

A1



Lernstep Deutsch



# Neue Oberschule Gröpelingen

## Wortarten: Adjektive



dick und dünn, groß und klein, schnell und langsam,  
rot und grün

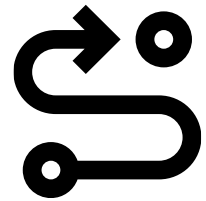
A1



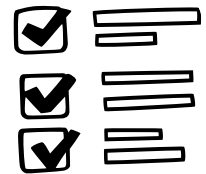
Lernstep Deutsch

**Was ist das Ziel des Auftrags?**

- Du sollst selbstständig Adjektive entdecken und verstehen, wie sie verwendet werden, um Eigenschaften von Nomen zu beschreiben.

**Was soll dabei herauskommen?****Wann hast du dein Ziel erreicht?**

- Du machst Fotos von den Bewegungen und nutzt sie in einer kreativen Präsentation.
- Du hast dein Ziel erreicht, wenn du die Bewegungsverbren korrekt darstellst und kreativ präsentierst.

**Kompetenzbereiche Deutsch**

- Schreiben und Gestalten:
- Sprechen
- Lesen - mit Texten und Medien umgehen

**Lernkompetenz**

- Informationskompetenz
- Kreativität und Selbstreflexion

A1



Lernstep Deutsch

## ① Entdecke Adjektive.

- Schau dir die Bilder an. Überlege, welche Wörter du verwenden würdest, um die Eigenschaften in den Bildern zu beschreiben. Schreibe diese Wörter auf zu den Bildern.
- Überlege, welche Wörter du verwenden würdest, um die Eigenschaften in den Bildern zu beschreiben. Schreibe diese Wörter auf.



und



und



und



und



\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_



## Adjektive

Adjektive sind Wörter, die sagen, wie etwas ist. Sie beschreiben Dinge, Menschen oder Tiere genauer. Zum Beispiel: Ein „großer“ Baum, ein „roter“ Apfel oder ein „schneller“ Hund. Adjektive helfen uns, besser zu verstehen, wie etwas aussieht oder sich anfühlt.

- ② Finde die passenden Adjektive aus der Adjektivliste und fülle die Lücken in den Sätzen.

Beispiel: „Der \_\_\_\_\_ Hund bellt.“ Wähle ein Adjektiv aus der Liste, das den Hund beschreibt.

Beispiel: Der braune hund bellt..

Jetzt du:

Der \_\_\_\_\_Elephant trompetet.

Die \_\_\_\_\_Maus rennt.

Der \_\_\_\_\_Gepard schläft.

Die \_\_\_\_\_Schildkröte furzt.

Das \_\_\_\_\_Glas nehme ich mir.

Der \_\_\_\_\_Ballon fliegt weg.

Der \_\_\_\_\_Stein liegt auf dem Boden.

## Adjektivliste

groß            grau  
klein            rot  
schnell        gelb  
langsam        grün  
leer  
voll  
hell  
dunkel

### ③ Kreatives gestalten mit Adjektiven

- **Bilder auswählen:** Schneide Bilder aus Zeitschriften aus, die dir gefallen oder die du interessant findest.
- **Adjektive zuordnen:** klebe die Bilder auf ein Blatt. Schreibe zu jedem Bild ein passendes Adjektiv, das die Eigenschaften des Bildes beschreibt. Zum Beispiel: Ein Bild von einem Apfel – Adjektiv: „rot“.
- **Gestaltung mit Adjektiven:** Verwende Farbstifte oder Marker, um das Adjektiv kreativ um das Bild herum zu gestalten. Du kannst das Wort dekorativ schreiben oder kleine Zeichnungen hinzufügen, die das Adjektiv verdeutlichen.

**Beispiel:** Um das Bild eines roten Apfels kannst du das Wort „rot“ in verschiedenen Rottönen schreiben oder kleine rote Punkte und Linien hinzufügen, um das Adjektiv hervorzuheben.

A1



Lernstep Deutsch

④ Zeige dein Ergebnis einem Partner oder einer Partnerin.

- Hole dir Feedback zu den folgenden Fragen.

Welche Elemente des Adjektivplakats haben dir am besten gefallen?

---

---

Waren die Adjektive passend zu den Bildern?

●—————●  
Gar nicht Sehr gut


Mein Tipp:

---

---



⑤ Hole dir ein weiteres Feedback zu folgenden Fragen. 


Mir hat besonders gut gefallen, .... 

---

---

---

---


Was könnte noch besser sein? Mein Tipp: 

---

---

---

---

⑥ Welches Feedback nimmst du an? Was könntest du noch besser machen? **Schreibe auf.** 

---

---

---

---

---

---

---