

PLANUNG



① Schau dir die **Überschrift** an: Was ist das Thema des Kurses / des Lernauftrags?

② Schau dir den „**Komm erstmal 'rein'**“-Bereich an! Was hat das Thema mit dir zu tun? Warum könnte es sinnvoll sein, sich damit zu beschäftigen?

- Hattest du in der Vergangenheit schon einmal mit dem Thema zu tun?
- Meinst du, dass du das Thema in der Zukunft brauchen wirst? Wozu?

FRÜHER:

SPÄTER

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

③ Mache den **Vorkenntnisse**-Check!

- Welche Note würdest du dir selbst geben? Note:
- Reiche dieses Blatt deinem Sitznachbarn: Welche Superkraft kann er in dir erkennen, die dich sicher durch diesen Kurs bringt?

④ Los geht's mit dem **Advanced Organizer!** Lies dir alle „Punkte“ durch! Welche Kompetenzen kannst du in diesem Kurs / durch diesen Lernauftrag einüben?

- Erstelle eine Liste
- Gib an, in welcher Reihenfolge du die Lernjobs bearbeiten möchtest, indem du die Liste nummerierst.

<input type="text"/>	_____

⑤ Wirst du ein großes Lernprodukt herstellen? Falls ja, welches?



Ideen:

Falls du ein Lernprodukt machen möchtest, aber dir keines einfällt:

Diskussion, Erklärfilm, Erzählfilm, Fotoroman, Handout, Hörspiel, Interview, Kartensysteme, Konstruktionen, Landkarten, Lernpfade, Lesungen, Mindmaps, Modelle, Outdoorspiele, Pantomime, Plakat, Präsentation, Puzzle, Quiz, Rap, Lied, Gedicht, Rollenspiel, Spiel, Standbild, Steckbrief, Tabelle, Text, Aufsatz, Textkommentar, Übung, Umschreibung, Visualisierung, Wandzeitung, Poster, Webseite, Werbesendung, Wiki, Zeitstrahl ...

Durchführung



- ⑥ Bearbeite die einzelnen Lernjobs!
Stelle die Mini-Lernprodukte her und hefte sie hier ab!
Schreibe regelmäßig in deinem Blog!
Bewerte deinen Tag!
Gestalte diese Seite als Deckblatt für deine Minis und Zwischenschritte:



Reminder für alle Minis:

- Gestaltung ist liebevoll und originell
- Inhalt ist strukturiert dargestellt
- Fachkenntnisse sind sichtbar
- Fachwortschatz wurde benutzt
- Quellen sind angegeben
- Behauptungen durch Textstellen belegt
- Rechtschreibung/ Zeichensetzung
- Ausdruck und Stil

Auswertung



⑦ **FERTIG???** Dann fasse in 2 Sätzen zusammen:

- Mit wem hast du zusammengearbeitet?
- Wann und wie lange?
- Wo? Schule? Zu Hause?
- Welche Hilfsmittel hast du verwendet?

⑧ Meilensteine & Stolpersteine

Welche wichtigen Schritte bist du gegangen? Was hat funktioniert?	Was bereitete dir Schwierigkeiten? Wie hast du die Schwierigkeiten umgangen?
---	--

⑨ Was ist dein Lernzuwachs? (Was weißt du jetzt, was du vorher nicht wusstest? Was kannst du jetzt, was du vorher nicht konntest?)

 **SPR**
Falls du eine Benotung bekommst: Drucke dir die SPR aus und prüfe nach, ob du auch alle Kompetenzen zeigst.

Weiterarbeit



⑩ Welche Note gab es?

⑪ Wie siehst du rückblickend deine Arbeit in diesem Kurs

	stimmt	stimmt teil- weise	stimmt nicht
Ich habe einen komplett ausgefüllten Planungsteil erstellt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe die Lernjobs selbstständig bearbeitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe konzentriert gearbeitet und mich nicht ablenken lassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich hatte Spaß an den Lernjobs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe alle Minis hergestellt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe meinen Lehrer / meine Lehrerin regelmäßig um Feedback gebeten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe alles in der vorgesehenen Zeit geschafft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⑫ Bist du mit der Note zufrieden?



Auswertungsgespräch

Bitte deinen Lehrer / deine Lehrerin um ein Abschlussgespräch. Lasse dir die Note begründen, deine Stärken aufzeigen und erklären, in welchen Bereichen du dich verbessern kannst.

⑬ Worauf möchtest du dich das nächste Mal konzentrieren?
