

Die Karten, die man im Geschichtsunterricht verwendet, nennt man Geschichtskarten. Aus solchen Karten kann man eine Menge herausfinden, wenn man sie nur richtig zu "lesen" weiß.

Arbeitsschritte	
<b>1. Fragestellung klären:</b> Welche Fragen wollen mithilfe der Karte beantwortet werden?	
<b>2. Aufbau der Karte beschreiben:</b> Was ist das Thema der Karte? Wie lautet die Überschrift? Welches Gebiet ist zu welcher Zeit dargestellt? Welche Bedeutung haben Farben und Symbole? Welche Informationen gibt die „Legende“?	
<b>3. Die Karte untersuchen:</b> Welche Informationen zur Beantwortung der Fragestellung bietet die Karte?	
<b>4. Die Fragestellung beantworten:</b> Welche Antwort auf die Fragestellung bietet die Karte?	