

Was hast du aus Klasse 6 mitgenommen?

1 Berichten

- ① **Berichte** in schriftlicher Form von einem besonderen Erlebnis innerhalb der vergangenen Sommerferien (1/2 Seite). Achte besonders auf den **Aufbau** und die **Sprache** deines Berichts.
- ② Worauf hast du beim Schreiben deines Berichts besonders geachtet? Gibt es Unterschiede zu den Berichten deiner Mitschüler/innen?



1 Beschreiben

- ③ Lies dir die folgende Vorgangsbeschreibung durch. **Überarbeite dann den Text** und schreibe eine verbesserte Fassung in dein Heft.



Vorgangsbeschreibung

In einer Vorgangsbeschreibung beschreibt man einen Vorgang (z.B. einen Zaubertrick) so genau, dass andere ihn leicht verstehen und selbst ausführen können./p

1

Ineinander verschlungene Bänder

peDu brauchst zwei Bänder in unterschiedlichen Farben. Man tut die beiden Bänder zusammen, sodass zwei Schlingen da sind. Tu die blaue Schlinge auf die rote Schlinge und mach die rote Schlinge über dein Handgelenk. Man zieht das rote Band mit einem Ruck nach unten und sagt einen Zauberspruch. Das blaue Band hing an deinem Handgelenk. Voll krass ist, dass die beiden Bänder ihren Platz wechseln. Den Trick kannst du superoft wiederholen. Wenn man noch mal am oberen Band zieht, wechseln die Bänder wieder fix ihre Plätze. Das ist echt cool./em/p

Aus: Deutschbuch 6 Gymnasium, Berlin 2019, S. 47.

1 Grammatik

- ④ Du hast verschiedene **Satzarten** kennengelernt. **Ordne** jeden der folgenden Sätze dem passenden **Satzbauschema** zu.
 - Timo beschreibt, wie er den Zaubertrick mit den Bändern durchgeführt hat.
 - Er hat vermutlich, weil er etwas abgelenkt war, zu viel Umgangssprache benutzt.
 - Nachdem Timo die Beschreibung in der Klasse vorgelesen hatte, sind im schon von alleine Fehler aufgefallen.

p/pulliHS +
NS/li/ulp/pulliNS +
HS/li/ulp/pulliHS + NS
+ HS/li/ul



- ⑤ **Bestimme die Wortarten** aus **Aufgabe 4**. Schreibe dazu die Sätze in dein Heft und lass zwischen den Zeilen jeweils eine Reihe frei. Schreibe die Wortarten direkt unter die Wörter.