

3. Leistungskontrolle - Regeln der Groß- und Kleinschreibung

- ① **Entscheide ob die Farbbezeichnungen groß oder kleingeschrieben werden.** (7 Punkte)

Ein Deutschhefter ist immer (**ROT**). Manche Schüler meinen, dass sie (**BLAU**) sind. Für mich sind es die (**ROTEN**) Hefter. Das (**ROT**) meines Hefers gefällt mir sehr gut. Meine Lieblingsfarbe ist allerdings (**GELB**). Mit (**GELB**) male ich am liebsten und ich habe auch einen (**GELBEN**) Pullover.

- ② **Entscheide ob die Wörter groß- oder kleingeschrieben werden.** (7 Punkte)

a) Erik legte die Zeitungen zur Seite, nur die (**INTERESSANTEN**) behielt er.

b) Ich esse gerne (**SCHARFES**) Essen, aber auch (**SÜßES**) schmeckt mir.

c) Das (**GUTE**) daran ist, dass es allen (**GUT**) geht.

d) Zuerst verließen die (**SCHWACHEN**) Menschen das Krankenhaus, anschließend die (**GESÜNDEREN**).

- ③ **Unterstreiche die korrekt geschriebenen Zeitangaben.** (8 Punkte)

Übermorgen\übermorgen werde ich **nachmittags\Nachmittags** abgeholt. Ich treffe mich am **Nachmittag\nachmittag** mit meinem Freund. Er hat bis **Abends\abends** Zeit. Er wird dann am **Abend\abend** wieder abgeholt. Am nächsten **Donnerstagnachmittag\donnerstagnachmittag** treffen wir uns wieder. Dann bleibe ich auch **Nachts\nachts** bei ihm und fahre am nächsten **morgen\Morgen** mit ihm zur Schule.