

„Entfremdung“ - Die Beziehung der beiden deutschen Staaten in den 1950er und 1960er Jahren

- ① **Informiere** Dich mithilfe der Website **M1** über die politische, wirtschaftliche, gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen der DDR und BRD sowie das Verhältnis der beiden deutschen Staaten zueinander während der 1950er und 1960er Jahre.



Notiere zentrale Informationen in einer **Tabelle**, in der du die die Entwicklungen in der BRD und DDR in den unterschiedlichen Bereichen gegenüberstellst.



Die kurzen Texte der Website M1 enthalten **Hyperlinks**, über die du **weiterführende Informationen** zu ausgewählten Begriffen erhaltet.

M1: LeMO:
Geteiltes
Deutschland:
Gründerjahre
<https://t1p.de/3yrx>

| Bereich | Entwicklung der DDR | Entwicklung der BRD |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| z.B. Wirtschaft | | |
| ... | | |

- ② **Ordne** die Begriffe ihren entsprechenden Erläuterungen zu. **Nutze** die Informationen der folgenden **Hyperlinks** in **M1**: [Westbindung](#), [7. Juni 1953](#), [Deutsche Frage](#), [Kalter Krieg](#).

"Deutsche Frage" Alleinvertretungsanspruch Kalten Krieg Volksaufst. Westbindung

1. Die Einbindung in den Kreis der westlichen Demokratien mit dem Ziel der Erreichung der Souveränität wird als bezeichnet.
2. Der vom 17. Juni 1953 ist in der BRD bis 1990 „Tag der deutschen Einheit“.
3. Die nach Wiedervereinigung gipfelt in der Zwei-Staaten-Theorie der UdSSR und dem Alleinvertretungsanspruch der BRD.
4. Die BRD fordert mit dem die alleinige Rechtsnachfolge des Deutschen Reiches auf internationaler Ebene ein.
5. Das geteilte Deutschland ist eine der „Fronten“ im .

- ③ **Partnerarbeit digital:** **Erstellt** gemeinsam ein digitales Schaubild (**M2**), in welchem Ihr die Beziehung zwischen BRD und DDR in den 50er und 60er Jahren veranschaulicht.

Stellt beeinflussende Faktoren und deren Auswirkungen vergleichend **gegenüber**. Berücksichtigt die Begriffe aus Aufgabe 2.



M2: dig. Schaubild
<https://t1p.de/enn0>

„Entspannung und Aufrüstung“? - Die deutsch-deutschen Beziehungen in den 1970er und 1980er Jahren

- ① **Informiere** dich mithilfe des Erklärvideos **M3** über die Recherche nach Dokumenten zur deutschen Geschichte im digitalen Dokumentenkatalog „German History Docs“ (**M4**)



M3: Erklärvideo
<https://t1p.de/sud5>

M4: <http://germanhistorydocs.ghi-dc.org>

- ② **Ermittle** den Betreiber, die Finanzierung und die verfügbaren Quellen des digitalen Dokumentenkatalogs „German History Docs“ (**M4**). **Vervollständige** die Tabelle.

| Kriterien | |
|-------------------------------------|--|
| Betreiber | |
| Finanzierung | |
| Quellen (Gattung+ Verfügbarkeit) | |

T1: Analyse des digitalen Dokumentenkatalogs „German History Docs“

- ③ **Recherchiere** im digitalen Dokumentenkatalog **M4** nach dem Grundlagenvertrag vom 21.12.1972 und fülle folgenden Lückentext aus.

Gleichberechtigung Unverletzlichkeit

Die BRD und die DDR entwickeln gutnachbarliche Beziehungen zueinander auf der Grundlage der

_____ . Sie bekräftigen die _____ der

zwischen ihnen bestehenden Grenze jetzt und in der Zukunft.

- ④ **Fasse** den Inhalt und die Ziele des Grundlagenvertrages in wenigen Sätzen **zusammen**.

- ⑤ **Beurteile** die Aussage von Egon Bahr zum Grundlagenvertrag, indem du eine begründete Stellungnahme verfasst.

Bisher hatten wir keine Beziehungen. Jetzt werden wir schlechte Beziehungen haben. Und das ist der Fortschritt.

Egon Bahr/1972

„Auf dem Weg zur Einheit“ - Die deutsch-deutschen Beziehungen Ende der 1980er Jahre

① **Informiere** Dich mit Hilfe des Videos **M5** über den Fall der Berliner Mauer 1989.



M5: Video Mauerfall
<https://t1p.de/0svg>

② **Benenne** Umstände, die zum Fall der Berliner Mauer führten.

