

➤ Im Distanzunterricht:

An dieser Stelle können Sie zur Ergebnissicherung ein Flinga unter <https://flinga.fi/> mit einem kostenlosen Konto anlegen. Im Zentrum erstellen Sie ein Feld „Hygienemängel in der Pflege: mögliche Ursachen“.

Nehmen Sie den Impuls des Films auf und motivieren Sie die Lernenden im Rahmen eines kurzen Brainstormings, über eigene Erfahrungen mit Ansteckungsrisiken am Arbeitsplatz zu berichten. Geben Sie genügend Spielraum für Diskussionen und fragen Sie nach möglichen Ursachen für Hygienedefizite.

Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ihre Beiträge unter der oben genannten Überschrift sammeln. In einem nächsten Schritt können diese Ihre Beiträge in dem farbigen Feld oben rechts für die Clusterung farblich anpassen.

Alternativ für den Präsenzunterricht:

Visualisieren Sie die Arbeitsergebnisse dieser Lernphase unter der Überschrift an der Tafel.

✓ Mögliche Antworten:

mangelnde Disziplin, mangelnde Einsicht oder Kenntnis, Personalmangel, unqualifiziertes Personal, Stress, Überarbeitung, Zeitmangel, Hautprobleme, schlechte Erreichbarkeit von Desinfektionsmittelpendern usw., fehlende Schutzausrüstung, Umgebungsfaktoren wie z.B. septische und aseptische Patient*innen, Belüftung im Raum usw.

1 Wendt, C., Exner, M., Grünewald, T., Just, H.-M., Rufe, B., Simon, A., Mielke, M. (2015): Infektionsprävention im Rahmen der Pflege und Behandlung von Patienten mit übertragbaren Krankheiten Empfehlung der Kommission für Krankenhaushygiene und Infektionsprävention (KRINKO) beim Robert Koch-Institut. Bundesgesundheitsblatt, 58, 1151-1170. <https://doi.org/10.1007/s00103-015-2234-2>