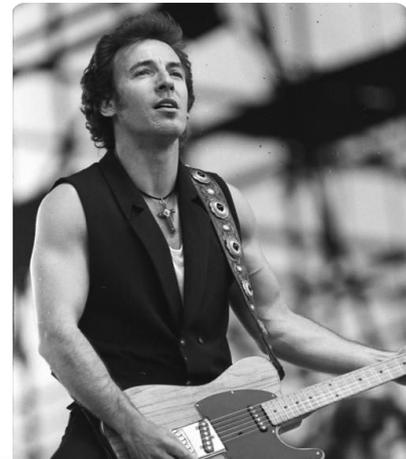


Musik und Geschichte?

- ① **Höre** dir das Lied „**Youngstown**“ (Q1) (1995) von Bruce Springsteen an. **Fasse** den Inhalt des Liedes anschließend in eigenen Worten **zusammen**.



M1: Bruce Springsteen (1988),
Bild: Thomas Uhlemann, Wikimedia,
Bundesarchiv, CC-BY-SA 3.0
<https://t1p.de/nq4pg>



Hinweis

Falls du Probleme beim Textverständnis hast, kannst du dir den **Liedtext** zeitgleich durchlesen.

Recherchiere dazu den Liedtext im Internet und gib die Quelle an.

Quelle:

- ② **Nenne** einen historischen Prozess oder ein geschichtliches Ereignis, auf welches sich das Lied „Youngstown“ beziehen könnte.

- Industrialisierung in den USA
- Amerikanische Revolution
- Unabhängigkeitserklärung der USA
- Entdeckung Amerikas

- ③ **Belege** deine Entscheidung anhand einer Textstelle. **Schreibe** diese in die **Sprechblase M2**.



M2: Sprechblase

Bild: pixabay.com, CC-00, pixabay.com

Der „Manufacturing Belt“ der USA

- ① **Informiere** dich im **Video M3** über die Industrialisierung der USA in den Jahren 1870-1920. **Ergänze** anschließend in der „stummen“ **Karte K1** die Industriestandorte des „Manufacturing Belt“.



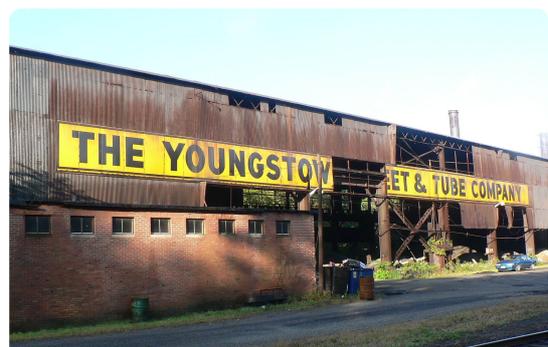
K1: „stumme Karte“ der USA
Bild: d-maps.com,
CC-BY-SA 1.0
<https://t1p.de/dmap>

- ② **Informiere** dich im **Video M3** über die Produktionsprofile der Industriestandorte des „Manufacturing Belts“. **Vervollständige** anschließend die **Tabelle T1**.

Industriegebiet	Produktionsprofil / Wirtschaftszweig
Cleveland	
Pittsburgh	
Detroit	
New York	
Youngstown	

T1: Ausgewählter Industriestandorte des „Manufacturing Belt“ der USA

- ③ **Recherchiere** im Internet zur Stadt Youngstown. Trage sie in die **stumme Karte K1** ein und notiere Informationen zum Produktionsprofil von Youngstown bis zum Ende der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts in die **Tabelle T1**.



M4: Ehemalige Fabrik in Youngstown,
Wikimedia, stu_spivack, CC-BY-SA 2.0
<https://t1p.de/youn>

1. Beschreibung der Geschichtskarten

Nenne:
Thema und Titel;
Zeitraum / Zeitpunkt

Beschreibe:
die Symbole und
Farben;
die Darstellung
(Entwicklung /Zustand)

2. Untersuchung der Geschichtskarten

Untersuche:
den geografischen
Raum;

die Bedeutung der
Farben und Symbole;

den historischen
Zusammenhang

3. Deutung der Geschichtskarten

Deute die
Kernaussagen

Erläutere die
Entwicklung bzw. den
Konflikt

Beurteile: den
Informationsgehalt

Fazit