③ **Informiere** Dich mit Hilfe des Erklärvideos **M6** über das digitale Zeitzeugenportal.



M6: Erklärvideo
<https://t1p.de/2sry>

④ **Recherchiere** im digitalen Zeitzeugenportal nach den Interviews von SIEGLINDE GUTSCHE und ANETTE JÜNGER und **vervollständige** T2.

| | Zeitzeugenbericht, Ost | Zeitzeugenbericht, West |
|---|------------------------|-------------------------|
| Wo wurde der 9. November erlebt? | | |
| Wie wird die Stimmung beschrieben? | | |
| Wie wird das Erlebnis bewertet? (Emotionalität) | | |

T2: Vergleich der Zeitzeugenberichte

⑤ *In Erinnerung an die Friedliche Revolution soll in Berlin ein „Freiheits- und Einheitsdenkmal“ entstehen.*

Informiere Dich im Online-Artikel **M7** über die Intention des Projekts und über die Rezeption des Siegerentwurfs „Bürger in Bewegung“.



M7: Online-Artikel
„Freiheits- und Einheitsdenkmal“
<https://t1p.de/5p2e>


⑥ *Der Tagesspiegel sprach im Jahr 2018 von einem „beispiellosen Hin und Her“ in der Denkmalplanung.*

Formuliere eine **begründete Vermutung**, warum die Planung eines „Freiheits- und Einheitsdenkmals“ so schwierig ist.

⑦ **Beurteile** den Fall der Berliner Mauer aus heutiger Sicht, indem du ein Denkmal zur deutschen Einheit und/oder dem Fall der Berliner Mauer entwirfst.

Der Mauerfall im Spiegel der Zeitzeugen*innen


- ① **Führe** ein Interview mit einem/r Zeitzeuge/Zeitzeugin Deiner Wahl zum „Erleben des Mauerfalls“ durch. **Erstelle** vor dem Interview zunächst einen Fragenkatalog. **Vervollständige** in Anschluss an das Interview die Tabelle **T3**.

| | Person XY (fiktiv) | Zeitzeuge/Zeitzeugin |
|--|--|---|
| allg. Angaben zu Interviewpartner:in (Name, Geschlecht, Alter, Beruf) | Gerda Meier, weiblich, 54, Beamtin | |
| Inhaltliche Schwerpunkte des Zeitzeugenberichts | G. Meier berichtet von ihren Erfahrungen/ Ängsten, bezugnehmend auf die Grenzöffnung und die damit einhergehenden Sorgen | |
| Hinweise zum Erleben des Mauerfalls/ Bewertung der Ereignisse | G. Meier gehörte nicht zu denjenigen, die sich sofort auf den Weg zur Grenze gemacht haben. Sie hatte eine - in ihrer Lebenswirklichkeit nicht unbegründete - Angst, dass die Staatsführung nur die besonders „lauten“ Demonstranten in die BRD lässt und die Grenze danach wieder schließt. Sie sorgte sich, während der befürchteten Schließung, auf der „falschen“ Seite zu stehen. Nur mit Zurückhaltung fuhr sie mit ihrem Mann einige Tage später über die Grenze. | <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #e0f2f1; text-align: center;"> Du kannst die Tabelle auch digital ausfüllen (M8) </div>  |
| Meine Beurteilung des Zeitzeugenberichtes | Ich schätze den Zeitzeugenbericht von Person XY realistisch (unrealistisch) ein, weil ... | M8: Dokumentenvorlage https://t1p.de/rosy |

T3: Zeitzeugeninterview

- ② *Partnerarbeit digital:* **Präsentiert** euch gegenseitig die Ergebnisse euer Zeitzeugenbefragungen. **Vergleicht** beide Zeitzeugenberichte hinsichtlich Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Bezug auf das „Erleben des Mauerfalls“ mithilfe von **M9**.

M9:
<https://yopad.eu>

 **Öffne** M9 und erstelle ein **neues Pad**. Tippe auf das Figuren-Symbol in der obere Zeilen (rechts) und trage deinen **Namen** ein. Teile das Pad anschließend mit deinem Partner/deiner Partnerin, indem du den Link des neu erstellten Pads weiterleitest. Ihr könnt nun **gleichzeitig** und **kooperativ** in dem Dokument **schreiben** sowie **chatten**.

- ③ **Diskutiert** im Klassenverband mögliche Ursachen für unterschiedliche Wahrnehmungen des Mauerfalls durch Zeitzeug*innen.