Überschrift? Welches Gebiet ist zu welcher Zeit dargestellt? Welche Bedeutung haben Farben und Symbole? Welche Informationen gibt die „Legende“?	
3. Die Karte untersuchen: Welche Informationen zur Beantwortung der Fragestellung bietet die Karte?	
4. Die Fragestellung beantworten: Welche Antwort auf die Fragestellung bietet die Karte?	

Geschichte