

# Landschaftszonen Außertropen

## Lerninhalte

Im ersten Lernzeitenblock erarbeitet ihr euch folgende Landschaftszonen der Außertropen:

- A: Wüsten und Halbwüsten
- B: Winterfeuchte Subtropen (Mittelmeerklima)
- C: Trockene Mittelbreiten (Trockene Steppen)
- D: Feuchte Mittelbreiten (Feuchte Steppen)
- E: Polare und Subpolare Zone

## Aufgaben, Kompetenzen und Selbstkontrolle

Ich kann:	A	B	C	D	E
... die globale Verbreitung der Landschaftszone beschreiben.					
... ein konkretes Raumbeispiel der Landschaftszone nennen und dessen Lage beschreiben.					
... die klimatischen Eigenschaften der Landschaftszone beschreiben und ein für diese typisches Klimadiagramm zuordnen.					
... die klimatischen Ursachen der Landschaftszone erläutern. *					
... die Vegetation und Merkmale des naturräumlichen Landschaftsbildes der Landschaftszone beschreiben.					
... die Anpassung der Vegetation an die klimatischen Bedingungen erläutern.					
... die Bodentypen und -eigenschaften nennen und die Bodenfruchtbarkeit der Landschaftszone beurteilen.					
... das naturräumliche Potential für eine landwirtschaftliche Nutzung beurteilen.					
... die landwirtschaftliche Nutzung und entsprechende Anpassungsstrategien erläutern.					

## Lernzeit

---

Zur Bearbeitung der Aufgaben stehen dir 10 Geographie-Lernzeitenstunden zur Verfügung.

## Lernorte

---

- Geographiefachraum (NUMMER) mit dem Fachlehrer/der Fachlehrerin als Lernbegleiter
- Stillarbeitsraum (NUMMER)
- PC-Arbeitsraum (NUMMER)

## Lerndokumentation und Lernprodukte

---

Wähle eine Pflichtaufgabe und eine Wahlpflichtaufgabe zur Dokumentation deiner Lernergebnisse aus.

### **Pflichtaufgabe:**

- Quizlet zu allen Inhalten und Landschaftszonen (EA)
- Karteikarten zu allen Inhalten und Landschaftszonen (EA)



### **Achtung!**

Zum Lerninhalte gehören auch geographische Fachbegriffe (blaue Begriffe unterhalb der grünen Aufgabenkästen im Lernbuch).

### **Wahlpflichtaufgabe:**

- Flyer zu einer Urlaubsreise in eine der Landschaftszonen entwerfen (digital oder analog) (EA/PA)
- Doku/YouTube-Video zur Lebenswirklichkeit einer Landschaftszone auswählen und den Link ins Padlet hochladen ( max. 5 min) (EA/PA)
- Erklärvideo zu einer Landschaftszone erstellen (EA/PA/GA)
- Experiment zur Versalzung von Böden in den Subtropen (Durchführung, Dokumentation und Präsentation im Unterricht) Seite 33 im Lernbuch

## Lernmaterialien

---

- Diercke Praxis - Arbeits- und Lernbuch Einführungsphase, Seite 26 - 41
- Überblick über die Landschaftszonen (Diercke Praxis Seite 42/43 und Atlas Seite 254/255)
- Klima- (Atlas Seite 244/245), Vegetations- (Atlas Seite 258 - 261) und Bodenkarten (Atlas Seite 256/257)
- Wikipedia
- TheSimpleGeography - Youtube-Lernvideos (nur mit Kopfhörer)

## Lernkontrolle

---

- 30-minütiger Test Anfang Januar  
Datum: \_\_\_\_\_

## Vorbereitung Themenblock Lernzeiten (Lehrerinfo)

---

- Advance Organizer zum Thema Landschaftszonen und den Inhaltsaspekten (Klima, Boden, Vegetation, landwirtschaftliche Nutzung, Lage der Klimazone) anfertigen und in den ersten fünf Wochen mit den SuS zum Stundenbeginn jeweils thematisieren
- Methoden: Auswertung Klimadiagramm, Lagebeschreibung, Ursache-Wirkungsschema
- Inhalte: Geschlossener Nährstoffkreislauf, Hadley-Zirkulation, Bodenfruchtbarkeit, Stockwerkbau, Nutzungskonflikte Tropen, Agroforstwirtschaft
- Einführung Quizlet, evtl. anhand der Tropen einüben
- Einführung in die Arbeit mit dem Fachglossar