

Klausur LF2: Bindungstheorie

- ⦿ Anforderungsniveau I
 - ⦿ Anforderungsniveau II
 - ⦿ Anforderungsniveau III
- Zeit: 60 Minuten

- ⦿ ① Was ist Bindung? / 6
- ⦿ ② Nennen Sie die Phasen der Bindungsentwicklung. / 4
- ⦿ ③ Wählen Sie eine Phase der Bindungsentwicklung. Beschreiben Sie, welche Bedürfnisse des Kindes mit der von Ihnen gewählten Phase einhergehen und wie die pädagogische Fachkraft entwicklungsfördernd auf diese eingehen kann. / 10
- Sie sind als eine der Bezugserzieher_innen an der Eingewöhnung von Mia (14 Monate) beteiligt. Beim ersten Trennungsversuch machen Sie folgende Beobachtung: Mia weint zunächst als ihre Bindungsperson den Raum verlässt, beruhigt sich aber schnell und geht dann selbstständig ins Spiel mit Ihnen über. Als die Bindungsperson zurückkehrt freut Mia sich, läuft auf diese zu und signalisiert, dass sie auf den Arm genommen werden möchte. Nach kurzer Zeit möchte sie wieder abgesetzt werden und setzt ihr Spiel mit Ihnen fort.*
- ⦿ ④ Auf welchem Bindungstyp können Sie aus dieser Beobachtung schließen? Nennen Sie die Merkmale dieses Bindungstyps. / 5
- ⦿ ⑤ Begründen Sie Ihre Antwort durch Abgrenzung des beobachteten Bindungsverhaltens von den drei anderen Bindungsverhalten. / 15
- ⦿ ⑥ Sollte das eigene Bindungsverhalten zu reflektieren Bestandteil der Erzieher_innenausbildung sein? Diskutieren Sie die Frage und beziehen Sie Stellung. / 20

- ⦿ **Zusatzaufgabe:** Was könnte der Tweet von von Sternchen (@beiAnja) über ihre Bindungserfahrungen aussagen? Welcher Aspekt der Bindungstheorie wird hier von ihr adressiert? (5 Punkte)